

## ANEXO I

### PROGRAMA BÁSICO

#### 1. Língua Portuguesa

Será avaliada a capacidade de:

- 1.1. Ler, compreender e interpretar textos diversos de diferentes tipos, redigidos em Língua Portuguesa e produzidos em situações diferentes e sobre temas diferentes.
- 1.2. Integrar e sintetizar informações.
- 1.3. Identificar elementos que permitam relacionar o texto lido a outro texto ou a outra parte do mesmo texto.
- 1.4. Identificar informações pontuais no texto.
- 1.5. Identificar e corrigir, em um texto dado, determinadas inadequações em relação à língua padrão.
- 1.6. Estabelecer relações entre os diversos segmentos do próprio texto e entre textos diferentes.
- 1.7. Identificar e empregar recursos linguísticos próprios da língua escrita formal: pontuação, ortografia, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, colocação pronominal, estruturação de orações e períodos.

#### 2. Noções de Informática

Será avaliada a capacidade de:

- 2.1. Compactar e descompactar arquivos.
- 2.2. Saber trabalhar com planilhas eletrônicas.
- 2.3. Saber criar arquivos PDF a partir de qualquer outro arquivo.
- 2.4. Saber copiar/gravar arquivos em um CD/DVD/Pendrive, entre outras mídias.
- 2.5. Realizar pesquisas na Internet usando as praticidades dos mecanismos de busca.
- 2.6. Criar pastas e organizar arquivos através do sistema operacional instalado no PC.
- 2.7. Anexar arquivos em e-mails verificando a formatação adequada e coerente do texto.
- 2.8. Utilizar um editor de texto e suas principais ferramentas como a inserção de figuras e tabelas.
- 2.9. Realizar um download de um software ou aplicativo gratuito, instalá-lo e configurá-lo corretamente.

#### 3. Redação

Será avaliada a capacidade de:

- 3.1. Demonstrar conhecimento das características da língua escrita, bem como da norma culta.
- 3.2. Respeitar a concordância (verbal e nominal), de regência (verbal e nominal) e de colocação pronominal.
- 3.3. Dar a devida importância na pontuação para a construção de enunciados coerentes.
- 3.4. Observar os aspectos ortográficos, o erro, a recorrência desse erro e a gravidade do erro cometido.
- 3.5. Compreender a proposta de redação e a estrutura do texto argumentativo.