



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA



CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS DE PROFESSOR DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR INTEGRANTE DO PLANO DE CARREIRAS E CARGOS DE MAGISTÉRIO FEDERAL - UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA – UFU.

EDITAL nº. 013/2013

ÁREA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

DATA DAS PROVAS: 04 A 07 DE JUNHO DE 2013

LOCAL: BLOCO 1 H – SALA 1H-14 (As provas serão realizadas no Campus Santa Mônica, situado na Avenida João Naves de Ávila, 2121 - Uberlândia - Minas Gerais)

HORÁRIO: 08:00

PROGRAMA

PONTOS:

- 01** A crise ambiental e a emergência do discurso da sustentabilidade.
- 02** Educação Ambiental: bases teóricas e desafios práticos.
- 03** A dimensão ambiental na Educação Básica: transversalidade e interdisciplinaridade.
- 04** Abordagens metodológicas e epistemológicas em Educação Ambiental
- 05** Ciência, técnica e questões ambientais.
- 06** Materiais didáticos e Educação Ambiental.
- 07** Educação Ambiental em espaços não formais.
- 08** Universidade e o saber ambiental.
- 09** Gestão ambiental e sustentabilidade.
- 10** Educação e o espaço agrário: possibilidades de tratamento de temas ambientais.

REFERÊNCIAS

AB'SÁBER, Aziz. A universidade brasileira na (re)conceituação da educação ambiental. **Educação Brasileira**. Brasília, 15 (31), p. 107-115, 2º semestre de 1993.

ALTIERI, Miguel. **Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA

MORAES, Antônio Carlos Robert. **Meio ambiente e ciências humanas**. SP: Annablume, 2005.

BRASIL. **Política Nacional de Educação Ambiental**. Brasília: Senado Federal, 1999.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais**. Brasília: MEC/SEF, 1998. 436 p.

BRASIL. **Educação Ambiental: as grandes orientações da Conferência de Tbilisi**. Brasília: IBAMA, 1997. 154p.

BUSQUETS, Maria Dolores et al. **Temas Transversais em Educação. Bases para uma formação integral**. SP: Ática, 1998.

CARVALHO, Isabel Cristina M. **Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico**. SP: Cortez, 2004. 256p.

CZAPSKI, Sílvia. **Os diferentes matizes da educação ambiental no Brasil: 1997-2007**. Brasília, DF: Ministério do Meio Ambiente, 2008. (Série Desafios da Educação Ambiental).

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: Princípios e Práticas**. 5.ed. SP: Global, 1998.

DÍAZ, Albert Pardo. **Educação Ambiental como projeto**. Porto Alegre: ArtMed, 2002.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

LAYRARGUES, Philippe Pomier (org.) **Identidades da educação ambiental brasileira**. Brasília, Ministério do Meio Ambiente, 2004.

LEFF, Enrique. **Saber Ambiental**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. 343p.

MENDONÇA, Rita. **Conservar e criar: natureza, cultura e complexidade**. SP: SENAC São Paulo, 2005.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A globalização da natureza e a natureza da globalização**. RJ: Civilização Brasileira, 2006.

SANTOMÉ, Jurjo Torres. **Globalização e Interdisciplinaridade**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço. Técnica e Tempo. Razão e Emoção**. SP: HUCITEC, 1997.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA



TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos. **Educação Ambiental: natureza, razão e história.** Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

TRAJBER, RAQUEL e COSTA, LARISSA B. (org.). **Avaliando a Educação Ambiental no Brasil. Materiais audiovisuais.** SP, Fundação Peirópolis/Instituto ECOAR para a cidadania, 2001.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As provas constarão de:

1. Apreciação de Títulos – 100 pontos
2. Prova Escrita – 100 pontos
3. Prova Didática – 100 pontos

1. Apreciação de Títulos

De acordo com a Resolução N°08/2007 do Conselho Diretor da UFU, serão analisados e avaliados nessa etapa os “Títulos Acadêmicos”, as “Atividades Didáticas e/ou profissionais” e a “Produção Científica e/ou Artística”, dos últimos cinco anos, totalizando 100 pontos.

Os Títulos serão avaliados pela Comissão Examinadora com base no *curriculum lattes*, respectivos comprovantes e tabela de pontuação apresentada no edital 13/2013 e no quadro 1 desta norma.

O(s) candidato(s) com maior pontuação nas atividades didáticas e/ou profissionais receberá(ão) 10 pontos, e a pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente a essa pontuação.

O(s) candidato(s) com maior pontuação na produção científica e/ou artística receberá(ão) 10 pontos, e a pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente a essa pontuação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA

Quadro 1 – Pontuação para a apreciação de títulos

I – TÍTULO ACADÊMICOS	MÁXIMO: 80 PONTOS
1. Doutorado	80 pontos
2. Mestrado	75 pontos
3. Especialização <i>Latu Sensu</i> (mínimo de 360 horas)	73 pontos
4. Graduação	70 pontos
Obs.: Será considerado apenas o de maior grau.	

II – ATIVIDADES DIDÁTICAS E/OU PROFISSIONAIS	MÁXIMO: 10 pontos
1. Aulas na área de formação no Ensino Fundamental e Médio	0,5 pontos por disciplina/semestre completo
2. Aulas-Ensino Superior: Aulas teóricas ou práticas em cursos de graduação ou pós-graduação <i>strictu sensu</i> e de curso de pós-graduação <i>latu sensu</i> .	0,5 pontos por disciplina/semestre completo
3. Orientação de Monografia de Graduação/Estágio Supervisionado.	0,2 pontos/aluno monografia concluída
4. Orientação de Monitores.	0,1 ponto/aluno
5. Orientação de Iniciação Científica.	0,2 pontos/aluno
6. Orientação de monografia de curso de especialização <i>latu sensu</i>	0,3 pontos/monografia concluída
7. Orientação de dissertação de mestrado	1,0 pontos/dissertação concluída
8. Orientação de tese de doutorado	1,5 pontos/tese concluída
9. Elaboração de relatório	0,5 pontos/relatório
10. Outras atividades profissionais na área do concurso	0,5 pontos/ semestre

III – PRODUÇÃO CIENTÍFICA E/OU ARTÍSTICA	MÁXIMO: 10 PONTOS
1. Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado.	1,0 ponto/trabalho
2. Artigo técnico-científico publicado em periódico não-indexado.	0,5 pontos/trabalho
3. Publicação de trabalho completo em anais de reunião científica nacional.	0,4 pontos/trabalho
4. Publicação de trabalho completo em anais de reunião científica internacional.	0,8 pontos/trabalho



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA

5. Publicação individual de crítica e resenha em revista científica ou prefácio de obras especializadas	0,2 pontos/trabalho
6. Publicação de livro cultural ou técnico.	2,0 pontos/publicação
7. Publicação de capítulo de livro, cultural ou técnico	1,0 ponto/publicação
8. Organização de livro.	1,0 ponto/publicação
9. Coordenação de comissão organizadora de reuniões científicas, culturais e técnicas.	0,5 pontos/participação
10. Membro de comissão julgadora de eventos científicos, culturais, técnicos e de banca de qualificação para o exercício profissional.	0,1 ponto/participação
11. Presidente de Conselho Editorial de revista científica.	0,3 pontos/semestre
12. Membro de Conselho Editorial de revista científica.	0,1 ponto/semestre
13. Participação em Comissão Científica de eventos científicos, culturais e técnicos.	0,1 ponto/participação
14. Membro titular de banca de defesa de projetos, estágio supervisionado e de monografias de graduação.	0,1 ponto/participação
15. Membro titular de banca de defesa de monografia de pós-graduação <i>lato sensu</i> .	0,2 pontos/participação
16. Membro titular de banca de exame de qualificação de mestrado ou doutorado.	0,2 pontos/participação
17. Membro titular de banca de dissertação de mestrado	0,4 pontos/participação
18. Membro titular de banca de tese de doutorado	0,8 pontos/participação
19. Relatório de pesquisa de projetos científicos	0,3 pontos/relatório
20. Produção de vídeos e <i>softwares</i> . Projetos gráficos e fotográficos.	0,3 pontos/produção
21. Curso ministrado na área do concurso (mínimo de 30 horas).	0,1 ponto/curso
22. Apresentação de trabalho, mostra documental em reunião científica nacional.	0,1 ponto/trabalho
23. Apresentação de trabalho, mostra documental em reunião científica internacional.	0,2 pontos/trabalho
24. Proferir palestras e conferências e ou ministrar minicursos em congressos, seminários, simpósios e em outros eventos científico.	0,2 pontos/tema
25. Participar de mesa redonda, painéis e debates, em eventos científicos.	0,2 pontos/tema
26. Coordenação de projetos de ensino, pesquisa ou extensão.	0,5 pontos/coordenação
27. Membro da equipe de projetos de ensino, pesquisa ou extensão.	0,2 pontos/participação
28. Coordenação de grupo de pesquisa cadastrado em órgão de fomento.	0,5 pontos/coordenação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA



29. Coordenador de Curso ou Diretor de Unidade de área.	0,3 ponto/semestre
30. Cargos administrativos ligados ao ensino, pesquisa e extensão.	0,1 ponto/semestre
31. Membro de diretoria de associações científica ou órgãos de classe.	0,1 ponto/semestre
32. Banca de Concursos Públicos e Processos Seletivos, júri ou comissão julgadora.	0,1 ponto/atividade

Observação 1: a pontuação referente às publicações (itens 1 a 8 da produção científica e/ou artística) será dividida pelo número de autores.

Observação 2: Sugerimos que, se possível, todos os comprovantes sejam encadernados em ordem, conforme a tabela de pontuação.

2. Prova Escrita

A prova escrita será realizada nas dependências da UFU e constará do desenvolvimento de tema sorteado no momento da prova constante da relação do conteúdo programático. O candidato deverá elaborar um texto claro de forma organizada e com o embasamento teórico contextualizado.

O sorteio do tema será feito na presença dos candidatos no primeiro dia do concurso, às 08h00min. Os candidatos terão duas horas para consulta de obras ou trabalhos publicados, até a fase de redação da prova, a qual terá a duração máxima de 04 horas. Para a resolução da prova, não será permitido aos candidatos nenhum tipo de consulta. Os critérios de avaliação da prova escrita seguirão o estabelecido no quadro 2.

Quadro 2 – Critérios para avaliação da prova escrita

1. Adequação do texto ao ponto sorteado (grau de correspondência do tema sorteado ao que foi respondido).	20 Pontos
2. Domínio do tema pelo candidato.	30 Pontos
3. Adequação à bibliografia de referência.	10 Pontos
4. Clareza do texto, coerência e organização das ideias.	30 Pontos
5. Redação de acordo com a norma culta.	10 Pontos

OBSERVAÇÃO: O tema sorteado para realização da prova escrita será automaticamente retirado da lista de pontos, tendo em vista, que essa mesma relação será empregada para os sorteios de temas da prova didática.

3. Prova Didática

A prova didática será realizada em sessão pública, vedada aos demais candidatos, conforme a ordem de inscrição dos candidatos no concurso, com duração mínima de 40 minutos e máxima de 50 minutos acerca de um tema constante do conteúdo programático,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA



sorteado com, no mínimo, 24 horas e no máximo trinta e seis horas de antecedência, sob o olhar da bancaexaminadora. O conteúdo programático da prova didática serão mesmo da prova escrita, excluindo-se o ponto sorteado para realização dessa última. Os critérios de avaliação da prova didática seguirão o estabelecido no quadro 3.

OBSERVAÇÃO: As aulas serão gravadas para efeito de registro.

Quadro 3 – Critérios para avaliação da prova didática

1.	Duração da aula: 40 a 50 minutos	0 – 5 Pontos
2.	Uso de recursos audiovisuais	0 – 5 Pontos
3.	Objetividade	0 – 5 Pontos
4.	Conteúdo: a. Introdução – apresentação do tema e dos objetivos; b. Desenvolvimento – sequência, articulação e clareza na exposição dos conteúdos; c. Encerramento – síntese/conclusão da aula.	0 – 10 Pontos 0 – 30 Pontos 0 – 10 Pontos
5.	Plano de aula (uma cópia para cada um dos membros da Comissão Julgadora) a. Objetivos; b. Metodologia; c. Indicação de materiais didáticos d. Apresentação de formas de avaliação; e. Referências	0 – 5 Pontos 0 – 5 Pontos 0 – 5 Pontos 0 – 5 Pontos 0 – 5 Pontos
6.	Coerência com o plano de aula proposto	0 – 10 Pontos

Uberlândia, 15 de março de 2013.