

Critérios a serem avaliados (previstos no Edital, Anexo I, Plano de Trabalho, item "AVALIAÇÃO")	Perguntas:
a) Afinidade com a causa feminista e crença na educação crítica como instrumento de desconstrução dos padrões escravizadores e emancipação do gênero feminino;	Qual é sua relação com o feminismo e que você espera poder passar a respeito para os alunos?
b) Experiência com teorias de gênero e com formas de introdução destas no ambiente infanto-juvenil no sendo de promover um diálogo mais crítico e, ainda assim, condizente com a faixa etária trabalhada, acerca da violência de gênero e do machismo que estrutura nossa sociedade;	Você já participou de algum projeto de cunho feminista ou em relação a educação? Já escreveu ou participou de estudos relacionados ao gênero e sua intersecção com as esferas sociais, econômicas e políticas?
c) Facilidade e paciência para lidar com as especificidades, dificuldades e pré-conceitos que cada criança apresentará;	Você tem facilidade/convive muito com crianças? Qual sua relação com elas? Na sua opinião, qual seria a abordagem essencial para lidar com crianças do sexto ao nono ano?
d) Durante uma visita em uma escola, uma aluna te conta que está sofrendo algum tipo de abuso, como você instruiria a criança, seus pais e a coordenação da escola?	Você se considera uma pessoa proativa? Tem experiência em trabalhos em equipe/estágio/grupos de estudo/coordenação de projetos?
e) Capacidade de se comunicar com todos os públicos;	Você se considera uma pessoa comunicativa? Tem facilidade para lidar com o público? Já ministrou alguma palestra ou tem alguma experiência em participação de eventos?
f) Empatia para reconhecer os problemas e dificuldades enfrentados pelas crianças e jovens das escolas que serão visitadas, bem como pelos profissionais da educação que lidam com esse público, de modo a pensar em alternativas para vencer a falta de estrutura das escolas públicas e propiciar uma nova perspectiva de educação, mais crítica e respeitosa à diversidade.	Você se considera uma pessoa empática? Cite duas de suas melhores qualidades e dois dos seus piores defeitos.
g) SITUAÇÃO HIPOTÉTICA: Durante uma visita em uma escola, uma aluna conta a você que está sofrendo algum tipo de abuso, como você instruiria a criança, seus pais e a coordenação da escola?	