



RETIFICAÇÃO DO ANEXO II - EDITAL Nº 001/2013 PROGRAD/DIREN

Onde se lê:

ANEXO II – Modelo para desenvolvimento de Projeto do Programa de Bolsas de Graduação - DIREN/ PROGRAD/ 2013-2014

- 1 – Unidade:
- 2 – Curso:
- 3 – Subprograma:

4 – Justificativa:
(Explicitar os motivos de ordem teórica e prática que justificam o Projeto)

5 - Objetivos gerais e específicos do Projeto:

6 - Metodologia:
(Descrever qual a metodologia do Projeto)

7 - Avaliação:
(Descrever como será realizada a avaliação dos resultados do Projeto)

8 - Número de bolsas solicitadas:
(máximo de 2 bolsas)

9 - Participantes do Projeto:
(Detalhar as atividades de cada membro da equipe)

Nome	Função (orientador/ bolsista)	Curso

10 – Impacto do Projeto:
(Descrever os possíveis impactos e resultados esperados ao final do projeto; assim como a forma de difusão dos resultados do projeto)

11 – Cronograma de execução:
(Apresentar uma planilha de datas (mensal), contendo a descrição de cada fase de execução do projeto)

12 - Referências: (Seguir normas da ABNT)

Data



Leia-se:

ANEXO II – Modelo para desenvolvimento de Projeto do Programa de Bolsas de Graduação - DIREN/ PROGRAD/ 2013-2014

- 1 – Unidade:
2 – Curso:
3 – Subprograma:

4 – Justificativa:
(Explicitar os motivos de ordem teórica e prática que justificam o Projeto)

5 - Objetivos gerais e específicos do Projeto:

6 - Metodologia:
(Descrever qual a metodologia do Projeto)

7 - Avaliação:
(Descrever como será realizada a avaliação dos resultados do Projeto)

8 - Número de bolsas solicitadas:
(máximo de 2 bolsas)

9 - Participantes do Projeto:
(Detalhar as atividades de cada membro da equipe)

Função (orientador/ bolsista)	Curso	Atividades

10 – Impacto do Projeto:
(Descrever os possíveis impactos e resultados esperados ao final do projeto; assim como a forma de difusão dos resultados do projeto)

11 – Cronograma de execução:
(Apresentar uma planilha de datas (mensal), contendo a descrição de cada fase de execução do projeto)

12 - Referências: (Seguir normas da ABNT)

Data