



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



EDITAL PPGED/FACED/UFU 002-2011

Edital de abertura das inscrições e do processo de seleção 2011 – Turma 2012 ao Programa de Pós-graduação em Educação, Curso de Mestrado Acadêmico, Curso de Doutorado e Aluno Especial, para ingresso no primeiro semestre de 2012

O Extrato do edital foi publicado no dia 31 de agosto de 2011 na seção 3, página 65 do Diário Oficial da União e dia 3 de setembro de 2011 na página A9 do jornal “Correio”, sediado na cidade de Uberlândia, MG

O Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) faz saber a todos quantos virem o presente edital, ou dele tiverem conhecimento, que serão abertas as inscrições e o processo de seleção para alunos regulares e alunos especiais, para o PPGED, modalidades Curso de Mestrado Acadêmico e Curso de Doutorado, para ingresso no primeiro semestre de 2012.

1. INFORMAÇÕES GERAIS

- 1.1. O processo seletivo será regido por este edital, a legislação referente da FACED, pelas resoluções nº 12/2008 e normas do Regulamento do PPGED – Resolução 05/2008 alterada pela Resolução 07/2011 do Conselho de Pesquisa e Pós-graduação (CONPEP) da UFU e pelo Estatuto e Regimento geral da UFU.
- 1.2. Serão nomeadas pelo PPGED as comissões examinadoras para os concursos de seleção do Curso de Mestrado Acadêmico e Curso de Doutorado.
- 1.3. O processo seletivo será realizado na cidade de Uberlândia, MG, nas dependências da UFU, campus Santa Mônica.
- 1.4. No ato da inscrição o PPGED disponibilizará ao candidato as informações e instruções pertinentes ao processo seletivo;
 - 1.4.1. Nas inscrições realizadas pelo correio as informações e instruções pertinentes ao processo seletivo serão disponibilizadas no sítio do PPGED.
- 1.5. O atendimento aos interessados se dará em dias úteis das 8 hs às 11 hs e das 14 hs às 17 hs, no seguinte endereço:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Programa de Pós-Graduação em Educação
Campus Santa Mônica – Bloco 1G – Sala 156
Av. João Naves de Ávila 2121
38408-100 Uberlândia- Minas Gerais – Brasil
Telefone: (34)3239-4212
Sítio: www.ppged.faced.ufu.br
e-mail: ppged@faced.ufu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



2. NÚMERO DE VAGAS

2.1. O número de vagas oferecidas por modalidade, para ingresso no primeiro semestre de 2012, é:

Linhas de Pesquisa	Vagas			
	Mestrado Acadêmico		Doutorado	
	Aluno Regular	Aluno Especial	Aluno Regular	Aluno Especial
Educação em Ciências e Matemática	10	5	3	2
Estado, Políticas e Gestão da Educação	6	3	2	1
História e Historiografia da Educação	10	5	7	4
Saberes e Práticas Educativas	12	6	3	2
Trabalho, Sociedade e Educação	5	3	5	3
Total	43	22	20	12

3. PRÉ-REQUISITOS

- 3.1. As vagas destinam-se aos egressos de cursos de graduação de nível pleno reconhecidos pelo Ministério da Educação (MEC);
- 3.2. Os candidatos ao curso de Doutorado deverão apresentar, também, o título de Mestre registrado no MEC;
- 3.3. Não serão admitidas inscrições de egressos de curso de curta duração, seqüencial e assemelhados e só serão admitidos tecnólogos graduados em nível superior;
- 3.4. Os candidatos ao curso de Doutorado deverão apresentar proficiência em língua estrangeira.
 - 3.4.1. Serão aceitas proficiências nas línguas: Alemã, Espanhola, Francesa, Inglesa ou Italiana.
 - 3.4.2. Serão aceitos os certificados de proficiências, com validade a partir de novembro de 2009, emitidos pelo(a):
 - 3.4.2.1. PROFLIN-ILEEL-UFU (<http://www.ileel.ufu.br/proflin>);
 - 3.4.2.2. Instituições de ensino superior credenciadas pelo MEC;
- 3.5. Os candidatos estrangeiros ou naturalizados, não lusófonos, deverão apresentar certificado de proficiência na Língua Portuguesa.

4. INSCRIÇÕES

- 4.1. A inscrição do candidato ao PPGED compõe-se de duas etapas:
 - 4.1.1. A primeira consiste na entrega da documentação exigida, conforme item 4.9.;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



- 4.1.2. A segunda consiste da análise dessa documentação pela Comissão Examinadora, observado o cumprimento dos requisitos estabelecidos no edital, incluindo o recebimento de toda a documentação pertinente, em conformidade com os prazos definidos.
- 4.2. No ato da inscrição o candidato deverá optar por uma Linha de Pesquisa, não sendo admitida alteração da opção assinalada no requerimento de inscrição;
- 4.3. O candidato deverá apresentar toda a documentação exigida neste edital, acondicionada em envelope lacrado, estando consignado na parte de fora do mesmo o seu remetente com o respectivo endereço e o destinatário na seguinte forma:
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA*
Programa de Pós-graduação em Educação - PPGED - Seleção 2011 – Turma 2012
Curso de Mestrado Acadêmico ou Curso de Doutorado
Linha de Pesquisa: -----
Av. João Naves de Ávila 2121, campus Santa Mônica
38.408-144 Uberlândia MG
- 4.4. Serão aceitas inscrições pelo correio, via sedex, o envelope deverá ser postado no período da inscrição.
- 4.4.1. A responsabilidade pelos envelopes encaminhados via correio é inteiramente do candidato.
- 4.5. Não haverá, sob qualquer pretexto, inscrição provisória, condicional ou extemporânea, assim como por fac-simile (fax) ou correio eletrônico. Não será recebida, sob qualquer hipótese, documentação avulsa.
- 4.6. O simples pagamento da taxa de inscrição não confere ao candidato o direito de submeter-se à seleção.

4.7. O cronograma das inscrições para o curso de Mestrado Acadêmico:

Atividade	DATA	HORÁRIO	Local
Inscrições	10, 11, 13 e 14/10/2011	08h00min às 11h00min 14h00min às 17h00min	Bloco 1G
1ª Fase: Projeto de Pesquisa	24 a 28/10/2011	08h00min às 11h00min 14h00min às 17h00min	Bloco 1G
Divulgação Resultado 1ª Fase	31/10/2011	11h00min	Bloco 1G
2ª Fase: Prova Escrita	04/11/2011	14h00min às 17h00min	Bloco 1G
Divulgação Resultado 2ª Fase	18/11/2011	11h00min	Bloco 1G
3ª Fase: Avaliação de Currículo e Memorial Descritivo	21 a 25/11/2011	08h00min às 11h00min 14h00min às 17h00min	Bloco 1G



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Divulgação Resultado Final	09/12/2011	11h00min	Bloco 1G
----------------------------	-------------------	----------	----------

4.8. O cronograma das inscrições para o curso de Doutorado:

Atividade	DATA	HORÁRIO	Local
Inscrições	17 a 21/10/2011	08h00min às 11h00min 14h00min às 17h00min	Bloco 1G
1ª Fase: Projeto de Pesquisa	31/10 e 01/11/2011	08h00min às 11h00min 14h00min às 17h00min	Bloco 1G
Divulgação Resultado 1ª Fase	04/11/2011	11h00min	Bloco 1G
2ª Fase: Prova Escrita	11/11/2011	14h00min às 17h00min	Bloco 1G
Divulgação Resultado 2ª Fase	25/11/2011	11h00min	Bloco 1G
3ª Fase: Avaliação de Currículo e Memorial Descritivo	28/11 a 02/12/2011	08h00min às 11h00min 14h00min às 17h00min	Bloco 1G
Divulgação Resultado Final	16/12/2011	11h00min	Bloco 1G

4.9. Documentação exigida:

4.9.1. Curso de Mestrado Acadêmico, envelope lacrado contendo:

- 4.9.1.1. Requerimento, em formulário próprio, solicitando a inscrição. Disponível na secretaria do PPGED ou no site www.ppged.faced.ufu.br;
- 4.9.1.2. Recolhimento bancário, à UFU, de taxa de inscrição, no valor de R\$60,00 (sessenta reais) boleto disponível em www.ppged.faced.ufu.br;
- 4.9.1.3. *1 (uma) foto recente 3X4*
- 4.9.1.4. *Curriculum vitae* atualizado dos últimos 05 cinco anos - 2006/2011 (modelo **Lattes** disponível no site www.cnpq.br) acompanhado dos documentos comprobatórios, anexados em encadernação específica na ordem de apresentação do *curriculum vitae*;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



- 4.9.1.5. Duas cópias do Memorial Descritivo com, no máximo, 10 (dez) páginas, que demonstre a trajetória acadêmico-profissional de acordo com os critérios estabelecidos no item 5.7.9.4.
- 4.9.1.6. 02 (duas) cópias do Projeto de Pesquisa de no máximo 15 (quinze) páginas, que deverá conter:
 - 4.9.1.6.1. Título;
 - 4.9.1.6.2. Tema e problemas;
 - 4.9.1.6.3. Justificativas;
- 4.9.1.7. Articulação do objeto de investigação com as temáticas apresentadas no ANEXO 1 constante neste Edital;
 - 4.9.1.7.1. Objetivos: geral e específicos;
 - 4.9.1.7.2. Metodologia;
 - 4.9.1.7.3. Cronograma;
 - 4.9.1.7.4. Referências Bibliográficas de acordo com as Normas atualizadas da ABNT.
- 4.9.1.8. Cópias simples e legíveis de:**
 - 4.9.1.8.1. Diploma de graduação, ou certificado de Conclusão do Curso de Graduação, atestado ou certidão de conclusão do curso de graduação, ou declaração de previsão de conclusão até a data da matrícula emitida pelo órgão competente;
 - 4.9.1.8.2. Alternativamente poderão se inscrever, também, alunos que não possuam na data da inscrição o respectivo diploma de graduação, desde que a conclusão do curso tenha se dado ou se dê até o dia anterior à matrícula no programa
 - 4.9.1.8.3. Histórico escolar do curso de graduação;
 - 4.9.1.8.4. Certidão de nascimento ou de casamento;
 - 4.9.1.8.5. Cédula de identidade;
 - 4.9.1.8.6. Título eleitoral com o comprovante da última votação;
 - 4.9.1.8.7. CPF;
 - 4.9.1.9. Certificado de reservista, se do sexo masculino;
 - 4.9.1.9.1. Comprovante de estar em situação regular no país, se estrangeiro;
 - 4.9.1.9.2. Os candidatos, estrangeiros ou não, detentores de curso de graduação proveniente de entidade de ensino estrangeira devem apresentar, além dos documentos acima mencionados, o diploma reconhecido ou revalidado no Brasil; visto de permanência no país, se o candidato for estrangeiro.
 - 4.9.1.9.3. Excepciona-se a apresentação dos documentos na forma contida no item 4.9.1.8.2., se houver convênio cultural ou educacional



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



assinado entre o país de origem do curso e o Brasil, tratando da dispensa daquelas formalidades por alunos de ambos os países envolvidos no convênio.

4.9.2. Curso de Doutorado, envelope lacrado contendo:

- 4.9.2.1. Requerimento, em formulário próprio, solicitando a inscrição. Disponível na secretaria do PPGED ou no sítio www.ppged.faced.ufu.br;
- 4.9.2.2. Recolhimento bancário, à UFU, de taxa de inscrição, no valor de R\$60,00 (sessenta reais) boleto disponível em www.ppged.faced.ufu.br;
- 4.9.2.3. *Uma foto recente 3X4*
- 4.9.2.4. *Curriculum vitae* atualizado dos últimos 05 cinco anos - 2006/2011 (modelo **Lattes** disponível no sítio www.cnpq.br) acompanhado dos documentos comprobatórios, anexados em encadernação específica na ordem de apresentação do *curriculum vitae*;
- 4.9.2.5. Duas cópias do Memorial Descritivo com, no máximo, 10 (dez) páginas, que demonstre a trajetória acadêmico-profissional de acordo com os critérios estabelecidos no item 5.9.9.4.
- 4.9.2.6. Duas cópias do Projeto de Pesquisa com, no máximo, 15 (quinze) páginas, que deverá conter:
 - 4.9.2.6.1. Título;
 - 4.9.2.6.2. Tema e problemas de pesquisa;
 - 4.9.2.6.3. Justificativas;
 - 4.9.2.6.4. Articulação do objeto de investigação com as temáticas apresentadas no ANEXO 1 constante neste Edital;
 - 4.9.2.6.5. Objetivos: geral e específicos;
 - 4.9.2.6.6. Metodologia de investigação;
 - 4.9.2.6.7. Cronograma;
 - 4.9.2.6.8. Referências bibliográficas de acordo com as normas atualizadas da ABNT;
- 4.9.2.7. Comprovante de aprovação em Exame de Proficiência no Curso de Mestrado;
- 4.9.2.8. Comprovante de aprovação em Exame de Proficiência, distinto do apresentado no 4.9.2.7.
- 4.9.2.9. Cópias simples e legíveis de:**
 - 4.9.2.9.1. Diploma de graduação;
 - 4.9.2.9.2. Diploma ou da Ata de Defesa que comprove obtenção do título de Mestre;
 - 4.9.2.9.3. Capa, Contracapa, Resumo e Sumário da Dissertação de Mestrado;
 - 4.9.2.9.4. Histórico escolar do curso de graduação e do Curso de Mestrado;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



- 4.9.2.9.5. Certidão de nascimento ou de casamento;
- 4.9.2.9.6. Cédula de identidade;
- 4.9.2.9.7. Título eleitoral com o comprovante da última votação;
- 4.9.2.9.8. CPF;
- 4.9.2.9.9. Certificado de reservista, se do sexo masculino;
- 4.9.2.10. Comprovante de estar em situação regular no país, se estrangeiro;
- 4.9.2.11. Os candidatos, estrangeiros ou não, detentores de curso de graduação proveniente de entidade de ensino estrangeira devem apresentar, além dos documentos acima mencionados, o diploma reconhecido ou revalidado no Brasil; visto de permanência no país, se o candidato for estrangeiro.
- 4.9.2.12. Excepciona-se a apresentação dos documentos na forma contida no item 4.9.1.11., se houver convênio cultural ou educacional assinado entre o país de origem do curso e o Brasil, tratando da dispensa daquelas formalidades por alunos de ambos os países envolvidos no convênio.

5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, APROVAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO

- 5.1. As notas (média final) de cada fase serão divulgadas, obedecendo o número de inscrição do candidato;
- 5.2. A classificação final dos candidatos aprovados será feita mediante a média aritmética simples das notas obtidas na primeira, segunda e terceira fase (Mestrado acadêmico e Doutorado);
- 5.3. A média aritmética mínima para aprovação dos candidatos para o Mestrado acadêmico e Doutorado será 70 (setenta) pontos;
- 5.4. O critério de desempate entre os candidatos aprovados obedecerá à seguinte ordem de prioridade: maior nota no projeto de pesquisa, na prova escrita e na Avaliação de Currículo e Memorial Descritivo;
- 5.5. As listas dos candidatos aprovados serão divulgadas no quadro de avisos da Secretaria do PPGED e no sítio www.ppged.faced.ufu.br;

5.6. CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO - CRONOGRAMA

AÇÃO	DATA	HORÁRIO
Inscrições	10, 11, 13 e 14/10/2011	08h00min às 11h00min 14h00min às 17h00min
1ª Fase: Projeto de Pesquisa	24 a 28/10/2011	08h00min às 11h00min 14h00min às 17h00min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Divulgação Resultado 1ª Fase	31/10/2011	11h00min
2ª Fase: Prova Escrita	04/11/2011	14h00min às 17h00min
Divulgação Resultado 2ª Fase	18/11/2011	11h00min
3ª Fase: Avaliação de Currículo e Memorial Descritivo	21 a 25/11/2011	08h00min às 11h00min 14h00min às 17h00min
Divulgação Resultado Final	09/12/2011	11h00min

5.7. Para o Curso de Mestrado Acadêmico o preenchimento das vagas disponíveis se dará mediante processo constituído de três fases:

5.7.1. Primeira fase: Projeto de Pesquisa – ELIMINATÓRIA

5.7.1.1. Os projetos de pesquisa deverão ser elaborados considerando as temáticas apresentadas no ANEXO 1 constante neste Edital;

5.7.1.2. O projeto de pesquisa será avaliado conforme os seguintes critérios:

Critério	Pontuação
Trajectoria acadêmico-profissional e sua vinculação com uma das temáticas do Anexo 1, em conformidade com a Linha de Pesquisa em que o candidato se inscreveu	40 pontos
Estrutura e consistência teórico-metodológica	20 pontos
Relevância e viabilidade	20 pontos
Adequação e incorporação da bibliografia	20 pontos

5.7.1.3. Para aprovação no projeto de pesquisa o candidato deverá obter a nota mínima de 70 (setenta) pontos numa pontuação de 0 (zero) a 100 (cem).

5.7.2. Segunda fase: Prova Escrita – ELIMINATÓRIA

5.7.3. A prova escrita será realizada em local e horário, previamente, divulgados pela Secretaria do PPGED e terá duração de 3 (três) horas;

5.7.4. O candidato deverá comparecer ao local da prova com 30 (trinta) minutos de antecedência portando Cédula de Identidade;

5.7.5. A prova escrita será dissertativa e constará de questões relativas à Linha de Pesquisa à qual o candidato se inscreveu;

5.7.6. A prova escrita será avaliada conforme os seguintes critérios:

Critério	Pontuação
Domínio dos conteúdos específicos	20 pontos
Consistência teórica	20 pontos
Capacidade de compreensão, análise e síntese	20 pontos
Sistematização e articulação de idéias	15 pontos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Clareza e expressão	15 pontos
Correção gramatical	10 pontos

5.7.7. Para aprovação na prova escrita o candidato deverá obter a nota mínima de 70 (setenta) pontos numa pontuação de 0 (zero) a 100 (cem);

5.7.8. Referência Bibliográfica:

Linha de Pesquisa Educação em Ciências e Matemática

FIorentini, Dario (org.) Formação de professores de Matemática: Explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado de Letras, 2003. (248 p.).

JANTSCH, Ari Paulo; BIANCHETTI, Lucídio (org.) Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

WARD, Helen Ward; RODEN, Judith; HEWLETT, Claire; FOREMAN, Julie. Ensino de Ciências. 2a ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

WORTMANN, Maria Lúcia Castagna e VEIGA-NETO, Alfredo. Estudos Culturais da Ciência & Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2001, 136p. (Coleção Temas & Educação)

Linha de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão da Educação

FERREIRA, Eliza Bartolozzi e ANDRADE, Dalila Oliveira (orgs.). Crise da Escola e políticas educativas. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

MÉSZAROS, I. A educação para além do capital. Tradução de Isa Tavares. São Paulo: Boitempo, 2005.

SILVA, Maria Vieira e CORBALAN, Maria Alejandra (orgs.). Dimensões políticas da educação contemporânea. Campinas: Alínea Editora, 2009.

TEIXEIRA, Anísio. Educação para a democracia: introdução à administração educacional. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.

Linha de Pesquisa História e Historiografia da Educação

GONDRA, José G. & SCHUELER, Alessandra F. M. *Educação, poder e sociedade no Império Brasileiro*. São Paulo: Cortez, 2008

SAVIANI, Dermeval. *História das idéias pedagógicas no Brasil*. Campinas: Autores Associados, 2007.

SOUZA, Rosa Fátima. *História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX (ensino primário e secundário)*. São Paulo: Cortez, 2008.

VEIGA, Cynthia Greive. *História da Educação*. São Paulo: Ática, 2007.

Linha de Pesquisa Saberes e Práticas Educativas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber. *Elementos para uma teoria*. Porto Alegre, Artmed, 2000.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. 17ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra Educação, 1987.

IMBERNÓN, Francisco. *Formação permanente do professorado. Novas tendências*. São Paulo: Cortez, 2009.

McLAREN, Peter. *Multiculturalismo revolucionário: pedagogia do dissenso para o novo milênio*. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

Linha de Pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação

FRANÇA, Robson Luiz de, FRANÇA, Polyana Imolesi Silveira de, PREVITALI, Fabiane Santana, BARBOSA, Magno Luis, LUCENA, Carlos Alberto, SCOCUGLIA, Afonso. *Controle do trabalho no contexto da reestruturação produtiva do capital*. Curitiba: Editora CRV, 2011, v.1. p.186.

LUCENA, Carlos. *Capitalismo, Estado e Educação*. Campinas, Editora Alínea, 2008.

MATOS, Heloisa. *Capital social e comunicação - Interfaces e articulações* - Summus Editorial, 2009, 280 p.

MÉSZÁROS, István. *Educação para além do Capital*. Editora: Boitempo, 2005.

5.7.9. Terceira fase: Avaliação de Currículo e Memorial Descritivo: ELIMINATÓRIA

5.7.9.1. O *curriculum vitae* do candidato, aprovado na primeira e na segunda fase, será avaliado conforme documentação apresentada, referente aos últimos 05 cinco anos – 2006/2011, (modelo Lattes disponível no sítio www.cnpq.br) de acordo com os seguintes critérios: formação acadêmica; experiência profissional; produção científica;

5.7.9.2. A nota do *curriculum vitae* será atribuída numa pontuação de 0 (zero) a 50 (cinquenta), conforme o quadro:

I – FORMAÇÃO ACADÊMICA		Até: 15 pts		
Item	Especificação	Pts/unit	Pts/máx	Total atingido
1.1	Curso de Especialização <i>Lato Sensu</i> concluído	5,0	5,0	
1.2	Disciplina concluída em Mestrado credenciado pela CAPES	5,0	5,0	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



1.3	Curso de Graduação concluído	10,0	10,0	
Pontuação total atingida Item I →				
II – EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL		Até: 15 pts		
Item	Especificação	Pts/unit	Pts/máx	Total atingido
2.1	Na Educação Básica → por ano	1,0	5,0	
2.2	Na Educação Superior → por ano	1,0	5,0	
2.3	Orientação de T.C.C./Monografia/ I.C. → por orientação/ano	0,5	2,5	
2.4	Coordenação de Projetos de Ensino/Pesquisa/Extensão. → por coordenação	0,5	3,0	
2.5	Palestras/Conferências/ Minicursos/ Mesas Redondas, ministradas e proferidas. → por trabalho	0,5	2,0	
2.6	Participação em Banca de Concurso → por banca	0,5	2,0	
2.7	Participação em Bancas de defesa pública de TCC/Monografia → por banca	0,5	2,0	
2.8	Organização de Eventos → por evento	0,5	2,0	
2.9	Coordenação de Cursos de Graduação/ <i>Lato-Sensu</i> → por ano/atividade	1,0	3,0	
2.10	Atividades Administrativas em Direção/Supervisão/Inspeção → por ano/atividade	1,0	3,0	
Pontuação total atingida no Item II →				
III – PRODUÇÃO CIENTÍFICA		Até: 20 pts		
Item	Especificação	Pts/unit	Pts/máx	Total atingido
3.1	Participação em evento científico sem apresentação de trabalho	0,5	5,0	
3.2	Participação em evento científico com apresentação de trabalho	1,0	10,0	
3.3	Resumos publicados em Anais de Eventos	1,5	6,0	
3.4	Trabalhos completos publicados em Anais de eventos	2,5	10,0	
3.5	Artigos científicos publicados em periódicos em editora com corpo editorial	5,0	10,0	
3.6	Artigos em revistas e jornais	1,0	5,0	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



3.7	Capítulos de livros publicados em editora com corpo editorial	5,0	10,0	
3.8	Livros publicados em editora com corpo editorial	7,5	15,0	
3.9	Resenhas em periódicos em editora com corpo editorial	2,5	5,0	
3.10	Participação em Projetos de Iniciação Científica – por ano	5,0	10,0	
Pontuação total atingida no Item III →				
Total geral de pontos obtidos nos três itens				
Total de pontos válidos - Máximo 50 pts				

5.7.9.3. Memorial Descritivo: texto descritivo com, no máximo, 10(dez) páginas, que demonstre a trajetória acadêmico-profissional do candidato;

5.7.9.4. A nota do Memorial Descritivo será atribuída numa pontuação de 0(zero) a 50 (cinquenta) pontos de acordo com os seguintes critérios:

Critério	Pontuação
Trajetória acadêmico-profissional e sua vinculação com o Projeto de Pesquisa apresentado	25 pontos
Trajetória acadêmico-profissional e sua vinculação com uma das temáticas do Anexo 1, em conformidade com a Linha de Pesquisa em que o candidato se inscreveu	25 pontos

5.7.9.5. Para aprovação na Terceira fase (Currículo e Memorial Descritivo) o candidato deverá obter a nota mínima de 70 (setenta) pontos na somatória da avaliação do Currículo e Memorial Descritivo.

5.8. CURSO DE DOUTORADO - CRONOGRAMA

AÇÃO	DATA	HORÁRIO
Inscrições	17 a 21/10/2011	08h00min às 11h00min 14h00min às 17h00min
1ª Fase: Projeto de Pesquisa	31/10 e 01/11/2011	08h00min às 11h00min 14h00min às 17h00min
Divulgação Resultado 1ª Fase	04/11/2011	11h00min

Av. João Naves de Ávila 2121- B. Santa Mônica, Bloco 1G, Sala 156 - CEP 38408-100 Uberlândia -

Tel. (34) 3239-4212 Site: www.ppged.faced.ufu.br e-mail: ppged@faced.ufu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



2ª Fase: Prova Escrita	11/11/2011	14h00min às 17h00min
Divulgação Resultado 2ª Fase	25/11/2011	11h00min
3ª Fase: Avaliação de Títulos + Memorial Descritivo	28/11 a 02/12/2011	08h00min às 11h00min 14h00min às 17h00min
Divulgação Resultado Final	16/12/2011	11h00min

5.9. Para o curso de Doutorado o preenchimento das vagas se dará mediante processo constituído de três fases:

5.9.1. Primeira fase: Projeto de Pesquisa – ELIMINATÓRIA

5.9.1.1. Os projetos de pesquisa deverão ser elaborados considerando as temáticas apresentadas no ANEXO 1 constante neste Edital;

5.9.1.2. O projeto de pesquisa será avaliado conforme os seguintes critérios:

Critério	Pontuação
Trajetória acadêmico-profissional e sua vinculação com uma das temáticas do Anexo 1, em conformidade com a Linha de Pesquisa em que o candidato se inscreveu	40 pontos
Estrutura e consistência teórico-metodológica	20 pontos
Relevância e viabilidade	20 pontos
Adequação e incorporação da bibliografia	20 pontos

5.9.1.3. Para aprovação no projeto de pesquisa o candidato deverá obter a nota mínima de 70(setenta) pontos numa pontuação de 0 (zero) a 100 (cem).

5.9.2. Segunda fase: Prova Escrita – ELIMINATÓRIA

5.9.3. A prova escrita será realizada em local e horário, previamente, divulgados pela Secretaria do PPGED e terá duração de 3 (três) horas;

5.9.4. O candidato deverá comparecer ao local da prova com 30 (trinta) minutos de antecedência portando Cédula de Identidade;

5.9.5. A prova escrita será dissertativa e constará de questões relativas à Linha de Pesquisa à qual o candidato se inscreveu;

5.9.6. A prova escrita será avaliada conforme os seguintes critérios:

Critério	Pontuação
----------	-----------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Domínio dos conteúdos específicos	20 pontos
Consistência teórica	20 pontos
Capacidade de compreensão, análise e síntese	20 pontos
Sistematização e articulação de idéias	15 pontos
Clareza e expressão	15 pontos
Correção gramatical	10 pontos

5.9.7. Para aprovação na prova escrita o candidato deverá obter a nota mínima de 70 (setenta) pontos numa pontuação de 0 (zero) a 100 (cem);

5.9.8. Referência Bibliográfica:

Linha de Pesquisa Educação em Ciências e Matemática

LOPES, A. R. C. Conhecimento escolar: ciência e cotidiano. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1999.

MORIN, Edgar. Ciência com consciência. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

ALMEIDA, Maria José Pereira Monteiro. Discursos da Ciência e da Escola: ideologia e leituras possíveis. São Paulo: Mercado de Letras 2004.

D'AMBROSIO, Ubiratan. Transdisciplinaridade. 2. ed. São Paulo: Palas Athena, 2001.

KNIJNIK, Gelsa. Exclusão e resistência: educação matemática e legitimidade cultura. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

POZO, Juan Ignacio, CRESPO, Miguel Ángel Gómez. A aprendizagem e o ensino de ciências – do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

Linha de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão da Educação

DOURADO, Luiz Fernandes (org.). Plano Nacional de Educação (2011-2020): avaliação e perspectivas. Belo Horizonte: Autêntica; Goiânia: Editora UFG, 2011.

MARX, Karl. Introdução à crítica da economia política. In: MARX, Karl. Contribuição à crítica da economia política. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

MÉSZAROS, I. A educação para além do capital. Tradução de Isa Tavares. São Paulo: Boitempo, 2005.

OLIVEIRA, Dalila Andrade e DUARTE, Adriana (orgs.). Políticas públicas e educação: regulação e conhecimento. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011.

TEIXEIRA, Anísio. Educação não é privilégio. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1994.

VIEIRA, Evaldo. Os direitos e a política social. São Paulo: Cortez, 2004 3ª edição.

Linha de Pesquisa História e Historiografia da Educação



FREITAS, Marcos Cezar de; BICCAS, Maurilane de Souza. História social da educação no Brasil (1926-1996). São Paulo: Cortez, 2009.

GATTI JÚNIOR, Décio; INÁCIO FILHO, Geraldo (Orgs.). *História da Educação em Perspectiva: ensino, pesquisa e novas investigações*. Campinas/SP: Autores Associados; Uberlândia: EDUFU, 2005.

GONDRA, José G. & SCHUELER, Alessandra F. M. *Educação, poder e sociedade no Império Brasileiro*. São Paulo: Cortez, 2008

SAVIANI, Dermeval. *História das idéias pedagógicas no Brasil*. Campinas: Autores Associados, 2007.

SOUZA, Rosa Fátima. *História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX (ensino primário e secundário)*. São Paulo: Cortez, 2008.

VEIGA, Cynthia Greive. *História da Educação*. São Paulo: Ática, 2007.

Linha de Pesquisa Saberes e Práticas Educativas

CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber. Elementos para uma teoria. Porto Alegre, Artmed, 2000.

CONTRERAS, José. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez, 2002.

GAUTHIER, C. [et. al.]. Por uma teoria da pedagogia: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijuí: UNIJUÍ, 1998.

IMBERNÓN, Francisco. Formação permanente do professorado. Novas tendências. São Paulo: Cortez, 2009.

LIBÂNEO, José Carlos.; SUANNO, Marilza V.R. (Orgs.) Didática e escola em uma sociedade complexa. Goiânia: CEPED, 2011.

VEIGA, I. P. A. (org.). Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas, SP: Papirus, 2008.

Linha de Pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação

FRANÇA, Robson Luiz de, FRANÇA, Polyana Imolesi Silveira de, PREVITALI, Fabiane Santana, BARBOSA, Magno Luis, LUCENA, Carlos Alberto, SCOCUGLIA, Afonso. Controle do trabalho no contexto da reestruturação produtiva do capital. Curitiba: Editora CRV, 2011, v.1. p.186.

LUCENA, Carlos. Capitalismo, Estado e Educação. Campinas, Editora Alínea, 2008.

MATOS, Heloisa. Capital social e comunicação - Interfaces e articulações - Summus Editorial, 2009, 280 p.

MÉSZÁROS, István. Educação para além do Capital. **Editora:** Boitempo, 2005.

BORON, A. A. Estado, capitalismo e democracia na América Latina. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

SAES, D. República do Capital. São Paulo: Boitempo, 2001.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



5.9.9. Terceira fase: **Avaliação de Currículo e Memorial Descritivo: ELIMINATÓRIA**

- 5.9.9.1. O *curriculum vitae* atualizado do candidato, aprovado na primeira e na segunda fase, será avaliado conforme documentação apresentada, referente aos últimos 05 cinco anos – 2006/2011, (modelo Lattes disponível no sítio www.cnpq.br) de acordo com os seguintes critérios: formação acadêmica; experiência profissional; produção científica;
- 5.9.9.2. A nota do *curriculum vitae* será atribuída numa pontuação de 0 (zero) a 50 (cinquenta), conforme o quadro:

I – FORMAÇÃO ACADÊMICA		Até: 15 pts		
Item	Especificação	Pts/unit	Pts/máx	Total atingido
1.1	Disciplina concluída em curso de Doutorado reconhecido pela CAPES	5,0	10,0	
1.2	Mestrado em Educação	10,0	10,0	
1.3	Mestrado em Outras Áreas	10,0	10,0	
Pontuação total atingida Item I →				
II – EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL		Até: 15 pts		
Item	Especificação	Pts/unit	Pts/máx	Total atingido
2.1	Na Educação Básica → por ano	0,5	2,5	
2.2	Na Educação Superior → por ano	0,5	2,5	
2.3	Orientação de T.C.C./Monografia/ I.C. → por orientação/ano	0,5	2,5	
2.4	Coordenação de Projetos de Ensino/Pesquisa/Extensão. → por coordenação	0,5	2,0	
2.5	Palestras/Conferências/ Minicursos/ Mesas Redondas, ministradas e proferidas. → por trabalho	0,5	2,0	
2.6	Participação em Banca de Concurso → por banca	0,5	2,0	
2.7	Participação em Bancas de defesa pública de TCC/Monografia → por banca	0,5	2,0	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



2.8	Organização de Eventos→ por evento	0,5	2,0	
2.9	Coordenação de Cursos de Graduação/ <i>Lato-Sensu</i> → por ano/atividade	1,0	3,0	
2.10	Atividades Administrativas em Direção/Supervisão/Inspeção→ por ano/ atividade	1,0	3,0	
Pontuação total atingida no Item II →				

III- PRODUÇÃO CIENTÍFICA		Até: 20 pts		
Item	Especificação	Pts/unit	Pts/máx	Total atingido
3.1	Participação em evento científico sem apresentação de trabalho	0,5	5,0	
3.2	Participação em evento científico com apresentação de trabalho	1,0	10,0	
3.3	Trabalhos completos publicados em anais de eventos	2,5	10,0	
3.4	Artigos científicos publicados em periódicos em editora com corpo editorial	5,0	10,0	
3.5	Capítulos de livros publicados em editora com corpo editorial	5,0	10,0	
3.6	Livros publicados em editora com corpo editorial	7,5	15,0	
3.7	Resenhas em periódicos em editora com corpo editorial	2,5	5,0	
Pontuação total atingida no Item III →				
Total geral de pontos obtidos nos três itens				
Total de pontos válidos - Máximo 50 pts				

- 5.9.9.3. Memorial Descritivo: texto descritivo com, no máximo, 10(dez) páginas, que demonstre a trajetória acadêmico-profissional do candidato;
- 5.9.9.4. A nota do Memorial Descritivo será atribuída numa pontuação de 0(zero) a 50 (cinquenta) pontos de acordo com os seguintes critérios:

Critério	Pontuação
Trajетória acadêmico-profissional e sua vinculação com o Projeto de Pesquisa apresentado	25 pontos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Trajetória acadêmico-profissional e sua vinculação com uma das temáticas do Anexo 1, em conformidade com a Linha de Pesquisa em que o candidato se inscreveu	25 pontos
--	-----------

5.9.9.5. Para aprovação na Terceira fase (Currículo e Memorial Descritivo) o candidato deverá obter a nota mínima de 70 (setenta) pontos na somatória da avaliação do Currículo e Memorial Descritivo.

6. ALUNO ESPECIAL

- 6.1. O número de alunos especiais não excederá o percentual de 50% do número total de alunos regulares matriculados.
- 6.2. Serão considerados alunos especiais os candidatos aprovados para o curso de Mestrado Acadêmico e para o curso de Doutorado em Educação e classificados além do número de vagas para alunos regulares.
- 6.3. Os candidatos classificados nas Listas de Espera para o Mestrado Acadêmico e Doutorado terão prioridade de matrícula como Alunos Especiais, obedecendo a ordem de classificação e o limite de vagas oferecidas pelas Linhas de Pesquisa.

7. RECURSOS

Serão admitidos recursos quanto:

- 7.1. Inscrição;
- 7.2. Ao resultado das etapas avaliativas;
- 7.3. O prazo para interposição de recurso será de 2 (dois) dias úteis após a concretização do evento que lhes disser respeito (divulgação dos resultados das provas) tendo como termo inicial o primeiro dia útil subsequente à data do evento a ser recorrido.
- 7.4. O candidato poderá recorrer em três instâncias em graus sucessivos, a saber: primeira instância, Colegiado do PPGED; segunda instância, Conselho da FAGED; e terceira instância, CONPEP.
- 7.5. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido.
- 7.6. Nos eventuais recursos sobre as questões da prova escrita deverá constar a bibliografia consultada.
- 7.7. Na ocorrência do disposto no item 7.2., caso altere os resultados da etapa em questão, poderá haver, eventualmente, alteração na admissão ou não de candidatos para a fase seguinte e ou mudança ou não na ordem geral de classificação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



8. INSTRUÇÕES GERAIS

- 8.1. A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições para o processo seletivo contidas neste edital e nas demais normas pertinentes à matéria.
- 8.2. O candidato deverá comparecer ao local das provas com 30 minutos de antecedência.
- 8.3. Em hipótese alguma será admitida a entrada de candidato após o horário previsto.
- 8.4. Os resultados serão divulgados em listas afixadas/disponibilizadas no quadro de aviso do PPGED e no sítio www.ppged.faced.ufu.br
- 8.5. Não serão fornecidas, por telefone, informações quanto aos locais, datas e horários de prova, classificação e aprovação dos candidatos.
- 8.6. A Comissão Examinadora se reserva o direito de não preencher todas as vagas.
- 8.7. A Comissão Examinadora apresentará relatório circunstanciado sobre a realização do processo seletivo com os critérios adotados para correção de provas e atribuição de notas individuais aos candidatos.
- 8.8. Os resultados finais dos concursos serão homologados e divulgados pelo Coordenador do PPGED;
- 8.9. As matrículas dos candidatos aprovados serão efetuadas na Secretaria do PPGED, segundo o calendário acadêmico da pós-graduação da UFU, do Regulamento do PPGED, as normas gerais de funcionamento da Pós-graduação da UFU e o Regulamento Geral da UFU.
- 8.10. A qualquer tempo poder-se-á anular a inscrição, as provas e a matrícula do candidato, desde que verificada qualquer falsidade nas declarações e/ou quaisquer irregularidades nas provas, e/ou nos documentos apresentados.
- 8.11. O candidato, portador ou não de deficiência, que necessitar de condição especial para a realização das provas deverá enviar, até 05 dias antes, impreterivelmente, à Secretaria do PPGED a solicitação de condições especiais.
- 8.12. A solicitação de condições especiais será atendida segundo os critérios de viabilidade e de razoabilidade.
- 8.13. A documentação de inscrição dos candidatos não selecionados estará à disposição dos mesmos, durante quinze dias após a divulgação do resultado final, na Secretaria do PPGED. Após este prazo serão inutilizadas e descartadas.
- 8.14. Os casos omissos serão resolvidos pela comissão examinadora conjuntamente com o Colegiado do PPGED.

Uberlândia, 30 de agosto de 2011.

Prof. Dr. Carlos Henrique de Carvalho
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação
Faculdade de Educação-Universidade Federal de Uberlândia

Av. João Naves de Ávila 2121- B. Santa Mônica, Bloco 1G, Sala 156 - CEP 38408-100 Uberlândia –
Tel. (34) 3239-4212 Sítio: www.ppged.faced.ufu.br e-mail: ppged@faced.ufu.br



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



Processo de seleção 2011 – Turma 2012 ao Programa de Pós-graduação em Educação, Curso de Mestrado Acadêmico, Curso de Doutorado e Aluno Especial, para ingresso no primeiro semestre de 2012

ANEXO 1

Temáticas contempladas pelas Linhas de Pesquisa para este Processo Seletivo:

Para o Curso de Mestrado Acadêmico:

Temáticas da Linha de Pesquisa “Educação em Ciências e Matemática”

Formação de Professores de Matemática e Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de Ensinar e Aprender Matemática; Processos de ensino e aprendizagem nas áreas de ciências e matemática, em espaços formais e não formais: educação em museus e divulgação científica; Currículo e formação de professores em Ciências e Biologia; Educação e saúde: ênfase nas discussões de Corpo e Sexualidade; Ensino de Ciências e Biologia e estudos culturais; Processos de ensino e aprendizagem, currículo e formação de professores em Matemática na educação infantil e primeiros anos do Ensino Fundamental; Educação ambiental; Mídia e educação em Ciências e Biologia; Currículo e Formação de professores em ênfase em Física. Tecnologias/mídias no ensino de Física.

Temáticas da Linha de Pesquisa “Estado, Políticas e Gestão da Educação”

Políticas e processos de formação de profissionais da educação; políticas de educação inclusiva, de Educação Especial, de Educação a Distância. Reformas educacionais; políticas e gestão da Educação Básica e da Educação Superior; gestão e avaliação de instituições escolares; políticas e processos de formação de profissionais da educação; políticas e tendências curriculares na escola. Estado e política educacional no Brasil e Minas Gerais (educação básica e educação superior); políticas de formação dos profissionais da educação; trabalho docente e valorização dos profissionais do magistério; gestão de sistemas e unidades de ensino; movimentos sociais e educação. Reformas educacionais e ensino superior; políticas de formação de professores e de educação básica; trabalho docente; formação universitária e mundo do trabalho.



Temáticas da Linha de Pesquisa “História e Historiografia da Educação”

História das Instituições e Educação e Imprensa. Gênero e educação; imprensa e educação; história da educação paulista. História da educação/ensino rural; História das instituições escolares; Cultura escolar. História das Disciplinas Escolares; História Disciplinar da História da Educação; História das Instituições Escolares; História do Pensamento Educacional. Filosofia da educação e pensamento pedagógico contemporâneo; Ensino de Filosofia; Estado, Igreja e Educação.

Temáticas da Linha de Pesquisa “Saberes e Práticas Educativas”

Educação a distância, Ensino de história, Psicopedagogia, Infâncias, Cotidiano escolar, Educação e cultura popular, Gênero, Avaliação educacional, Didática, Educação em direitos humanos, Ensino de geografia, Linguagens e processos de leitura e escrita, Formação de professores, Docência no Ensino Superior.

Temáticas da Linha de Pesquisa “Trabalho, Sociedade e Educação”

Estado, trabalho e educação; Estado, democracia e educação; Educação, trabalho e meio rural; Ensino superior, formação do trabalhador docente e educação; Processos de qualificação do trabalhador e educação; Ciência, tecnologia, comunicação e educação na sociedade contemporânea.

Para o Curso de Doutorado:

Temáticas da Linha de Pesquisa “Educação em Ciências e Matemática”

Formação de Professores de Matemática e Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de Ensinar e Aprender Matemática. Formação de professores e Ensino de Física e Astronomia em todos os níveis e modalidades.

Temáticas da Linha de Pesquisa “Estado, Políticas e Gestão da Educação”

Reformas educacionais; políticas e gestão da Educação Básica e da Educação Superior; gestão e avaliação de instituições escolares; políticas e processos de formação de profissionais da educação; políticas e tendências curriculares na escola. Escola e



construção da cidadania; políticas de formação e trabalho do profissional da educação; organização do trabalho escolar; relação entre as esferas pública e privada.

Temáticas da Linha de Pesquisa “História e Historiografia da Educação”

História das Instituições e Educação e Imprensa. História da educação/ensino rural; História das instituições escolares; Cultura escolar. História das Disciplinas Escolares; História Disciplinar da História da Educação; História das Instituições Escolares; História do Pensamento Educacional. Estado, Igreja e Educação. História da Alfabetização de Jovens e Adultos no Brasil. História, Educação e Legislação em Minas Gerais.

Temáticas da Linha de Pesquisa “Saberes e Práticas Educativas”

Formação de Professores, Práticas docentes, Didática, Ensino-aprendizagem, Educação Especial.

Temáticas da Linha de Pesquisa “Trabalho, Sociedade e Educação”

Estado, trabalho e educação; Estado, democracia e educação; Educação, trabalho e meio rural; Ensino superior, formação do trabalhador docente e educação; Processos de qualificação do trabalhador e educação.