



EDITAL PPGEL – 03/2011 SELEÇÃO PARA MESTRADO E DOUTORADO – TURMA 2012

A Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos - Cursos de Mestrado e Doutorado do Instituto de Letras e Linguística da Universidade Federal de Uberlândia, no uso das atribuições que lhe confere o Estatuto da Universidade, faz saber a todos quantos o presente edital virem ou dele conhecimento tiverem que serão abertas as inscrições e os processos de seleção para a **Turma 2012 – Cursos de Mestrado e Doutorado - com ingresso em março de 2012 e defesa de dissertação até fevereiro de 2014 e de tese até fevereiro de 2016**. Tanto para o curso Mestrado como para o de Doutorado, o Colegiado classificará, de acordo com o nível de aproveitamento obtido no processo seletivo e o número de vagas disponíveis, alunos especiais por um período máximo de 12 meses, a partir da data de divulgação dos resultados.

I – DA CARACTERIZAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal de Uberlândia oferece os seguintes cursos: 1) Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos, de caráter integral, aprovado pela Resolução 06/94, de 04/03/1994, do Conselho Universitário, tendo iniciado suas atividades em agosto de 1995; 2) Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos, também de caráter integral, aprovado pela Resolução 12/07, de 30/11/2007, do Conselho Universitário, que iniciou suas atividades em março de 2009. Ambos os cursos são reconhecidos e aprovados pela CAPES/MEC com o CONCEITO 4.

O Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos – Cursos de Mestrado e Doutorado – encontra-se estruturado na área de concentração intitulada **Estudos em Linguística e Linguística Aplicada**, contemplando estudos que visam a incrementar o conhecimento de línguas e suas variedades (dialetos, registros e modalidades), no que diz respeito a unidades, relações, estrutura e funcionamento em todos os planos e níveis da constituição e funcionamento da língua, e estudos relativos ao ensino-aprendizagem da língua portuguesa e de língua estrangeira. Esses estudos estão estruturados nas linhas de pesquisa **(i) Teoria, descrição e análise linguística, (ii) Linguagem, texto e discurso e (iii) Ensino e aprendizagem de línguas**. A linha (i) congrega estudos analítico-descritivos de línguas e suas variedades em diferentes planos e níveis de constituição. A linha (ii) contempla estudos que tratam da constituição, construção e funcionamento dos diversos tipos de texto em sua relação com o discurso e dos diferentes discursos existentes em nossa sociedade. Além disso, trata ainda esta linha, de estudos sobre a linguagem e a constituição do sujeito, notadamente a partir dos pressupostos da psicanálise freudo-lacaniana sobre a relação entre linguagem e inconsciente e sobre mecanismos enunciativos de construção dos sentidos. A linha (iii) reúne estudos relacionados à formação do professor de línguas, portuguesa e estrangeira, e ao seu processo de ensino e aprendizagem nos contextos presencial e a distância. Além disso, abrange também esta linha estudos relacionados às novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem.

As atividades letivas e de orientação do Programa ocorrem em período integral.

II - DAS INSCRIÇÕES (de 09 a 30 de maio de 2011 – inscrições na Secretaria do Programa, em horário comercial, ou, ainda, no site <http://www.ileel.ufu.br/ppgel>, desde que o site esteja ativo e on-line, até às 21h do dia 30/05/2011).

Podem se inscrever portadores de diploma de curso superior de longa duração, reconhecido pelo MEC, na área de Letras e Linguística, no período compreendido entre **09 a 30 de maio de 2011**, na Secretaria do Programa, em horário comercial, OU, ainda, no site <http://www.ileel.ufu.br/ppgel>, desde que o site esteja ativo e on-line, **até às 21h do dia 30/05/2011**. Os candidatos para a seleção do curso de Doutorado deverão apresentar, além do diploma de curso superior de longa duração, reconhecido pelo MEC, na área de Letras e Linguística, diploma de mestrado (ou Ata de Defesa devidamente homologada) emitido por programa de pós-graduação reconhecido e aprovado pela CAPES. Excepcionalmente, mediante autorização do Colegiado do Programa, poderão ser aceitas inscrições de

portadores de diploma de curso superior de longa duração, em outras áreas, observados o cumprimento do edital e das normas vigentes e a questão interdisciplinar. Neste caso, o candidato deverá, ainda, anexar, à documentação necessária, justificativa detalhando seu interesse de pesquisa no tema escolhido bem como sua qualificação para a pesquisa na área pretendida.

Os candidatos que efetuarem inscrição via *internet* poderão enviar a documentação exigida via **SEDEX com A. R.**, desde que observada a data de postagem **até 30/05/2011**. Documentos, em parte ou no todo, não poderão ser postados e nem entregues na Secretaria do Programa após as datas aqui estabelecidas. As inscrições **somente serão deferidas após análise da documentação recebida pela Secretaria**, observado o cumprimento dos requisitos estabelecidos no edital, incluindo o recebimento de toda a documentação pertinente, em conformidade com os prazos definidos. **Falta de comprovação de qualquer um dos documentos exigidos para a inscrição, não cumprimento da data de postagem ou qualquer irregularidade na documentação implicará o indeferimento automático da inscrição.**

Os candidatos não selecionados poderão retirar seus documentos na Secretaria do Programa no período de 01 a 31/08/2011. Após esta data, os documentos serão descartados.

1. Documentos necessários para a inscrição no processo seletivo:

CURSO DE MESTRADO

a) Comprovante de proficiência em uma língua, inglês ou francês, com certificação válida. Serão aceitos como comprovante de proficiência em língua estrangeira: (i) Diversos exames Cambridge, a partir do nível intermediário; (ii) Michigan; (iii) TOEFL, com o mínimo de 500 pontos na prova impressa ou 230 na prova eletrônica; (iv) D.E.L.F/D.A.L.F., ou outros exames equivalentes emitidos por Universidades Francesas. O candidato poderá, como alternativa, apresentar: 1) o Certificado PROFLIN, realizado pelo Instituto de Letras e Linguística da UFU, regularmente ao longo do ano, nos termos e datas definidos conforme os editais específicos do PROFLIN-ILEEL-UFU (entre em <http://www.ileel.ufu.br/proflin> para inscrições), com certificação válida a partir de 01/01/2009 ou 2) certificado emitido por órgãos de instituições federais ou estaduais de ensino superior responsáveis por cursos de línguas estrangeiras, com certificação válida a partir de 01/01/2009. Especificamente para candidatos estrangeiros, ou naturalizados, também será obrigatório, em caráter complementar e eliminatório, a apresentação de certificado de aprovação no Certificado CELPE-Bras (<http://www.mec.gov.br/sesu/celp.shtm>) ou no PROFLIN - Língua Portuguesa do ILEEL-UFU, observados os mesmos prazos de validade das demais certificações de proficiência aqui descritas e as mesmas condições. Os candidatos deverão dar atenção especial para os **prazos de validade dos exames de proficiência** conforme definidos nos editais de seleção.

b) Preenchimento de requerimento de inscrição, disponível na Secretaria dos Cursos e/ou no *site* <http://www.ileel.ufu.br/ppgel>, no qual indicará a língua estrangeira (francês ou inglês) em que comprovará proficiência e selecionará um tema específico, em sintonia com o projeto a ser apresentado no ato da inscrição. Para portadores de diploma de curso superior de outras áreas, o candidato deverá, ainda, anexar, à documentação necessária, justificativa detalhando seu interesse de pesquisa no tema escolhido bem como sua qualificação para a pesquisa na área pretendida.

Obs.: o(a) candidato(a) deverá apresentar, no caso de inscrição on-line, o requerimento de inscrição impresso, juntamente com os demais documentos comprobatórios.

c) Cópia xerográfica de: (i) carteira de identidade; (ii) diploma de curso superior de longa duração, atestado ou declaração de conclusão do curso, emitida pela Instituição de origem, na qual consta a data da colação de grau realizada ou a realizar, desde que esta ocorra até a véspera do período das matrículas, e (iii) no caso de estrangeiro comprovante de situação regular no país e apresentação de diploma devidamente reconhecido ou de protocolo de encaminhamento de acordo com as normas brasileiras.

d) Histórico escolar do curso de graduação de longa duração concluído, em papel timbrado e com carimbo da instituição.

e) Cópia xerográfica do comprovante de pagamento de taxa de inscrição no valor de R\$60,00 (sessenta reais) em boletos obtidos eletronicamente por meio dos *sites* <http://www.ileel.ufu.br/ppgel> ou https://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru/gru_simples.asp.

f) Versão impressa do *Curriculum vitae* gerado na plataforma eletrônica LATTES (<http://www.cnpq.br>), devidamente atualizado, acompanhado de: (i) endereço localizador do currículo na Internet (URL) ou protocolo de envio (a ser impresso pelo usuário no momento em que a plataforma acusa o recebimento do currículo); (ii) todos os demais documentos comprobatórios impressos. Tendo em vista que o

lançamento dos dados na Plataforma Eletrônica LATTES demanda tempo e domínio da tecnologia e que o subsequente registro pelo CNPq pode ocorrer em até 72 horas após o envio pelo usuário, o candidato deve providenciar o seu currículo LATTES com AMPLA antecedência para que evite transtornos de última hora e eventuais indeferimentos de suas inscrições. Para candidatos ao Mestrado, o currículo será avaliado apenas para fins de desempate.

g) 3 cópias do projeto de pesquisa, contendo no mínimo 12 e no máximo 16 páginas, **de capa a capa**, totalmente preenchidas, com margens de 3 cm à esquerda e superior e de 2 cm à direita e inferior, digitadas na fonte Times New Roman, tamanho 12 e espaço 1,5, nas áreas da Linguística e da Linguística Aplicada e em consonância com o projeto de pesquisa do orientador pretendido e com os temas para orientação, conforme divulgado no edital. O projeto deverá conter PELO MENOS:

CAPA: registrar nome completo do autor do projeto, título, local e data;

FOLHA DE ROSTO: identificar o projeto, indicando autoria, título, subtítulo (se houver), instituição à qual se destina, finalidade (contendo a área de concentração, linha de pesquisa, tema e nome do orientador pretendido), local e data;

SUMÁRIO: listar divisões, sessões e outras partes do projeto;

TÍTULO: escolher um título informativo, dando destaque ao tema de pesquisa de seu projeto;

INTRODUÇÃO: o texto de apresentação do projeto deverá conter justificativa, indicando “por quê” realizar a pesquisa, com delimitação clara do tema a ser estudado e referência à bibliografia fundamental relacionada ao tema proposto, com a formulação de perguntas de pesquisa e/ou de hipóteses de trabalho;

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA: situar teoricamente o problema abordado, apresentando os conceitos teóricos pertinentes ao campo de estudo pretendido;

OBJETIVOS: apresentar os objetivos e/ou resultados pretendidos com a pesquisa, claramente definidos, e, se necessário, distinguidos entre gerais e específicos;

METODOLOGIA: indicar como a pesquisa será realizada, propondo o objeto de estudo, sua abordagem e formas de análise. Dar destaque, se possível, às etapas metodológicas de execução do projeto e aos procedimentos e/ou técnicas que serão adotados em cada etapa;

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO: apresentar cronograma, prevendo períodos para a execução de cada etapa da pesquisa e observando o prazo máximo de 24 meses para a defesa da dissertação;

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: listar as referências bibliográficas citadas no texto do projeto, conforme as normas da ABNT.

CURSO DE DOUTORADO

a) Comprovante de proficiência em duas línguas, inglês e francês, com certificação válida. Serão aceitos como comprovante de proficiência em língua estrangeira: (i) Diversos exames Cambridge, a partir do nível intermediário; (ii) Michigan; (iii) TOEFL, com o mínimo de 500 pontos na prova impressa ou 230 na prova eletrônica; (iv) D.E.L.F/D.A.L.F., ou outros exames equivalentes emitidos por Universidades Francesas. O candidato poderá, como alternativa, apresentar: 1) o Certificado PROFLIN, realizado pelo Instituto de Letras e Linguística da UFU, regularmente ao longo do ano, nos termos e datas definidos conforme os editais específicos do PROFLIN-ILEEL-UFU, com certificação válida a partir de 01/01/2009 ou 2) certificado emitido por órgãos de instituições federais ou estaduais de ensino superior responsáveis por cursos de línguas estrangeiras, com certificação válida a partir de 01/01/2009. Especificamente para candidatos estrangeiros, ou naturalizados, também será obrigatório, em caráter complementar e eliminatório, a apresentação de certificado de aprovação no Certificado CELPE-Bras ou no PROFLIN - Língua Portuguesa do ILEEL-UFU, observados os mesmos prazos de validade das demais certificações de proficiência aqui descritas e as mesmas condições. Os candidatos deverão dar atenção especial para os **prazos de validade dos exames de proficiência** conforme definidos nos editais de seleção.

Obs.: Candidatos ao doutorado que já tiverem obtido aprovação em uma das línguas requeridas poderão solicitar dispensa mediante apresentação de comprovante de proficiência, com especificação de língua.

b) Requerimento de inscrição impresso, devidamente preenchido, disponível na Secretaria do Curso ou, complementarmente, no site <http://www.ileel.ufu.br/ppgel>, no qual o candidato selecionará um tema específico, em sintonia com o projeto a ser apresentado no ato da inscrição. Para portadores de diploma de curso superior de outras áreas, o candidato deverá, ainda, anexar, à documentação necessária, justificativa detalhando seu interesse de pesquisa no tema escolhido bem como sua qualificação para a

pesquisa na área pretendida. Será condição para a inscrição constar de seus currículos a publicação de, ao menos, um artigo, capítulo de livro ou livro, devidamente comprovado.

Obs.: o(a) candidato(a) deverá apresentar, no caso de inscrição on-line, o requerimento de inscrição impresso, juntamente com os demais documentos comprobatórios.

c) Cópia xerográfica de: (i) carteira de identidade; (ii) no caso de estrangeiro comprovante de situação regular no país e apresentação de diploma devidamente reconhecido ou de protocolo de encaminhamento de acordo com as normas brasileiras; (iii) diploma de curso superior de longa duração reconhecido pelo MEC; (iv) diploma de Mestrado, devidamente registrado, ou cópia da ata de defesa, devidamente homologada, com declaração de conclusão, emitidos por programa reconhecido pela CAPES; (v) histórico escolar do Curso de Mestrado; (vi) comprovação de publicação de, ao menos, um artigo, capítulo de livro ou livro, nos últimos cinco (05) anos; (vii) cópia da dissertação de Mestrado.

d) Cópia xerográfica do comprovante de pagamento de taxa de inscrição no valor de R\$ 60,00 (sessenta reais) em boletos obtidos eletronicamente por meio dos sites https://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru/gru_simples.asp ou <http://www.ileel.ufu.br/ppgel>.

e) Versão impressa do *Curriculum vitae* gerado na plataforma eletrônica LATTES e devidamente atualizado, acompanhado de: (i) endereço localizador do currículo na Internet (URL) ou protocolo de envio (a ser impresso pelo usuário no momento em que a plataforma acusa o recebimento do currículo); (ii) todos os demais documentos comprobatórios impressos. A dissertação concluída e o artigo publicado corresponderão a seis, nota mínima no currículo. As demais atividades do currículo serão pontuadas, tomando-se como referência as normas de pontuação de produção acadêmica definidas pela UFU e servirão como critérios de classificação e desempate.

f) **3 cópias** do projeto de pesquisa, contendo no mínimo 20 e no máximo 25 páginas, **de capa a capa**, totalmente preenchidas, com margens de 3 cm à esquerda e superior e de 2 cm à direita e inferior, digitadas na fonte Times New Roman, tamanho 12 e espaço 1,5, nas áreas da Linguística e da Linguística Aplicada e em consonância com o projeto de pesquisa do orientador pretendido e com os temas para orientação, conforme divulgado no edital. O projeto deverá obedecer às normas da ABNT, contendo PELO MENOS:

CAPA: registrar nome completo do autor do projeto, título, local e data;

FOLHA DE ROSTO: identificar o projeto, indicando autoria, título, subtítulo (se houver), instituição à qual se destina, finalidade (contendo a área de concentração, linha de pesquisa, tema e nome do orientador pretendido), local e data;

SUMÁRIO: listar divisões, sessões e outras partes do projeto;

TÍTULO: escolher um título informativo, dando destaque ao tema de pesquisa de seu projeto;

INTRODUÇÃO: o texto de apresentação do projeto deverá conter justificativa, indicando “por quê” realizar a pesquisa, com delimitação clara do tema a ser estudado e referência à bibliografia fundamental relacionada ao tema proposto, situando teoricamente o problema abordado, com a formulação de perguntas de pesquisa ou de hipóteses de trabalho;

OBJETIVOS: apresentar os objetivos e/ou resultados pretendidos com a pesquisa, claramente definidos, e, se necessário, distinguidos entre gerais e específicos;

METODOLOGIA: indicar como a pesquisa será realizada, propondo o objeto de estudo, sua abordagem e formas de análise. Dar destaque, se possível, às etapas metodológicas de execução do projeto e aos procedimentos e/ou técnicas que serão adotados em cada etapa;

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO: apresentar cronograma, prevendo períodos para a execução de cada etapa da pesquisa e observando o prazo máximo de 24 meses para a defesa da dissertação e 48 meses para a defesa de tese;

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: listar as referências bibliográficas citadas no texto do projeto, conforme as normas da ABNT.

As inscrições somente serão deferidas após análise da documentação recebida pela secretaria, observado o cumprimento dos requisitos estabelecidos em cada edital de seleção, incluindo o recebimento de toda a documentação pertinente, em conformidade com os prazos definidos. Qualquer irregularidade na documentação ou atraso no recebimento implicará o indeferimento automático da inscrição.

Os candidatos aos Cursos de Mestrado e Doutorado deverão seguir as normas da ABNT atualizadas em diversos manuais disponíveis no mercado. Sugerimos consultar o site www.mel.ileel.ufu.br e referendamos o manual publicado pela Editora da Universidade Federal de Uberlândia (SILVA, Ângela Maria; FREITAS, Nara Eugênia de; PINHEIRO, Maria Salete de. **Guia para normalização de trabalhos**

técnico-científicos: projetos de pesquisa, monografias, dissertações e teses. 5 ed. rev. Uberlândia: EDUFU, 2005. 144p.)

III – DO CRONOGRAMA E DAS ETAPAS – PARA OS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO

PERÍODO DE INSCRIÇÕES: 09 a 30 de maio de 2011	
1ª ETAPA (Eliminatória)	
Análise da documentação recebida e deferimento das inscrições.	De 09 a 31 de maio , na sala 1G256.
<i>Divulgação do Resultado da 1ª Etapa.</i>	Dia 31 de maio , nos murais da secretaria e, complementarmente, no site www.mel.ileel.ufu.br .
2ª ETAPA (Eliminatória)	
Análise, pela comissão de seleção , dos projetos de pesquisa.	De 01 a 07 de junho de 2011. Bloco G – Salas 1G252 e 1G254.
<i>Divulgação do Resultado da 2ª Etapa.</i>	Dia 09 de junho de 2011.
3ª ETAPA (Eliminatória)	
Prova teórica escrita de conteúdos geral.	Dia 13 de junho de 2011 – às 8h30min. – Bloco U - Sala 1U209.
<i>Divulgação do Resultado da 3ª Etapa e agendamento de horário específico para a avaliação oral.</i>	Dia 22 de junho de 2011.
4ª ETAPA (Eliminatória)	
Avaliação Oral: discussão do projeto de pesquisa apresentado no ato da inscrição, observados o currículo e as intenções profissionais do candidato.	De 28 e 29 de junho , a partir de 8h00min Bloco G - Salas 1G252 e 1G254.
Resultado Final	
<i>Divulgação do resultado final.</i>	Dia 01 de julho de 2011 nos murais da secretaria e, complementarmente, no site www.ileel.ufu.br/ppgel .
Reunião obrigatória com os candidatos selecionados.	Na primeira semana letiva do segundo semestre de 2011.

Todas as etapas do processo seletivo acontecerão nas dependências da Universidade, no Campus Santa Mônica, em salas dos Blocos G e U. As etapas serão avaliadas por comitê avaliativo composto por professores de cada linha de pesquisa, tomando como referência os temas para orientação especificados no edital, sendo membro(s) natural(is) o(s) docente(s) para cujo(s) tema(s) há candidatos inscritos, nomeados para tal fim, por meio de Ordem de Serviço emitida pela Coordenação do Programa. A seleção será realizada por meio de 4 etapas ELIMINATÓRIAS, assim descritas:

1 - Análise da documentação recebida e deferimento das inscrições: de 09 a 30 de maio de 2011, na sala 1G254.

2 - Análise dos projetos de pesquisa: de 01 a 07 de junho de 2011 - Bloco G – Salas 1G252 e 1G254.

Os membros do comitê de avaliação atribuirão notas de 0 a 10 aos projetos correspondentes aos conceitos EXCELENTE, MUITO BOM, BOM, SATISFATÓRIO ou FRACO, conforme a seguinte equivalência:

- (i) entre 9 e 10 = EXCELENTE;
- (ii) entre 8 e 9 = MUITO BOM;
- (iii) entre 7 e 8 = BOM;
- (iv) entre 6 e 7 = SATISFATÓRIO
- (v) inferior a 6 = FRACO

As notas dos projetos serão assim distribuídas:

- (i) Objetivos: 2,0 pontos;
- (ii) Justificativa: 1,5 pontos;
- (iii) Hipótese e/ou questões de pesquisa: 1,5 pontos;
- (iv) Arcabouço Teórico: 2,0 pontos;
- (v) Metodologia de Pesquisa: 1,0 pontos;
- (vi) Bibliografia básica: 0,5 ponto;
- (vii) Cronograma de Execução: 0,5 ponto;
- (viii) Redação geral do projeto: 1,0 ponto;

A nota final será resultado da média aritmética atribuída ao projeto pelo Comitê de avaliação, a partir da soma das notas atribuídas a cada um dos critérios de avaliação. Serão classificados nesta etapa, de acordo com a disposição de vagas estabelecidas no edital, os candidatos que obtiverem média aritmética igual ou superior a seis (**SATISFATÓRIO**). Os candidatos selecionados nesta fase serão listados em ordem alfabética.

3 - Prova teórica escrita de conteúdos geral: dia 13 de junho de 2011 - de 8h30min às 12h - Bloco U - Sala 1U209

A prova escrita, de conteúdo geral (Linguística Geral), constará de duas questões sobre temas relacionados à área de concentração do Programa. Mais especificamente, a prova constará de dissertação sobre temas relevantes para a área ou de questões de natureza descritivo-interpretativa, associativo-reflexiva e analítico-contrastiva, baseadas nos itens da bibliografia sugerida. A avaliação escrita pela qual passará o candidato levará em conta a seguinte ementa:

— O candidato deverá mostrar que consegue se situar devidamente dentro do campo da Linguística, problematizando e discutindo questões pertinentes a esse domínio de conhecimento que justificam suas pesquisas, notadamente, as noções de língua e de linguagem das quais decorrem as várias possibilidades de se pensar o campo e o seu fazer.

O aluno deverá responder uma das duas questões propostas de conteúdo geral. Será atribuída nota de zero a dez à questão respondida pelo candidato, observados os seguintes critérios:

A – Redação: 4,0 pontos a serem distribuídos conforme os critérios descritos abaixo:

- coesão e coerência do texto (1,5);
- clareza em relação à exposição de conceitos e suas articulações (1,5);
- adequação ao tipo de texto e à norma culta (1,0).

B – Compreensão dos textos lidos: 6,0 pontos a serem distribuídos conforme os critérios descritos abaixo:

- a) identificação de conceitos e/ou perspectivas teórico-metodológicas do(s) autor(es) lido(s) e das características teóricas solicitadas na questão (2,0);
- b) demonstração de compreensão das perspectivas teóricas assumidas pelos autores estudados (2,0);
- c) clareza para estabelecer relações teóricas e posicionamentos acerca das informações expostas (2,0).

Será classificado para a próxima fase do processo seletivo o candidato que obtiver o resultado igual ou superior a seis (**SATISFATÓRIO**) na média da prova teórica escrita de conteúdo geral.

4. Avaliação oral: 28 e 29 de junho de 2011 – a partir de 8h – Bloco G – Salas 1G252 e 1G254.

A avaliação oral consistirá da discussão do projeto de pesquisa apresentado no ato da inscrição, observados o currículo do candidato e seu plano de propósitos acadêmicos. Serão atribuídas notas de 0 a 10 à avaliação oral, tomando como referência os seguintes critérios de avaliação:

- (i) compatibilidade teórico-metodológica;
- (ii) viabilidade acadêmica do projeto apresentado, com o projeto em andamento do futuro orientador, a área de concentração, a linha de pesquisa e o tema para o qual o candidato fez a sua inscrição no processo seletivo;
- (iii) maturidade acadêmica para desenvolver uma pesquisa em nível de Mestrado ou Doutorado, bem como para redigir e defender uma dissertação ou tese dentro dos prazos máximos definidos;
- (iv) densidade teórica;

- (v) disponibilidade para se dedicar às atividades do Programa;
- (vi) disponibilidade para cursar disciplinas oferecidas ao longo da semana de segunda à sexta-feira, em um dos turnos regulamentares da instituição;
- (vii) possibilidade de participar do Programa e de demais atividades sem auxílio financeiro e sem bolsa;

Os membros do comitê de avaliação atribuirão notas de 0 a 10 à avaliação oral correspondentes aos conceitos EXCELENTE, MUITO BOM, BOM, SATISFATÓRIO ou FRACO conforme a seguinte equivalência:

- (i) entre 9 e 10 = EXCELENTE;
- (ii) entre 8 e 9 = MUITO BOM;
- (iii) entre 7 e 8 = BOM;
- (iv) entre 6 e 7 = SATISFATÓRIO
- (v) inferior a 6 = FRACO

A nota final será resultado da média aritmética atribuída a cada um dos critérios de avaliação pelo Comitê Avaliativo. Serão classificados nesta etapa, de acordo com a disposição de vagas estabelecidas no edital, os candidatos que obtiverem média aritmética igual ou superior a **seis (SATISFATÓRIO)**. Os candidatos selecionados nesta fase serão listados em ordem alfabética.

Obs.: Os candidatos ao tema “Idiomatismos, fraseologismos e convencionalidade; análise de *corpora*; estruturas lexicais e morfossintáticas do inglês”, com ênfase em língua inglesa, poderão ser avaliados na língua, dada a necessidade de seu domínio para o desenvolvimento dos trabalhos. Além disso, os candidatos poderão ser arguidos, ainda, sobre suas habilidades de uso de recursos de informática disponíveis (digitação ágil, acesso à internet, uso de editor de texto e de planilhas eletrônicas).

IV – DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO E APROVAÇÃO

Serão aprovados, como alunos regulares, de acordo com a disposição de vagas estabelecidas no edital, os candidatos que obtiverem, no projeto (nota igual ou superior a 6,0), na prova teórica escrita de conteúdos geral (nota igual ou superior a 6,0) e na avaliação oral (nota igual ou superior a 6,0). Serão aprovados os candidatos que obtiverem a média aritmética final igual ou superior a seis (6,0).

Os alunos regulares dos Cursos de Mestrado e Doutorado, selecionados para ingresso em março de 2012, poderão cursar disciplinas, em primeira prioridade, como alunos especiais, no semestre anterior ao seu ingresso oficial como alunos regulares.

Serão selecionados como alunos especiais os candidatos que não obtiveram a nota mínima exigida para ingresso como alunos regulares, seis (6,0), levando-se em conta os resultados obtidos nas etapas deste processo seletivo. O número de alunos especiais não excederá o percentual de 50% do número total de alunos regulares matriculados. Os alunos especiais serão classificados, de acordo com o nível de aproveitamento obtido no processo seletivo e o número de vagas disponíveis de acordo com o item **VII – DO NÚMERO DE VAGAS E DOS TEMAS PARA ORIENTAÇÃO**. Os alunos selecionados na categoria de especiais serão listados de acordo com sua média final.

Os alunos especiais selecionados somente poderão cursar disciplinas, por um período máximo de 12 meses, a partir da data de divulgação dos resultados.

V – DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

Em caso de empate, o comitê avaliativo tomará como parâmetros os seguintes critérios, nesta ordem: (i) nota na prova de conteúdo geral; (ii) nota do projeto de pesquisa; (iii) desempenho apresentado na avaliação oral. Persistindo o empate, será considerado o currículo do candidato, apresentado no formato LATTÉS. Para a análise e pontuação do Currículo será usada a Resolução 01/2010 do Colegiado do PPGEL que institui os critérios de pontuação do Curriculum Vitae. Serão pontuadas somente as produções devidamente comprovadas.

VI – DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Item	BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1	CHOMSKY, Noam. Aspectos da teoria da sintaxe . 2ª ed. Coimbra: Armênio Amado, 1978. • Capítulo 1: Preliminares Metodológicos - As gramáticas gerativas como teorias da competência linguísticas, pag. 83 a 146.
2	LABOV, W. Padrões sociolinguísticos . Trad. Marcos Bagno, Maria Marta Pereira Scherre, Caroline. Rodrigues Cardoso. São Paulo: Parábola, 2008. • Capítulo 8: O estudo da linguagem em seu contexto social, pág. 215 a 242.
3	SAUSSURE, Ferdinand. Curso de Linguística Geral . Org.por Charles Bally e Albert Sechehaye com a colaboração de Albert Riediliger. 5ª ed. São Paulo: Cultrix, 1973. • Capítulos I, II, III e IV da Introdução (pp.7-28); Capítulo I da Primeira Parte (pp.79-84); Capítulos II, III, IV, V e VI da Segunda Parte (pp.119-155).
4	BENVENISTE, Émile. Problemas de linguística geral . 4ª edição. Volume 1. Campinas: Editora Pontes, 1995. (Quinta Parte - O homem na língua, p. 247-293).

VII – DO NÚMERO DE VAGAS E DOS TEMAS PARA ORIENTAÇÃO

Para as **Turmas 2011**, serão selecionados, para o **Curso de Mestrado**, o **MÁXIMO de 51** alunos regulares, e, para o **Curso de Doutorado**, o **MÁXIMO DE 27** alunos regulares, de acordo com as vagas específicas oferecidas pelo corpo docente do Programa. Considerando-se que o amadurecimento acadêmico do candidato é condição necessária para seu ingresso no Programa e para a conclusão do curso em até 24 meses, para Mestrado, e em até 48 meses, para o Doutorado, o número de aprovados dependerá do desempenho apresentado nas diversas etapas do processo seletivo e, portanto, **poderá, eventualmente, ser inferior ao número máximo de vagas ofertadas**. O candidato inscrever-se-á exclusivamente para um dos temas para orientação, em sintonia com o projeto apresentado no ato da inscrição, conforme os **quadros de oferta de vagas a seguir**. O número de alunos especiais selecionados obedecerá ao disposto neste edital no item **IV – DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO E APROVAÇÃO**.

QUADRO DE OFERTA DE VAGAS PARA O MESTRADO

Linhas de Pesquisa	Corpo docente	Projetos de Pesquisa	Temas para orientação	Vagas
1 - Teoria, descrição e análise linguística Esta linha de pesquisa congrega estudos analítico-descritivos de línguas e suas variedades em diferentes planos e níveis de constituição.	Dulce do Carmo Franceschini	Aspectos morfossintáticos da língua Sateré-Mawé.	Análise e descrição de fenômenos morfossintáticos e lexicais	02
	Guilherme Fromm	Terminologia Bilíngue e <i>Corpora</i> de especialidade: planejamento, compilação e análise de corpora bilíngues e criação de dicionários técnicos	Linguística de corpus, lexicologia (grafia), terminologia (grafia), tradução (inglês/português), descrição de língua	04
	José Sueli de Magalhães	Fenômenos vocálicos no Português Brasileiro – as pretônicas no dialeto do Triângulo Mineiro: descrição e análise via restrições.	Análise e descrição de fenômenos morfofonológicos	03
	Maura Alves de Freitas Rocha	Minas são muitas – o dialeto do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba	Variação e mudança Linguística	02
	Simone Azevedo Floripi	A sintaxe do sintagma nominal no Português.	Sintaxe gerativa; Linguística histórica; gramática; sintagmas nominais; estruturas possessivas; estrutura verbal e concordância.	04
	Waldenor Barros Moraes Filho	Estudos morfossintáticos e lexicais contrastivos: subsídios para o tradutor, para o lexicógrafo e para o professor, com base em análises de corpora.	Idiomatismos, fraseologismos e convencionalidade; análise de corpora; estruturas lexicais e morfossintáticas do inglês; análise contrastiva; tradução	01
2 - Linguagem, texto e discurso	Alice Cunha de Freitas	Práticas identitárias e a implementação de um novo currículo: desafios conceituais e deslocamentos obrigatórios.	Abordagens pragmáticas ao discurso; Linguística Crítica	03

Esta linha de pesquisa contempla estudos que tratam da constituição, construção e funcionamento dos diversos tipos de textos em sua relação com o discurso e dos diferentes discursos existentes em nossa sociedade. Além disso, trata ainda esta linha, de estudos sobre a linguagem e a constituição do sujeito, notadamente a partir dos pressupostos da psicanálise freudo-lacaniana sobre a relação entre linguagem e inconsciente e sobre mecanismos enunciativos de construção dos sentidos.	Carla Nunes Vieira Tavares	Incidências subjetivas	Formação de professores de línguas, constituição identitária do professor e do aluno de línguas, fatores da ordem da subjetividade que incidem no processo de ensino-aprendizagem da língua estrangeira, as implicações da relação sujeito-língua na constituição subjetiva.	04
	Carmen Lúcia Hernandes Agustini	Linguagens e constituição do sujeito: processos de (des)identificação.	Linguagem e enunciação; mecanismos e funcionamentos Linguísticos da enunciação	02
	Cleudemar Alves Fernandes	Discurso, história e memória na produção literária contemporânea.	Análise do discurso: formação e funcionamentos de discursos político-institucional, artístico, literário, midiático e pedagógico	02
	Fernanda Mussalim	Processo de constituição e legitimação da identidades na arte, na mídia e na educação.		03
	João Bosco Cabral dos Santos	A amplitude dos sentidos nas instituições - a memória como prática de leitura.		02
	Eliane Mara Silveira	A constituição de discursos sobre a língua.	Linguagem e Inconsciente	02
	Elisete Maria de Carvalho Mesquita	A multifuncionalidade do texto.	Análises textuais-discursivas dos variados recursos Linguísticos; aspectos funcionais do texto.	02
	Luiz Carlos Travaglia	Comunidades discursivas e seus gêneros: levantamento, descrição e funcionamento social	Estudos textuais discursivos sobre: a) levantamento, caracterização e diferenciação de categorias de texto (gêneros, tipos, espécies) existentes na sociedade e cultura brasileiras e estabelecimento de inter-relações; b) funcionamento textual discursivo de recursos da língua em sua relação com as categorias de textos; c) coesão, coerência, referência e progressão em diferentes categorias de textos	01
	Luísa Helena Borges Finotti	O narrar: um evento de produção em ambiente virtual de aprendizagem	Estudos textuais/discursivos envolvidos no processo de construção do sentido do texto na recepção e produção de diferentes gêneros discursivos	02
	Simone Tiemi Hashiguti	Discurso e memória: entre o verbal e o não-verbal	Corpo, discurso, memória, imagem, ensino de LE's, produção de material didático de línguas, políticas linguísticas, NTICs, EAD, inglês instrumental.	04
3 – Ensino e aprendizagem de línguas Esta linha de pesquisa reúne	Dilma Maria de Mello	Pesquisa narrativa, Letramento digital e Formação de Professores e Formadores	Pesquisa narrativa; currículo; formação reflexiva de professores de LE (contextos presenciais e a distância mediado por novas tecnologias).	04

estudos relacionados à formação do professor de línguas, portuguesa e estrangeira, e ao seu processo de ensino e aprendizagem nos contextos presencial e a distância. Além disso, abrange também esta linha, estudos relacionados às novas tecnologias nos processos de ensino e de aprendizagem.	Maria de Fátima Fonseca Guilherme de Castro	Discursividades da/na formação de professores de línguas estrangeiras.	Constituição dos discursos e dos sujeitos do/no processo de formação de professores de LE	01
	Maria Inês Vasconcelos Felice	O processo de avaliação formativa no Curso de Letras.	Avaliação de Aprendizagem, ensino de línguas e a formação do professor	02
	Waldenor Barros Moraes Filho	Ensino/aprendizagem a distância: as novas tecnologias e o ensino/aprendizagem de línguas.	Ensino e aprendizagem de LE, mediado por novas tecnologias; metodologia do ensino de língua estrangeira; ensino de LE e tradução.	01
TOTAL DE VAGAS PARA O CURSO DE MESTRADO:				51

QUADRO DE OFERTA DE VAGAS PARA O DOUTORADO

Linhas de Pesquisa	Corpo docente	Projetos de Pesquisa	Temas para orientação	Vagas
1 -Teoria, descrição e análise Linguística Esta linha de pesquisa congrega estudos analítico-descritivos de línguas e suas variedades em diferentes planos e níveis de constituição	Waldenor Barros Moraes Filho	Estudos morfossintáticos e lexicais contrastivos: subsídios para o tradutor, para o lexicógrafo e para o professor, com base em análises de corpora	Idiomatismos, fraseologismos e convencionalidade; análise de corpora; estruturas lexicais e morfossintáticas do inglês; análise contrastiva; tradução	01
	Maura Alves de Freitas Rocha	Minas são muitas – o dialeto do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba	Variação e mudança Linguística	02
	José Sueli de Magalhães	Fenômenos vocálicos no Português Brasileiro – as pretônicas no dialeto do Triângulo Mineiro: descrição e análise via restrições	Análise e descrição de fenômenos morfofonológicos	02
2 - Linguagem, texto e discurso Esta linha de pesquisa contempla estudos que tratam da constituição, construção e funcionamento dos diversos tipos de textos em sua relação com o discurso e dos diferentes discursos existentes em nossa sociedade.	Alice Cunha de Freitas	Práticas identitárias e a implementação de um novo currículo: desafios conceituais e deslocamentos obrigatórios	Abordagens pragmáticas ao discurso; Linguística Crítica	02
	Cleudemar Alves Fernandes	Discurso, história e memória na produção literária contemporânea	Análise do discurso: formação e funcionamentos de discursos político-institucional, artístico, literário, midiático e pedagógico	04
	Fernanda Mussalim	Processos de constituição e legitimação de identidades na arte, na mídia e na educação		03
	Carmen Lúcia Hernandes Agustini	Linguagens e constituição do sujeito: processos de (des)identificação	Linguagem e enunciação; mecanismos e funcionamentos Linguísticos da enunciação	02
	Eliane Mara Silveira	A constituição de discursos sobre a língua	Linguagem e inconsciente	01
	Ernesto Sérgio Bertoldo	Linguagem e constituição do sujeito	Discurso, Identidade/identificação, sujeito	04

Além disso, trata ainda esta linha, de estudos sobre a linguagem e a constituição do sujeito, notadamente a partir dos pressupostos da psicanálise freudo-lacaniana sobre a relação entre linguagem e inconsciente e sobre mecanismos enunciativos de construção dos sentidos	Luisa Helena Finotti	O narrar: um evento de produção em ambiente virtual de aprendizagem	Estudos textuais/discursivos envolvidos no processo de construção do sentido do texto na recepção e produção de diferentes gêneros discursivos	02
	Luiz Carlos Travaglia	Comunidades discursivas e seus gêneros: levantamento, descrição e funcionamento social	Estudos textuais discursivos sobre: a) levantamento, caracterização e diferenciação de categorias de texto (gêneros, tipos, espécies) existentes na sociedade e cultura brasileiras e estabelecimento de inter-relações; b) funcionamento textual discursivo de recursos da língua em sua relação com as categorias de textos; c) coesão, coerência, referência e progressão em diferentes categorias de textos.	01
3 – Ensino e aprendizagem de línguas Esta linha de pesquisa reúne estudos relacionados à formação do professor de línguas, portuguesa e estrangeira, e ao seu processo de ensino e aprendizagem nos contextos presencial e a distância. Além disso, abrange também esta linha, estudos relacionados às novas tecnologias nos processos de ensino e de aprendizagem	Dilma Maria de Mello	Pesquisa narrativa, Letramento digital e Formação de Professores e Formadores	Pesquisa narrativa; currículo; formação reflexiva de professores de LE (contextos presenciais e a distância mediado por novas tecnologias)	02
	Waldenor Barros Moraes Filho	Ensino/aprendizagem a distância: as novas tecnologias e o ensino/aprendizagem de línguas	Ensino e aprendizagem de LE, mediado por novas tecnologias; metodologia do ensino de língua estrangeira; ensino de LE e tradução.	01
TOTAL DE VAGAS PARA O CURSO DE DOUTORADO:				27

VIII – DO RESULTADO E DOS RECURSOS

Os resultados do processo de seleção serão divulgados por meio de listagem, em ordem de classificação, divulgada em quadro de avisos da Coordenação e, ainda, na *homepage* <http://www.ileel.ufu.br/ppgel>. Eventuais recursos deverão ser interpostos, na ordem, ao Colegiado do Programa e aos Conselhos da Unidade e de Pesquisa e Pós-graduação, em até 5 dias após a publicação dos resultados ou dos pareceres, para cada instância em grau sucessivo, por meio de requerimento de próprio punho protocolado junto à Secretaria.

IX – DA MATRÍCULA E DOS PRAZOS

Após a aprovação no processo seletivo, o candidato selecionado deverá apresentar os seguintes documentos para a formalização de sua matrícula como aluno regular do Programa:

- a) certidão de nascimento ou casamento;
- b) cópia de diploma de curso superior de longa duração e para estrangeiros permanentes, prova de revalidação do diploma de graduação ou equivalente emitido por instituição credenciada de acordo com a legislação brasileira e reconhecida pelo MEC;
- c) cópia do diploma de Mestrado, devidamente registrado, ou cópia da ata de defesa, devidamente homologada, com declaração de conclusão, emitidos por programa reconhecido pela CAPES (somente para candidatos ao Curso de Doutorado);
- d) título de eleitor com comprovação de regularidade junto à Justiça Eleitoral;
- e) certificado de reservista (se do sexo masculino);
- f) cadastro de pessoa física;
- g) duas fotos 3x4 atuais, com nome no verso.

Será assegurada a matrícula a candidatos selecionados que tenham concluído a graduação até a véspera do período de matrículas.

X – DO CORPO DOCENTE

Alice Cunha de Freitas
Carla Nunes Vieira Tavares
Carmen Lúcia Hernandes Agustini
Cleudemar Alves Fernandes
Dilma Maria de Mello
Dulce do Carmo Franceschini
Eliane Mara Silveira
Elisete Maria de Carvalho Mesquita
Ernesto Sérgio Bertoldo
Fernanda Mussalim
Guilherme Fromm
João Bôsco Cabral dos Santos
José Sueli de Magalhães
Luísa Helena Borges Finotti
Luiz Carlos Travaglia
Maria Carmen Khnychala Cunha
Maria de Fátima Fonseca Guilherme de Castro
Maria Inês Vasconcelos Felice
Maura Alves de Freitas Rocha
Simone Azevedo Floripi
Simone Tiemi Hashiguti
Waldenor Barros Moraes Filho

XI – DAS INFORMAÇÕES E LOCAL DE INSCRIÇÃO

Universidade Federal de Uberlândia
Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos
Cursos de Mestrado e Doutorado
Campus Santa Mônica - Bloco G - Sala 1G256
Av. João Naves de Ávila, 2121 - Uberlândia – MG – Brasil - 38408-100
Telefax: (034) 3239-4102
Homepage: <http://www.ileel.ufu.br/ppgel>
E-mail: secppgel@ileel.ufu.br

Uberlândia, 07 de abril de 2011.

Prof^a. Dr^a. Alice Cunha de Freitas
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos
Cursos de Mestrado e Doutorado