



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – DIRETORIA DE ENSINO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



EDITAL 05/2014 DE SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA BOLSAS DE GRADUAÇÃO PARA ATUAREM NA ÁREA DA ALFABETIZAÇÃO INICIAL DA ESEBA/UFU

A Escola de Educação Básica e a Pró-Reitoria de Graduação, por meio da Diretoria de Ensino, fazem saber aos interessados que estarão abertas **as inscrições para a seleção de cinco bolsistas para a Área da Alfabetização Inicial da Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia – ESEBA/UFU**, o qual integra o Programa de Bolsas de Graduação, conforme Resolução nº 08/2010, do Conselho de Graduação, **com vigência de 10 meses, no período de 05 de junho de 2014 a 31 de abril de 2015. Valor mensal da bolsa de R\$400,00, para atuarem nos seguintes anos de ensino e suas respectivas áreas específicas:**

- 1. um bolsista** do curso de Pedagogia para atuar em Projeto voltado para a Literatura com alunos do 1º ano da Alfabetização Inicial;
- 2. dois bolsista** sendo um do curso de Pedagogia e outro do curso de Psicologia para atuar com alunos do 2º ano da Alfabetização Inicial em Projeto de inclusão voltado para alunos com deficiência intelectual;
- 3. dois bolsistas** do curso de Pedagogia para atuar em Projetos com alunos do 3º ano da Alfabetização Inicial, sendo **um bolsista** para atuar em Projetos de trabalho na Educação Básica e **um bolsista** para atuar no Projeto voltado para a práticas de registro e métodos de avaliação formativa.

1. DOS OBJETIVOS DOS PROJETOS

Contribuir para que a ESEBA/UFU colabore na consecução dos objetivos de Programa de Bolsa proposto pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), assim como, com a finalidade institucional da Universidade e a missão acadêmica de um Colégio de Aplicação; possibilitar interação entre estudantes da Universidade situados na graduação e no Ensino Básico, e os professores da Educação Básica, por meio de atividades de ensino e pesquisa, na produção de conhecimento e subsídios pedagógicos para as aulas da Alfabetização Inicial na ESEBA/UFU.

Projeto de Literatura

- 1.1- Promover um processo investigativo que possibilite a formação de leitores e escritores autônomos, através das fábulas;
- 1.2- Investigar referenciais bibliográficos que subsidiam um programa de leituras específicas de determinados gêneros, a fim de se construir um embasamento teórico-crítico que fundamente a prática de contação de histórias;
- 1.3- Buscar ainda embasamento teórico-crítico que estabeleça uma relação entre a importância da leitura no desenvolvimento da escrita;
- 1.4- Orientar os discentes da educação básica no sentido de desenvolver comportamentos leitores e escritores, com foco no planejamento, textualização e revisão;
- 1.5- Elaborar instrumentos de registro adequados a faixa etária e as ações do projeto: O fabuloso mundo das fábulas: a formação de leitores e escritores no processo de alfabetização;
- 1.6- Desenvolver ações que contribuam para a identificação de elementos textuais em gênero textual: fábulas;

- 1.7- Identificar e registrar as estratégias utilizadas pelos discentes nas diversas situações de interpretação do texto escrito;
- 1.8- Promover a divulgação da trajetória e dos resultados da investigação sobre o projeto, bem como a socialização do processo de autoria dos alunos na comunidade escolar;
- 1.9- Contribuir com a práxis educativa junto à formação acadêmica do (a) aluno(a) bolsista.

Projeto A Inclusão de alunos com Deficiência no ensino regular

- 1.1- Contribuir com o trabalho pedagógico inclusivo no ensino regular;
- 1.2- Buscar embasamento teórico-crítico que estabeleça fundamentos para o trabalho com aluno com deficiência mental;
- 1.3- Elaborar estratégias de atividades cognitivas que respeitem e estimulem o aprendizado da criança com deficiência intelectual, para que a mesma desenvolva seu aprendizado de maneira significativa e produtiva;
- 1.4- Analisar os processos cognitivos implicados na aquisição da linguagem escrita de aluno com deficiência intelectual;
- 1.5- Observar o desenvolvimento da leitura e escrita com aluno com deficiência mental;
- 1.6- Planejar atividades que estimulem o desenvolvimento cognitivo com o aluno com deficiência intelectual;
- 1.7- Socializar o caminho e os resultados da pesquisa sobre o desenvolvimento cognitivo com aluno com deficiência intelectual.

Projetos de trabalho na Educação Básica

- 1.1- Investigar referenciais bibliográficos que subsidiam a proposta de trabalho a fim de construir um embasamento teórico-crítico que fundamente a prática educativa e suas possibilidades de registros;
- 1.2- Orientar os discentes da educação básica sobre o desenvolvimento dos projetos propostos pela escola e/ou grupo;
- 1.3- Organizar junto aos alunos do 3º ano da Alfabetização Inicial o portfólio individual e coletivo;
- 1.4- Elaborar instrumentos de registro adequados a faixa etária e as ações dos projetos em questão;
- 1.5- Promover ações e/ou encontros a fim de socializar o caminho e os resultados da investigação sobre os projetos de trabalho.

Projeto de práticas de registro e métodos de avaliação formativa

- 1.1- Abordar a questão da avaliação educacional a partir de um enfoque crítico, permitindo a compreensão das relações entre a escola e a sociedade, bem como o papel que a avaliação desempenha neste contexto;
- 1.2- Buscar embasamento teórico-crítico que estabeleça a importância da avaliação para a promoção da aprendizagem e o sucesso escolar dos alunos/as;
- 1.3- Compreender os princípios e a importância da avaliação formativa no trabalho com alunos da Educação Básica, especificamente neste projeto, para aluno da Alfabetização Inicial;
- 1.4- Implementar e desenvolver métodos de avaliação que estejam em consonância com os princípios da avaliação formativa para alunos do 3º ano da Alfabetização Inicial, como: portfólios, registros reflexivos, registros fotográficos e audiovisuais, avaliação por pares, autoavaliação e relatórios de aprendizagem;

- 1.5- Sistematizar práticas de *feedback* para alunos/as, familiares e profissionais da escola, visando a criação de uma cultura avaliativa formativa;
- 1.6- Contribuir na formação inicial de estudantes de Pedagogia que desejem aprofundar conhecimentos sobre avaliação formativa, assim como na construção de métodos de avaliação;
- 1.7- Divulgar o conhecimento apreendido e construído por meio do Programa de Bolsas da PROGRAD, os dados da pesquisa e os materiais produzidos na comunidade interna e externa da escola, com o objetivo de inserir os participantes do projeto, por meio da materialização de seus trabalhos, e produções nos espaços socialmente valorizados.

2. DOS REQUISITOS PARA O ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO CONCORRER À BOLSA DO PROJETO

- 2.1. Estar regularmente matriculado e cursando Pedagogia ou Psicologia de modo que o fim do projeto não ultrapasse a data da conclusão dos cursos.
- 2.2. Não acumular bolsas de outros programas internos ou externos à UFU, excetuadas as bolsas de auxílio (alimentação, moradia, transporte etc.).
- 2.3. Não ter vínculo empregatício com qualquer instituição, excetuados os alunos inscritos no Subprograma Cursos Noturnos.
- 2.4. Disponer de 20 horas semanais para as atividades do projeto.

3. DOS COMPROMISSOS DO BOLSISTA

- 3.1. Participar integralmente das atividades do projeto, tais como: atividades de orientação, desenvolvimento de ações e produção de relatórios.
- 3.2. Desenvolver as atividades de acordo com a proposta apresentada pelo orientador do projeto.
- 3.3. Comprometer-se com a execução do projeto, reunindo-se periodicamente com a equipe executora.
- 3.4. Comprometer-se na elaboração de trabalhos a serem apresentados em eventos acadêmicos
- 3.5. Apresentar relatório parcial (semestral) e relatório final das atividades desenvolvidas;
- 3.6. Produzir trabalhos (artigo, relato de experiências didáticas, produção de materiais didáticos) para socialização dos resultados do Programa de Bolsas de Graduação da Universidade Federal de Uberlândia.
- 3.7. Participar da Semana Acadêmica da UFU e/ou outros eventos científicos internos ou externos à UFU.

4. DA INSCRIÇÃO

A inscrição será realizada por meio do envio de breve currículo no corpo do e-mail, contendo nome completo, endereço completo, telefones para contato, período que está cursando, curso, turno, informações sobre participação em eventos, cursos realizados e experiências profissionais, para os seguintes e-mails dos professores da Escola de Educação Básica:

Projeto	Endereço eletrônico da Responsável
Projeto de Literatura	mmartinsabreu@uol.com.br
Projeto A Inclusão de alunos com Deficiência no ensino regular	prigteixeirinha@yahoo.com.br

Projeto de trabalho na educação básica	belonibraga@gmail.com
Projeto de práticas de registro e métodos de avaliação formativa	claricecarolinacamargo@gmail.com

As inscrições deverão acontecer no período **do dia 02 de junho a 04 de junho (até 18h)**. O candidato receberá, até o dia 04, às 20h, confirmação de inscrição.

No campo assunto, o candidato deverá informar para qual dos projetos está se pleiteando inscrição.

5. DA SELEÇÃO

A seleção dos bolsistas será coordenada pelas orientadoras dos projetos e constará de três etapas: prova escrita, prova prática (em alguns projetos) e entrevista.

A prova escrita será realizada na **quinta-feira, dia 05/06/2014, às 8h, Sala 1N209** da Escola de Educação Básica, Rua Adutora São Pedro, 40 - *Campus* Educação Física - Bairro Aparecida, onde serão informadas as orientações das etapas posteriores.

No momento da prova escrita, os candidatos deverão apresentar cópia simples dos documentos pessoais e comprovante de matrícula.

6. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

O resultado final será divulgado no dia **06 de junho de 2014 a partir das 21h** na página da Escola de Educação Básica da UFU (<http://www.eseba.ufu.br>). **Os candidatos selecionados deverão assinar o termo de compromisso no dia 9 de junho de 2013, até às 12 horas, na sala 1N227 da Escola de Educação Básica.**

Beloní Cacique Braga

Orientadora do Projeto Educar pela pesquisa: projetos de trabalho na educação básica

Clarice Carolina Ortiz de Camargo

Orientadora do Projeto Práticas avaliativas que promovem a aprendizagem: a contribuição da avaliação formativa para a Educação Básica

Márcia Martins de Oliveira Abreu

Orientadora do Projeto O fabuloso mundo das fábulas: a formação de leitores e escritores no processo de alfabetização

Priscila Gervásio Teixeira

Orientadora do projeto Deficiência Intelectual em questão: contribuições do trabalho pedagógico inclusivo no ensino regular

Elizabet Rezende de Faria

Diretora da Eseba/UFU