



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal
Curso de Graduação em Geografia**



NORMAS COMPLEMENTARES – EDITAL 005/2014

NORMAS ESPECÍFICAS PARA O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA-MG

1. Informações Gerais:

- 1.1. **Área:** Geografia Humana.
- 1.2. **Número de vaga(s):** 1 (uma).
- 1.3. **Lotação:** Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – FACIP/UFU.
- 1.4. **Regime de trabalho:** 40 horas semanais.
- 1.5. **Período de Inscrições:** 31 de janeiro a 14 de fevereiro de 2014.
- 1.6. **Horário e local de inscrições:** 8:00 as 11:00 e das 14:00 as 17:00, em dias úteis, na secretaria do Curso de Geografia, situada no Bloco C, 1º andar, Campus Pontal, localizado na Rua 20, N° 1.600, CEP: 38.304-402, Bairro Tupã em Ituiutaba/MG.
- 1.7. **Inscrições por correio:** a inscrição poderá ser feita também pelo correio, obrigatoriamente via SEDEX, valendo a data limite de postagem o dia 14 de fevereiro de 2014.

2. Perfil do Candidato:

- 2.1. Graduação em Geografia.

3. Provas

- 3.1. **Período e local:** A unidade acadêmica divulgará em até dez dias após o encerramento das inscrições, no site de Internet oficial da UFU (www.ufu.br), e no site da Faculdade de Ciências Integradas do Pontal (www.facip.ufu.br), o resultado do deferimento da inscrição, bem como as datas, locais e horários em que deverão ocorrer as provas, e a apresentação dos títulos, observando o período mínimo de 30 (trinta) dias entre o fim das inscrições e o início da primeira prova.

As provas constarão de:

3.2. Prova escrita: valendo 100 pontos, de caráter classificatório.

- 3.2.1. O conteúdo programático da prova escrita será constituído, em linhas gerais, por temas ligados à área de Geografia Humana (conforme conteúdo programático disposto no Item 5 destas normas).
- 3.2.2. Os temas da prova escrita serão selecionados por sorteio, que será realizado na presença de todos os candidatos no primeiro dia do concurso. A ausência nesta etapa da prova escrita implicará na desclassificação do candidato.
- 3.2.3. Depois de sorteados os temas e antes de iniciada a prova escrita, o candidato disporá de um prazo de uma hora para consulta de obras ou trabalhos publicados.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal
Curso de Graduação em Geografia**



- 3.2.4. O candidato será avaliado considerando os seguintes critérios: domínio do conteúdo; capacidade de problematização e senso crítico; utilização de bibliografia sugerida; objetividade e fidelidade temática; estrutura e organização das ideias.
- 3.2.5. A prova escrita terá duração de quatro horas.
- 3.2.6. A prova escrita não poderá conter qualquer menção a nome ou outra forma de identificação nominal, de forma a garantir que os candidatos não possam ser identificados pela Comissão Julgadora quando de sua correção.

ATENÇÃO: O tema sorteado para realização da prova escrita será automaticamente retirado da lista de pontos, tendo em vista que essa mesma relação será empregada para os sorteios de temas da prova didática. A prova será filmada para efeito de registro.

3.3. Prova didática: valendo 100 pontos, de caráter classificatório.

- 3.3.1. A prova didática consistirá na apresentação oral, observada a ordem de inscrição, de um tema sorteado com, no mínimo, vinte e quatro horas e no máximo trinta e seis horas de antecedência, abrangendo assuntos do programa.
- 3.3.2. O conteúdo programático da prova didática será constituído, em linhas gerais, por temas ligados à área de Geografia Humana (conforme conteúdo programático disposto no Item 5 destas normas).
- 3.3.3. O candidato será avaliado considerando os seguintes critérios: domínio do conteúdo, postura e desenvoltura, capacidade de problematização e postura crítica, utilização da bibliografia sugerida, plano de aula, material didático utilizado, pontualidade.
- 3.3.4. A prova didática, cuja assistência é vedada aos demais candidatos, será realizada em sessão pública e terá duração mínima de quarenta e máxima de cinquenta minutos, podendo haver um acréscimo de até vinte minutos para arguição do candidato pela Comissão Julgadora. As provas serão filmadas de forma que assegure boa qualidade e seu conteúdo poderá ser consultado por quaisquer candidatos quando da divulgação dos resultados finais.
- 3.3.5. Será observada a ordem de inscrição dos candidatos para a apresentação da prova didática, que se necessário será organizada em grupos de candidatos, respeitando um mínimo de 24 (vinte e quatro horas) e no máximo 36 (trinta e seis horas) de antecedência após o sorteio do tema.
- 3.3.6. Existindo a necessidade de formação de grupos para a realização da prova didática, o sorteio dos temas será feito na presença de todos os candidatos que compõem cada grupo. A ausência nesta etapa da prova escrita implicará na desclassificação do candidato.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal
Curso de Graduação em Geografia



3.3.7. O tema sorteado será automaticamente excluído para os sorteios seguintes.

ATENÇÃO: Será desclassificado o candidato que ministrar sua aula em menos de 40 minutos ou exceder 50 minutos. Serão disponibilizados os seguintes recursos didáticos: lousa e *data-show*.

3.4. Avaliação de títulos: valendo 100 pontos, de caráter classificatório.

- 3.4.1. A avaliação de títulos será realizada como etapa posterior à prova escrita e somente apresentarão os títulos os candidatos que tiverem inscrição aceita no certame.
- 3.4.2. Até dez dias após o encerramento das inscrições, será divulgado no site de comunicação oficial da UFU (www.ufu.br) e no site da Unidade Acadêmica responsável pelo desenvolvimento do processo seletivo simplificado (www.facip.ufu.br) a data e o local de apresentação dos títulos, que compreenderão uma via do *Curriculum lattes*, abrangendo títulos acadêmicos, atividades didáticas, atividades científicas, profissionais e/ou artísticas, acompanhado dos documentos comprobatórios, tais como certificados, diplomas, entre outros;
- 3.4.3. Serão atribuídos até 100 pontos para as seguintes categorias de documentos: títulos acadêmicos, atividades didáticas e/ou profissionais nos últimos cinco anos, produção científica e/ou artística nos últimos cinco anos.
- 3.4.4. Valoração dos títulos acadêmicos: Doutorado – 80 pontos. Mestrado – 75 pontos. Especialização – 73 pontos e Graduação – 70 pontos. Na valoração dos títulos acadêmicos, será considerado apenas o título de maior grau.
- 3.4.5. A valoração das atividades didáticas e/ou profissionais, no valor máximo de 10 pontos, e a valoração da produção científica e/ou artística, no valor máximo de 10 pontos, totalizando, no máximo, 20 pontos, será definida nos termos do art. 19, da Resolução 08/2007, do CONDIR e do art. 19, §3º, incisos I e II da Portaria/R/UFU/nº. 1.863, de 29/11/2012.
- 3.4.6. O candidato com maior pontuação nas atividades didáticas e/ou profissionais receberá 10 pontos, e a pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente a essa pontuação.
- 3.4.7. O candidato de maior pontuação na produção científica e/ou artística receberá 10 pontos, e a pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente a essa pontuação.
- 3.4.8. As atividades didáticas e/ou profissionais e da produção científica e/ou artística serão pontuadas conforme tabela a seguir (publicada no Edital 005/2014):



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal
Curso de Graduação em Geografia



Atividades Didáticas e/ou Profissionais nos últimos 5 anos	
1. Docência, na área de formação, no Ensino Fundamental e Médio comprovada com documento emitido pela instituição de ensino.	5 pontos/semestre
2. Aulas na graduação ou pós-graduação stricto sensu, comprovadas por declaração da IES contendo relação das disciplinas com a carga horária por semestre.	5 pts/disciplina/semestre
3. Orientação Concluída de Monografia de Graduação/Estágio Supervisionado.	2 pontos/aluno
4. Orientação Concluída de Ensino Vivenciado (Prática de Ensino).	1 ponto/aluno
5. Orientação Concluída de Monitoria	1 ponto/aluno
6. Orientação Concluída de Iniciação Científica	2 pontos/aluno
7. Orientação Concluída de Monografia de Curso de Especialização lato sensu.	3 pontos/aluno
8. Orientação Concluída de Dissertação de Mestrado	8 pontos/aluno
9. Orientação Concluída de Tese de Doutorado	15 pontos/aluno
<i>Obs.: serão consideradas apenas orientações concluídas.</i>	
Produção Científica, Técnica e/ou Artística nos últimos 5 anos	
1. Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado Qualis A	15 pontos/ artigo
2. Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado Qualis B1 e B2	12 pontos/ artigo
3. Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado Qualis B3 e B4	9 pontos/ artigo
4. Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado Qualis B5 e C	6 pontos/ artigo
5. Artigo técnico-científico publicado em periódico não-indexado sem qualis	3 pontos/artigo
6. Publicação de trabalho completo em anais de reunião científica nacional	4 pontos/trabalho
7. Publicação de trabalho completo em anais de reunião científica internacional	7 pontos/trabalho
8. Publicação individual de crítica e resenha em revista científica ou prefácio de obras especializadas	1 ponto/trabalho
9. Publicação de livro (com conselho editorial)	10 pontos/publicação
10. Publicação de capítulo de livro (com conselho editorial)	6 pontos/publicação
<i>Obs: a pontuação referente às publicações será dividida pelo número de autores.</i>	
11. Coordenação de comissão organizadora de reuniões científicas, culturais e técnicas	4 pontos/participação
12. Membro de comissão julgadora de eventos científicos, culturais, técnicos e de banca de qualificação para o exercício profissional	1 ponto/participação
13. Presidente de conselho editorial de revista científica	4 pontos/participação
14. Membro de conselho editorial de revista científica	1 ponto/participação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal
Curso de Graduação em Geografia



15. Participação em comissão científica de eventos científicos, culturais e técnicos.	1 ponto/participação
16. Membro titular de banca de defesa de projetos, estágio supervisionado e de monografias de graduação.	1 ponto/participação
17. Membro titular de banca de defesa de monografia de pós-graduação <i>lato sensu</i> .	2 pontos/participação
18. Membro titular de banca de exame de qualificação de mestrado ou doutorado.	2 pontos/participação
19. Membro titular de banca de dissertação de mestrado.	4 pontos/participação
20. Membro titular de banca de tese de doutorado.	6 pontos/participação
21. Relatório de pesquisa de projetos científicos.	2 pontos/relatório
22. Produção de vídeos e <i>softwares</i> , projetos gráficos e fotográficos.	2 pontos/produção
23. Apresentação de trabalho, mostra documental em reunião científica nacional.	1 ponto/trabalho
24. Apresentação de trabalho, mostra documental em reunião científica internacional.	2 pontos/trabalho
25. Palestras e/ou conferências proferidas e/ou mini-cursos ministrados em congressos, seminários, simpósios e em outros eventos científicos nacional ou internacional.	2 pontos/atividade
26. Participação em mesa redonda, painéis e debates em eventos científicos nacional ou internacional.	2 pontos/atividade
27. Coordenação de projetos de ensino, pesquisa ou extensão com financiamento de órgão de fomento.	5 pontos/coordenação
28. Coordenação de projetos de ensino, pesquisa ou extensão sem financiamento de órgão de fomento.	2 pontos/coordenação
29. Membro de equipe de projetos de ensino, pesquisa ou extensão.	1 ponto/participação
30. Coordenação de grupo de pesquisa cadastrado em órgão de fomento.	2 pontos/coordenação
31. Coordenação de curso ou diretor de unidade acadêmica.	6 pontos/mandato
32. Cargos administrativos ligados ao ensino, pesquisa e extensão.	1 ponto/semestre
33. Membro de diretoria de associações científicas ou órgãos de classe.	0,5 ponto/semestre
34. Membro titular de banca de concursos públicos e processos seletivos, júri ou comissão julgadora.	1 ponto/participação

4. Dos critérios de julgamento e classificação final:

4.1. Cada examinador dará uma pontuação entre 0 e 100 pontos, por prova de cada candidato, imediatamente depois de sua realização e apreciação.

4.2. A nota de cada prova será obtida pela média aritmética da pontuação atribuída pelos examinadores.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal
Curso de Graduação em Geografia**



- 4.3.** A nota da apreciação de título será obtida pela média aritmética da pontuação atribuída pelos examinadores.
- 4.4.** A classificação geral dos candidatos far-se-á pela média aritmética das notas obtidas na apreciação de títulos, na prova escrita, na prova didática, nos termos do Artigo 16 do Decreto nº. 6.944 de 21 de agosto de 2009, anexo II.
- 4.5.** Será considerado desclassificado do processo seletivo simplificado o candidato que obtiver pontuação inferior a 70 pontos na classificação geral.

5. Conteúdo programático das Provas Escritas e Didática:

1. Mundialização e as transformações no capitalismo contemporâneo
2. Formação socioespacial do território brasileiro
3. Espaço, lugar, território, paisagem e região no ensino de Geografia
4. Concepções teórico-metodológicas da Geografia
5. Relação cidade-campo no ensino de Geografia
6. Globalização e meio técnico-científico-informacional no Brasil

6. Bibliografia Sugerida

ALENTEJANO, Paulo Roberto R. As relações campo-cidade no Brasil no século XXI. Terra Livre, ano 18, v.2, n.21, p.25-39, jul./dez., 2003.

ANDRADE, Manuel Corrêa. Espaço, polarização e desenvolvimento. São Paulo: Brasiliense, 1970.

ANDRADE, Manuel Corrêa. A questão do território no Brasil. São Paulo: HUCITEC, 1995.

BENKO, Georges. Economia, espaço e globalização: na aurora do século XXI. São Paulo: HUCITEC, 1996.

BEZZI, Meri Lourdes. Região: uma (re)visão historiográfica: da gênese aos novos paradigmas. Santa Maria: UFSM, 2004.

CASTRO, Iná Elias; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). Brasil: questões atuais da reorganização do território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

CASTRO, Iná Elias; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (org). Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. 2ed. Porto Alegre: Ed. Da Universidade/UFRGS/Associação dos Geógrafos Brasileiros- seção Porto Alegre, 1999.

CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. São Paulo: Papirus Editora, 2006.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal
Curso de Graduação em Geografia**



COSTA, Wanderley Messias. O Estado e as políticas territoriais no Brasil. São Paulo: Contexto, 1999.

CHESNAIS, François. A mundialização do capital. São Paulo: Xamã, 1996.

GRAZIANO DA SILVA, José. A nova dinâmica da agricultura brasileira. Campinas: UNICAMP/IE, 1996.

GRAZIANO DA SILVA, José. O novo rural brasileiro. Campinas: UNICAMP, 2000.

LENCIONI, Sandra. Região e geografia. São Paulo: Edusp, 1999.

MORAES, Antonio Carlos. Robert. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: HUCITEC, 1994.

OLIVEIRA, Ariovaldo U. Modo de produção capitalista, agricultura e reforma agrária. São Paulo: FFLCH/Labur Edições, 2007.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 10ed. São Paulo: Record, 2008.

SANTOS, Milton. Metamorfose do espaço habitado. São Paulo: HUCITEC, 1988.

SANTOS, Milton. Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico informacional. São Paulo: HUCITEC, 1994.

SANTOS, Milton. Por uma nova geografia. 4 ed. São Paulo: Edusp, 2003.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 3. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.

SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão; WHITACKER, Arthur; Magon (org). Cidade e campo: relações e contradições entre o campo e rural. São Paulo: Expressão Popular, 2006.