



## Processo de Seleção Turma 2016 para ingresso ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia

### Anexo 03

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Linha de Pesquisa	Bibliografia
Processos Cognitivos	Fuentes, D, Malloy-Diniz, L., Camargo, C.H.P., Cosenza, R., [et al.]. (2008). <i>Neuropsicologia: teoria e prática</i> . Porto Alegre: Artmed. Caps. 1; 2; 10; 11; 12; 14. Hofmann, S.G. (2014). <i>Introdução à terapia cognitivo-comportamental contemporânea</i> . Porto Alegre: Artmed. Hogan, T. P. (2006). <i>Introdução à prática de testes psicológicos</i> . Rio de Janeiro: LTC. Caps: 3; 4; 7; 8; 10 Kantowitz, B., Roediger III, H., & Elmes, D. (2006). <i>Psicologia Experimental</i> (8º Ed), São Paulo: Thomson Learning. Caps. 3; 4; 6; 7; 8 Matlin, M. W. (2004). <i>Psicologia Cognitiva</i> (5ª Ed), Rio de Janeiro: LTC. Caps. 1; 2; 3; 4; 7
Processos Organizacionais	Bastos, A.V. B.; Borges-Andrade, J. E., & Zanelli, J. C. (Orgs.) (2014). <i>Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil</i> . Porto Alegre: Artmed, Caps. 7; 8; 16. Cozby, P. C. (2003). <i>Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento</i> . São Paulo: Atlas. Caps.1; 4; 5; 13. Levin, J. (1987). <i>Estatística aplicada a ciências humanas</i> . São Paulo: Harbra. Capítulos: 1;4;5. Pasquali, L. (2010). <i>Instrumentação Psicológica: Fundamentos e Práticas</i> . Porto Alegre: Artmed. Cap. 8. Lívia de Oliveira Borges & Luciana Mourão (Orgs.). (2013). <i>O trabalho e as organizações: atuações a partir da psicologia</i> . Porto Alegre: Artmed. Cap. 21. Torres, C.V.; Neiva, E. R. (Orgs.) (2011) <i>Psicologia Social</i> . Porto Alegre: Artmed. Caps. 3; 4.
Processos Psicossociais em Saúde e Educação	Dreher, A. U. (2008). Pluralismo na teoria e na pesquisa: e agora? (E. V. K. P. Susemihl, & E. V. L. Kunze, Trads.). <i>Revista Brasileira de Psicanálise</i> , 42(2), 131-153. Flick, Uwe. (2009). <i>Introdução à pesquisa qualitativa</i> . Porto Alegre: Artmed. Lordelo, E. R., & Carvalho, A. M. Almeida. (2003). Educação infantil e psicologia: para que brincar?. <i>Psicologia: Ciência e Profissão</i> , 23(2), 14-21. Meira, M. E. M. (2012) Para uma crítica da medicalização na educação. <i>Psicologia Escolar e Educacional</i> , 16, 136-142. Rasera, E. F., & Japur, M. (2005). Os sentidos da construção social: o convite construcionista para a Psicologia. <i>Paidéia</i> (Ribeirão Preto), 15(30), 21-29. Scalon, C. (2007). Justiça como igualdade? A percepção da elite e do povo brasileiro. <i>Sociologias</i> , 9(18), 126-149.
Psicanálise e Cultura	Bauman, Z. (1998). <i>O Mal-Estar da Pós-Modernidade</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora. Birman, J. (2012). <i>O Sujeito na Contemporaneidade ó Espaço Dor e Desalento na Atualidade</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. Crochik, J. L.(2011). <i>Teoria Crítica da Sociedade e Psicologia: Alguns Ensaio</i> . Brasília: Jungueira & Marin Editores. Freud, S. (1980). Totem e tabu. In: Sigmund Freud. <i>Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud</i> . Rio de Janeiro: Imago, vol XVIII. (Original publicado em 1913) Freud, S. (1980) O mal-estar na civilização. In: Sigmund Freud. <i>Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud</i> . Rio de Janeiro: Imago, vol XXI. (Original publicado em 1930) Herrmann, F. A. (2001). <i>Introdução à Teoria dos Campos</i> . São Paulo: Casa do Psicólogo- CETEC. Nazar, J. (Ed.) (2009) <i>As novas doenças da alma</i> . Rio de Janeiro: Cia de Freud; Vitória: ELPV. Peixoto Jr., C. A. (Org.) (2004). <i>Formas de Subjetivação</i> . Rio de Janeiro: Contra Capa. Pereira, M. E. C. (2008). <i>Pânico e desamparo: um estudo psicanalítico</i> . São Paulo: Escuta. Roudinesco, E. (2003). <i>Família em desordem</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar