



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE QUÍMICA



INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES – EDITAL 011/2015

I - Áreas de concentração para as quais serão destinadas as vagas de professor

Química Geral e Química Orgânica

II - Relação de temas para a prova escrita

- 1) **Ligações Químicas** – metálicas, iônicas e covalentes, estrutura de Lewis, hibridação; polaridade das ligações; Teoria da Ligação de Valência.
- 2) **Reações**: ácido base (definições de acidez e basicidade, óxidos, pH, força dos ácidos e bases), precipitação (produto de solubilidade, solubilidade molar)
- 3) **Estequiometria e balanceamento** – equações químicas, cálculos, reagente limitante / excesso, rendimento.
- 4) **Equilíbrio Químico** – conceitos, constante de equilíbrio, cálculos relacionados e deslocamento.
- 5) **Alcanos** – estrutura, propriedades físicas, estereoquímica e reações.
- 6) **Alcenos e alcinos** – estrutura, propriedades físicas, estereoquímica e reações.
- 7) **Aldeídos e cetonas** - estrutura, propriedades físicas e reações.
- 8) **Álcoois e éteres** - estrutura, propriedades físicas e reações.
- 9) **Aminas** - estrutura, propriedades físicas e reações.
- 10) **Ácidos carboxílicos e derivados** - estrutura, propriedades físicas e reações.

III – Referências Bibliográficas Completas

1. ATKINS, P.; JONES, L. *Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente*. 5.ed. Porto Alegre: Editora Bookman, 2011.
2. BROWN, T.L. *Química: A ciência central*. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
3. KOTZ, J.C.; TREICHEL, P.M. *Química Geral e Reações Químicas*, v. 1 e 2, 5ª edição. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
4. SOLOMONS, G.; FRYHLE, C. *Química orgânica*, v.1 e 2, 9ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
5. BRUCE, P. Y. *Química Orgânica*. v.1 e 2, 4ª edição. São Paulo: Person Prentice Hall, 2006.
6. MCMURRY, J. *Química orgânica*, v. 1 e 2. 6º Ed. Rio de Janeiro: Pioneira Thomson Learning, 2008.
7. ALLINGER, N.L. *Química Orgânica*. 2ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 1976.

IV – Critérios de Avaliação

- a) Os critérios e a forma como se dará a correção das provas escrita, didática, práticas e de título, quando for o caso, com esclarecimentos claros e objetivos dos pontos sobre os quais os candidatos serão avaliados;

Os critérios de correção serão feitos através da tabela presente no item 4.2.4 para a prova escrita, tabela presente no item 4.3.1 para a prova didática e tabela presente no item 4.4.7 para as análises dos títulos.

- b) Os critérios de julgamento e classificação, a média para aprovação, a forma de apuração das notas, a média final de classificação e os critérios de desempate;

As três etapas do concurso (prova escrita, prova didática e análise de títulos) valerão 100,0 pontos cada. A média final é feita com a média aritmética das três etapas (prova escrita + prova didática + análise de títulos / 3). O primeiro critério de desempate será a maior nota na prova didática; caso o empate persista será usada a maior nota da análise de títulos; caso o empate ainda persista será usado o critério de idade sendo a preferência o candidato mais velho.

- c) O peso de cada uma das provas e a forma de classificação e eliminação em cada etapa, no caso da realização do certame em mais de uma etapa;

Peso de cada uma das provas será igual a um (1,0). A prova escrita apresenta caráter classificatório e eliminatório. Será aprovado para a próxima etapa o candidato que obtiver nota igual ou superior a sessenta pontos (60,0). A prova didática e análise de títulos apresenta somente caráter classificatório.

- d) A definição clara e objetiva da valoração dos títulos, estabelecendo valor unitário da pontuação de cada um e a pontuação máxima por categoria de titulação;

As pontuações dos títulos se encontram na tabela do item 4.4.7

- e) as atividades didáticas e /ou profissionais e as atividades científicas e/ou artísticas, que serão consideradas e a pontuação correspondente a cada item

Informações presentes na tabela do item 4.4.7