



EDITAL nº. 14/2013

ÁREA IV: BIOGEOGRAFIA, HIDROCLIMATOLOGIA E MODELAGEM AMBIENTAL

I – INFORMAÇÕES GERAIS

O Concurso será realizado nos dias **06 a 09** de **maio** de 2013, podendo ser ajustado em função do número de candidatos inscritos, com início às 08:00 horas do dia **06** de **maio** de 2013, na **sala 1H-14** do Bloco H, no Campus Santa Mônica – Uberlândia/MG, no Instituto de Geografia da Universidade Federal de Uberlândia.

II – PROGRAMA

- 01) A teoria geral dos sistemas ambientais;
- 02) O uso de ferramentas computacionais para modelagem de sistemas ambientais;
- 03) Os Biomas Terrestres, compartimentação do meio físico e a distribuição da vida no Planeta;
- 04) Legislação Ambiental e Unidades de Conservação;
- 05) Variações, Oscilações e Mudanças Climáticas;
- 06) A bacia hidrográfica como unidade de planejamento e gestão;
- 07) Técnicas de mapeamento hidroclimatológico e biogeográfico;
- 08) Dinâmica Atmosférica na América do Sul;
- 09) Dinâmica de Ambientes fluviais: aspectos teóricos e práticos;
- 10) Modelagem hidroclimática aplicada a previsão de vazões.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS:

AYOADE, J. O. **Introdução à climatologia para os trópicos**. ed. 2ª. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1988.

BERTALANFFY, L. **Teoria geral dos sistemas**. Petrópolis: Vozes, 1977.

CHRISTOFOLETTI, A. **Geomorfologia fluvial**. São Paulo: Edgar Blucher, 1988. 313p

CHRISTOFOLETTI, A. **Modelagem de sistemas ambientais**. São Paulo: Edgard Blucher, 2000.

DREW, D. **Processos interativos homem-meio ambiente**. ed. 2ª. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil,



1989.

GARCIA, C. **Modelagem e simulação**. São Paulo: USP, 1998.

ODUM, E. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1983.

REBOUÇAS, A. C.; BRAGA, B.; TUNDISI, J.G. **Águas doces no Brasil: capital ecológico, uso e conservação**. São Paulo: Escrituras, 2002, 703p.

RIGHETTO, A. M. **Hidrologia e recursos hídricos**. São Paulo: USP - EESC, 1998. 264p.

RUHOFF, A. L. **Gerenciamento de recursos hídricos - modelagem ambiental com a simulação de cenários preservacionistas**. Departamento de Geomática (Mestrado em Geomática). Santa Maria: UFSM, 2004.

SUGUIO, K; BIGARELLA, J. J. **Ambientes fluviais**. ed. 2ª. Florianópolis: UFPR e UFSC, 1990. 183p.

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M.; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. 557p.

TUCCI, C. E. M. **Modelos hidrológicos**. Porto Alegre: UFRGS - ABRH, 1998.

VIANELLO, R. L.; ALVES, A. R. **Meteorologia básica e aplicações**. Viçosa: Imprensa Universitária, 1991.

WALTER, H. **Vegetação e zonas climáticas: tratado de ecologia global**. São Paulo: EPU, 1986.

ZAIDAN, R. **Geoprocessamento e análise ambiental**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

BANCA:

Titulares:

- 1) Ricardo Reis Alves (UFU) - Presidente
- 2) Prof. Dr. Marcelo de Oliveira Latuf (UFBA) - Membro
- 3) Prof. Dr. Márcio Henrique de Campos Zancopé (UFG/IESA) - Membro

Suplentes:

- 4) Prof. Dr. Rildo Aparecido Costa (UFU)
- 5) Prof. Dr. João Donizete (UFG/Catalão)
- 6) Profa. Dra. Angela Maria Soares (UFTM)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA - IG
Campus de Monte Carmelo
Curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica



CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS DE
PROFESSOR DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE
UBERLÂNDIA (UFU) - CAMPUS MONTE CARMELO

EDITAL nº. 14/2013

ÁREA IV: Biogeografia, Modelagem Ambiental e Hidroclimatologia

PROVA ESCRITA: CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO PARA AVALIAR O TEXTO ESCRITO
PELO CANDIDATO

Coerência e coesão textual.	20 Pontos	
Domínio do tema.	30 Pontos	
Conteúdo, abordagem e organização do texto.	30 Pontos	
Adequação à bibliografia referenciada.	10 Pontos	
Redação de acordo com a norma técnico-científica.	10 Pontos	
TOTAL	100 Pontos	

PROVA DIDÁTICA: CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO PARA AVALIAR A AULA
MINISTRADA PELO CANDIDATO

Duração da aula: 40 a 50 minutos	10 Pontos	
Recursos áudio visuais	5 Pontos	
Objetividade (atendimento ao tema sorteado)	20 Pontos	
Conteúdo: Introdução, Desenvolvimento e Encerramento	30 Pontos	
Estrutura e conteúdo do PLANO DE AULA: um para cada membro da banca	20 Pontos	
Coerência com o plano proposto	10 Pontos	
Referências	5 Pontos	
TOTAL	100 Pontos	