



**NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL Nº 026/2016**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR**  
**SUBSTITUTO DA UFU/ INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**ÁREA(s) Ciências Sociais: Subárea: Ciências Sociais**

### 1. DAS PROVAS E TÍTULOS

1.1 O Processo Seletivo Simplificado, nos termos da Resolução CONDIR 03/2015, e de acordo com o Edital nº 026/2016, publicado no D.O.U. em 08 de abril de 2016, seção 3, págs. 75 e 76, consistirá das seguintes avaliações:

- a) **Prova escrita**, valendo 100 pontos, de caráter **eliminatório e classificatório**;
- b) **Prova didática pedagógica**, valendo 100 pontos, de caráter **eliminatório e classificatório**;
- c) **Análise de títulos**, valendo 100 pontos, de caráter **classificatório**.

O candidato deverá comparecer nas datas e horários marcados para a realização de cada fase do concurso, **inclusive ao(s) sorteio(s) de tema(s) ou questão(ões)**, sendo desclassificados aqueles que não comparecerem ou se atrasarem.

Todos os candidatos deverão apresentar domínio dos padrões de língua culta portuguesa, tanto na expressão oral (prova didática), quanto na expressão escrita (prova escrita).

A análise de títulos e a prova didática serão realizadas como fases posteriores à prova escrita e somente participarão os candidatos aprovados na prova escrita, após o esgotamento dos 2 (dois) dias dos prazos recursais desta prova.

### 2. Prova Escrita

2.1 A prova escrita acontecerá na data, local e horário definidos em edital, e será avaliada segundo os critérios abaixo relacionados.

2.2 Será permitido ao candidato ausentar-se do local de prova e/ou realizar qualquer tipo de consulta durante uma hora, conforme DIRPS, antes do início da prova. O candidato deverá estar presente no local de prova no horário estipulado pela DIRPS para início da prova escrita, sob pena de ser eliminado do certame.

2.3. Tabela de critérios e valores da prova escrita

TABELA DE CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO DA PROVA ESCRITA		
ITEM	CRITÉRIO	PONTUAÇÃO
1	Objetividade	10
2	Consistência teórica/ Domínio do tema	40
3	Capacidade de problematização	20
4	Capacidade de compreensão, análise e síntese	20
5	Coesão, coerência e correção textual	10
	<b>Total de pontos</b>	<b>100,0</b>

### 3. Prova Didática

3.1. Somente os candidatos aprovados na prova escrita participarão desta prova.

3.2. A prova didática será aplicada no **dia, local e horário a serem divulgados quando do deferimento das inscrições**, no endereço [www.editais.ufu.br](http://www.editais.ufu.br).

3.3. A prova didática será realizada conforme item 5.5 do Edital e seus subitens.

3.4. A prova didática pedagógica terá a duração mínima de 40 e máxima de 50 minutos.

3.5. Tabela de Critérios e Valores da prova didática pedagógica

TABELA DE CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA PEDAGÓGICA		
ITEM	CRITÉRIO	PONTUAÇÃO



1	Plano de aula	10
2	Desenvolvimento e consistência teórica e metodologia da aula	40
3	Objetividade	20
4	Articulação e clareza das ideias	20
5	Linguagem em postura como professor	10
	<b>Total de Pontos</b>	<b>100</b>

**3.6.** O candidato deverá entregar, a cada membro da Comissão Julgadora, o plano de aula em versão impressa que será apresentado na prova didática pedagógica, constando referenciais bibliográficos.

**3.7.** O candidato poderá utilizar data-show, quadro branco e pincéis, quadro negro e giz na prova didática pedagógica, que serão fornecidos no local de aplicação da prova.

**3.8.** Caso o candidato necessite utilizar outros materiais/equipamentos, será de sua responsabilidade providenciá-los.

#### 4. Análise de Títulos

**4.1.** A análise de títulos será avaliada conforme o item 5.6 do Edital 026/2016 e seus subitens.

**4.2.** A entrega dos títulos compreenderá uma via do Currículo Lattes, abrangendo títulos acadêmicos, atividades didáticas, atividades científicas, profissionais e/ou artísticas, acompanhado dos documentos comprobatórios, tais como certificados, diplomas, entre outros.

**4.3.** Os títulos deverão ser entregues no dia, local e horário a serem divulgados quando do deferimento das inscrições, no endereço [www.editais.ufu.br](http://www.editais.ufu.br).

## 2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estado e Classes Sociais.
2. Globalização e Trabalho.
3. Cultura e Processos Identitários
4. Sociedade e Educação
5. Movimentos Sociais e Desigualdades
6. Indivíduo e Sociedade

## 3. DO REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO SUGERIDO

ADORNO, T. W. **Educação e Emancipação**. São Paulo: Paz e Terra. 1985.

ANTUNES, R. **Os Sentidos do Trabalho**. São Paulo: Boitempo, 2000.

BAUMAN, Z. **Identidade**. Rio de Janeiro: Editora Zahar, 2005.

BERNARDO, J. **Economia dos Conflitos Sociais**. São Paulo: Expressão Popular. 2009.

DUMONT, L. **O Individualismo: uma perspectiva antropológica da ideologia moderna**. Rio de Janeiro: Rocco, 1985.

FALEIROS, V. DE P. **Globalização - Correlação de Forças e Serviço**. Rio de Janeiro: Cortez, 2013.

FRIGOTTO, G. **Educação e crise do capitalismo real**. São Paulo: Cortez. 2010.

HALL, S. **Identidade Cultural na Pós-Modernidade**. Rio de Janeiro: Editora Lamparina. 2014

HIRSCH, F. J. **Globalização e Precarização do Trabalho**. São Paulo: Editora LTR, 2011.

LATOURETTE, B. **Reagregando o social**. Salvador: Edufba, 2012; Bauru: Edusc, 2012.

LEHER, R.; SETÚBAL, M. (Orgs.) **Pensamento crítico e movimentos sociais: diálogo para uma nova práxis**. São Paulo: Cortez, 2005.

MASCARO, A. L. **Estado e Forma Política**. São Paulo: Boitempo. 2013.



- MAUSS, M. Uma categoria do espírito humano: a noção de pessoa, a de “eu”. In: **Sociologia e Antropologia**. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.
- MÉSZÁROS, I. **Educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo. 2008.
- MONTENEGRO, M. R. **Globalização, Trabalho e Pobreza nas Metrópolis**. Belo Horizonte: Editora Annablume, 2014.
- NEVES, A. de J. **Cibercultura e Identidade**. Jundiaí: Paco editorial, 2014.
- NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (Orgs) **Pierre Bourdieu. Escritos sobre educação**. Petrópolis: Vozes. 2011.
- ORTIZ, R. **Cultura Brasileira e Identidade Nacional**. Rio de Janeiro: Brasiliense, 1998.
- POCHMANN, M. **Classes do trabalho em mutação**. São Paulo: Revan, 2012.
- ROLNIK, R. **Guerra dos lugares: A colonização da terra e da moradia na era das finanças**. São Paulo: Boitempo. 2016.
- SINGER, P. **Globalização e Desemprego**. São Paulo: Editora Contexto, 1998.
- SORJ, B. **Estado e Classes Sociais na Agricultura**. Editora Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2008. Disponível em:  
[file:///C:/Users/InCiS/Downloads/SORJ\\_Estado\\_Classes\\_Sociais\\_na\\_Agricultura\\_Brasileira.pdf\\_10\\_04\\_2008\\_20\\_33\\_43.pdf](file:///C:/Users/InCiS/Downloads/SORJ_Estado_Classes_Sociais_na_Agricultura_Brasileira.pdf_10_04_2008_20_33_43.pdf)
- VELHO, G. **Individualismo e Cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 1987.
- WOOD, E. M. **Democracia contra capitalismo**. São Paulo: Boitempo. 2003.

#### **4. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

**4.1.** Como critérios de desempate na nota final, serão utilizados respectivamente:

- I – Maior nota na prova escrita
- II – Maior nota na prova de títulos
- III - Maior idade

Uberlândia, de 12 de maio de 2016