



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE MATEMÁTICA



NORMAS COMPLEMENTARES

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL Nº. 030/2015
PROFESSOR SUBSTITUTO FACIP – UFU**

Informações Gerais

1. Curso: Matemática

1.1. Área/Sub-área: Educação Matemática

2. Inscrições:

2.1. Período de Inscrições: de 17 de abril a 04 de maio de 2015.

2.2. Horário das Inscrições: As inscrições devem ser realizadas, exclusivamente *on line*, pelo endereço eletrônico http://www.ingresso.ufu.br/sistemas/inscricao/index_inscricao.php, iniciando-se às 00h do dia 17 de Abril de 2015 e encerram-se às 23h59min do dia 04 de Maio de 2015. Mais informações poderão ser obtidas pelo Telefone: (34) 3271-5243 e-mail: cocmat@pontal.ufu.br ou na DIRPS pelo telefone: (34) 3239-4127/4128 ou Email: atende.dirps@prograd.ufu.br. Horário de Atendimento: 8h às 17h. **O Campus Pontal está situado** na Rua/Av.: Rua 20 Nº: 1.600, Bloco: C, Campus: Pontal, Bairro: Tupã, Cidade: Ituiutaba, CEP: 38.304.402.

3-Temas das provas escrita e didática. As provas escrita e didática serão realizadas mediante sorteio entre os temas que compõem o Conteúdo Programático a seguir:

01. A formação do professor de matemática: desafios e perspectivas.
02. O ensino de Matemática por meio da resolução de problemas.
03. Modelagem Matemática: conceituações e abordagens.
04. Etnomatemática: valor, papel e significado.
05. As tecnologias da Informação e o processo de ensino e de aprendizagem em Matemática.
06. Módulo e conjugado de um número complexo - Propriedades .
07. Operações com funções, funções compostas e funções inversas.
08. Relações trigonométricas num triângulo qualquer.

Bibliografia:

ARTIGUE, M. *Ferramenta informática: ensino de matemática e formação de professores*. Em aberto, Brasília, v. 14, n.62, p.9-22, abr./jun.1994.
BASSANEZI, R.C. *Ensino-Aprendizagem com Modelagem Matemática*. São Paulo: Contexto, 2002.
BICUDO, M. A. V. (Org.). *Pesquisa em Educação Matemática: concepções & Perspectivas*. São Paulo: Editora da UNESP. 1999.
BICUDO, M. A. V. ; BORBA, M.C.(Org.) *Educação Matemática: pesquisa em movimento*. São Paulo: Cortez, 2004.
BIEMBENGUT, M.S. e HEIN, N. *Modelagem Matemática no Ensino*. São Paulo: Contexto, 2000.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE MATEMÁTICA



- BORBA, M.C. PENTEADO, M.G. *Informática e Educação Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental*. Brasília: MEC, 1998.
- _____. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio*. Brasília: MEC, 2002.
- BRITO, M.R.F.(org). *Solução de problemas e a matemática escolar*. Ed Alinea, 2005.
- CARRAHER, T.N.; CARRAHER, D. W. e SCHLIEMANN, A.D. *Na vida dez na escola zero: os contextos culturais da aprendizagem matemática*. Cadernos de Pesquisa, 42, v.1, 78-87, 1982.
- CARVALHO, A.M.P. *Ensinar a Ensinar: didática para a escola fundamental e média*. São Paulo: Pioneira, 2001.
- COSTA, M.A. *As Idéias Fundamentais da Matemática*. São Paulo: Grijalbo, 1971.
- COXFORD, A.F.;SHULTE, A.P. (org.) *As idéias da álgebra*. São Paulo: Atual, 1994.
- D'AMBROSIO, B.S. *Como ensinar matemática hoje?* Temas & Debates, Brasília, v.2, n.2, p. 15-19, 1989.
- _____. *Formação de professores de matemática para o século XXI: o grande desafio*. Pro-Posições: Campinas, v.4, n.1, p. 35-41, mar.1993.
- D'AMBROSIO, U. *Da realidade à ação: reflexões sobre educação matemática*. São Paulo: Summus, 1986.
- _____. *Educação Matemática: da teoria à prática*. Campinas: Papirus, 1996.
- _____. *Etnomatemática. Elo entre as tradições e a modernidade*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- DO CARMO, M. P., MORGADO, A. C. E WAGNER, E., *Trigonometria e Números Complexos*. Rio de Janeiro: SBM - Coleção do Professor de Matemática, 1992.
- FERREIRA, E.S. *Etnomatemática: uma proposta pedagógica*. Rio de Janeiro: MEM/USU, 1997.
- FIORENTINI, D. (Org.) *Formação de Professores de Matemática: Explorando novos caminhos com outros olhares*. Campinas: Mercado de Letras, 2003.
- FIORENTINI, D. NACARATO, A.M. (Org). *Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática*. Campinas: Musa Editora, 2005.
- FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. *Investigações em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos*. Campinas: Autores Associados, 2006.
- FIORENTINI, D.e MIORIM, M.A. *Por trás da porta, que matemática acontece?*Campinas: Graf. FE/Unicamp – Cempem, 2001.
- FIORENTINI, D., PEREIRA, E.M.A. (Org.) *Cartografias do trabalho docente: professor (a)-pesquisador(a)*. Campinas: Mercado de Letras e Associação de Leitura do Brasil – ALB, 1998.
- HEFEZ, A. *Elementos de Aritmética*. Rio de Janeiro: SBM - Coleção Textos Universitários, 2005.
- IEZZI, G., *Fundamentos de Matemática Elementar – Volume 1*. 8ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2004.
- _____. *Fundamentos de Matemática Elementar - Volume 6*. 7ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2005.
- IEZZI, G. E MURAKAMI, C., *Fundamentos de Matemática Elementar - Volume 1*. 8ª Edição. São Paulo: Editora Atual, 2004.
- LIMA, E.L. *A Matemática do Ensino Médio - Volume 1*. Rio de Janeiro: SBM - Coleção do Professor de Matemática, 2001.
- LORENZATO, S. *Para aprender Matemática*. Coleção Formação de Professores. Campinas: Autores Associados, 2006.
- MACHADO, A.S. *Matemática Conjunto e Funções*. São Paulo: Editora Atual, 1988.
- MONTEIRO, A. POMPEU JUNIOR, G. *A Matemática e os Temas Transversais*. São Paulo: Moderna, 2001.
- MOURA, M.O. de. *O Educador Matemática na Coletividade de Formação: uma experiência com a escola pública*. 2000.131f.Tese de Livre Docência – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2000.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE MATEMÁTICA



NACARATO, A.M.; LOPES, C.E. (Org.). *Escritas e leituras na Educação Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

PIMENTA, S.G. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

PIMENTA, S.G.; LIMA, M.S.L. *Estágio e Docência*. São Paulo: Cortez, 2004.

POLYA, G. *A Arte de Resolver Problemas*. Rio de Janeiro: Interciência, 1975.

PONTE, J.P.; BROCADO, J.; OLIVEIRA, H. *Investigações Matemáticas na sala de aula*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

SKOVSMOSE, O. *Educação Matemática Crítica: a questão da Democracia*. Campinas: Papirus, 2001.

SOUZA, R.E.; DINIZ, M. I. S. V. *Álgebra das Variáveis às equações e funções*. São Paulo: CIAEM – IME/USP, 2003.

4. Considerações finais

- 4.1. A data e o local de realização das provas e apresentação dos títulos serão informados no documento de deferimento das inscrições a ser disponibilizado, em até 10 dias após o prazo de encerramento das inscrições, no site oficial da UFU – www.ufu.br.
- 4.2. A todos os professores concursados na área de Matemática poderão ser atribuídas quaisquer disciplinas de responsabilidade do Curso de Matemática, oferecidas no próprio curso e/ou demais cursos da FACIP.