



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - EDITAL 033/2012

ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS

LOCAL E PERÍODO DE INSCRIÇÕES:

Secretaria do Instituto de Ciências Sociais, Bloco H, Sala 1H20
Campus Santa Mônica, nos dias úteis, no período **de 08 a 22 de maio de 2012**,
no horário de 8hs às 11hs e de 14hs às 17hs. Telefone (34)3239-4238. e-mail:
secretaria@incis.ufu.br

Os candidatos serão informados do deferimento da inscrição a ser disponibilizado em até 10 dias a partir do encerramento das inscrições, na página da UFU (<http://www.editais.ufu.br/node/1127>).

DATA DAS PROVAS: 04 a 06 de junho de 2012

LOCAL: Bloco 1H, 2º pavimento – sala 1H235

HORÁRIO DE INÍCIO: 8h.

TIPOS DE PROVAS

1 – PROVA DIDÁTICA (100 pontos)

A prova didática consistirá na apresentação oral, observada a ordem de inscrição, de um tema sorteado com, no mínimo, vinte e quatro horas e no máximo trinta e seis horas de antecedência, abrangendo assuntos do programa.

A prova didática, cuja assistência é vedada aos demais candidatos, será realizada em sessão pública e terá duração mínima de quarenta e máxima de cinquenta minutos, podendo haver um acréscimo de até vinte minutos para arguição pela Comissão Julgadora.

Essa prova vale até 100 pontos, é classificatória.

2 – APRECIÇÃO DE TÍTULOS

Na apreciação de títulos, serão atribuídos até 100 pontos para as seguintes categorias de documentos: títulos acadêmicos, atividades didáticas e/ou profissionais nos últimos cinco anos, e produção científica e/ou artística nos últimos cinco anos. Sendo essa etapa também classificatória.

Valoração conforme Quadro de Pontuação da Prova de Títulos abaixo. Na valoração dos títulos acadêmicos, será considerado apenas o título de maior grau.



A valoração das atividades didáticas e/ou profissionais, no valor máximo de 10 pontos, e a valoração da produção científica e/ou artística, no valor máximo de 10 pontos, totalizando, no máximo, 20 pontos, será definida nos termos do art. 19, da Resolução 09/2007, do CONDIR.

O candidato com maior pontuação nas atividades didáticas e/ ou profissionais receberá 10 pontos, e a pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente a essa pontuação.

O candidato de maior pontuação nas atividades de Produção Científica pesquisa e extensão receberá 10 pontos, e a pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente a essa pontuação.

Quadro de Pontuação da Prova de Títulos:

1. O candidato deverá anexar os documentos comprobatórios com a numeração do quadro a seguir, e na mesma ordem indicada pelo mesmo.		
2. A avaliação de títulos compreenderá as atividades realizadas no decurso dos últimos cinco anos (2007 - 2011).		
I – Valoração dos Títulos Acadêmicos		
Limite de Pontuação para esse item 80 pontos.		Pontuação de Referência
1	Graduação	70
2	Especialização	73
3	Mestrado	75
4	Doutorado	80
II – Valoração das atividades didáticas e/ou profissionais		
Limite de Pontuação para esse item 10 pontos		Pontuação de Referência
5	Experiência docente no ensino superior em disciplina de Ciências Sociais, ou Antropologia, Sociologia ou Ciência Política – Cursos de Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i>	1 ponto por semestre limitado a 10 pontos
6	Experiência docente no ensino superior em disciplina de Ciências Sociais, ou Antropologia, Sociologia ou Ciência Política – Cursos de Pós-Graduação <i>Lato sensu</i>	0,75 pontos por semestre limitado de 7,5 pontos
7	Experiência docente no ensino superior em disciplina de Ciências Sociais, ou Antropologia, Sociologia ou Ciência Política – Cursos de Graduação	0,5 ponto por semestre limitado a 5 pontos
8	Experiência docente no ensino superior a Distância em disciplina de Ciências Sociais, ou Antropologia, Sociologia ou Ciência Política – Cursos de Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i>	0,5 ponto por semestre limitado de 5 pontos
9	Experiência docente no ensino superior a Distância em disciplina de Ciências Sociais, ou Antropologia, Sociologia ou Ciência Política – Cursos de Pós-Graduação <i>Lato sensu</i>	0,25 pontos por semestre limitado de 2,5 pontos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS



10	Experiência docente no ensino superior a Distância em de Ciências Sociais, ou Antropologia, Sociologia ou Ciência Política – Cursos de Graduação	0,25 pontos por semestre limitado de 2,5 pontos
11	Experiência docente no ensino médio em disciplina de Sociologia	0,25 pontos por semestre limitado a 2,5 pontos
12	Monitoria e Estágio no Ensino Superior - em disciplina de Ciências Sociais, ou Antropologia, Sociologia ou Ciência Política	0,25 ponto por semestre limitado a 2,5 pontos
13	Produção de material áudio visual e didático para de Ciências Sociais, ou Antropologia, Sociologia ou Ciência Política	0,5 ponto por produção
14	Orientação e aprovação de tese de doutoramento em programa credenciado pela CAPES	2 pontos por tese
15	Orientação e aprovação de dissertação de mestrado em programa credenciado pela CAPES	1 ponto por dissertação
16	Orientação e aprovação de relatório de Iniciação Científica	0,5 ponto por relatório
17	Orientação e aprovação de monografia de final de curso de Especialização	0,5 ponto por monografia
18	Orientação e aprovação de monografia de final de curso de Graduação	0,5 ponto por monografia
19	Orientação de Estágio supervisionado	0,25 pontos por semestre limitado a 2,5
20	Participação em Programa Especial de Treinamento	0,25 pontos por participação
III – Valoração da produção científica e/ou artística		
Limite de Pontuação para esse item 10 pontos		Pontuação de Referência
21	Artigo publicado em periódicos científicos especializados nacionais com corpo editorial	0,5 ponto por artigo
22	Resumo de artigo técnico-científico publicado em periódico ou boletim técnico nacional com corpo editorial ou anais de evento científico nacional	0,25 ponto por trabalho
23	Artigo publicado em periódicos científicos especializados estrangeiros com corpo editorial	1 ponto por artigo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS



24	Resumo de artigo técnico-científico publicado em periódico ou boletim técnico internacional com corpo editorial ou anais de evento científico internacional	0,50 ponto por trabalho
25	Artigos de divulgação científica, tecnológica e artística	0,5 ponto por artigo
26	Comunicações em eventos científicos nacionais com publicação de resumos	0,25 pontos por resumo
27	Comunicações em eventos científicos internacionais com publicação de resumos	0,5 ponto por resumo
28	Trabalho completo publicado em anais de evento científico nacional	0,25 ponto por trabalho
29	Trabalho completo publicado em anais de evento científico internacional	0,5 ponto por trabalho
30	Publicação de livro com selo de editora com corpo editorial	5 pontos por livro
31	Publicação de capítulo de livro com selo de editora com corpo editorial	1 ponto por capítulo
32	Publicação de prefácio, posfácio ou apresentação de obras em geral	3 pontos por prefácio, posfácio ou apresentação
33	Publicação de tradução de livro com selo de editora com corpo editorial	2,5 pontos por livro
34	Publicação de tradução de capítulo de livro com selo de editora com corpo editorial	0,5 ponto por capítulo
35	Publicação de tradução de artigo em periódicos científicos especializados nacionais com corpo editorial	0,25 pontos por artigo
36	Publicação de tradução de artigo em periódicos científicos especializados estrangeiros com corpo editorial	0,5 ponto por artigo
37	Apresentação de trabalho ou mostra documental em reunião científica internacional	0,5 ponto por participação
38	Apresentação de trabalho ou mostra documental em reunião científica nacional	0,25 pontos por participação
39	Relatório de Pesquisa de Graduação, PIBEG, PIBIC e/ou Extensão	0,5 ponto por relatório



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS



40	Edição, organização e/ou coordenação de livros ou coleções	1 ponto por edição
41	Produção de caderno didático publicado por meio de editora com corpo editorial	1 ponto por produção
42	Participação como titular em banca examinadora de Concurso Público	0,5 ponto por banca
43	Participação como titular em banca examinadora de Doutorado (exceto quando orientador)	0,75 pontos por banca
44	Participação em banca examinadora de Mestrado (exceto quando orientador)	0,5 ponto por banca
45	Participação em banca examinadora de Monografia de Especialização (exceto quando orientador)	0,25 pontos por banca
46	Participação em banca examinadora de Monografia de final de curso de Graduação (exceto quando orientador)	0,25 pontos por banca
47	Palestra/conferência/minicursos proferidos em evento científico internacional	0,5 ponto por participação
48	Palestra/conferência/minicursos proferidos em evento científico nacional	0,25 pontos por participação
49	Palestra/conferência/minicursos proferidos em eventos isolados	0,15 pontos por participação
50	Mesa redonda/painéis e/ou debates proferidos em evento científico internacional	0,5 ponto por participação
51	Mesa redonda/painéis e/ou debates proferidos em evento científico nacional	0,25 pontos por participação
52	Mesa redonda/painéis e/ou debates proferidos em eventos isolados	0,15 pontos por participação
53	Participação em comissão organizadora de eventos científicos	0,5 ponto por evento
54	Participação em comissão científica e/ou julgadora de eventos científicos	0,25 pontos por evento
55	Parecer <i>ad hoc</i> para publicações com corpo editorial	0,5 ponto por evento
56	Publicação de resenhas em periódicos científicos nacionais com	0,25 pontos por resenha



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS



	corpo editorial	
57	Publicação de resenhas em periódicos científicos estrangeiros com corpo editorial	0,5 ponto por resenha
58	Participação em Conselho Editorial de publicações internacionais especializadas	0,5 ponto por participação
59	Participação em Conselho Editorial de publicações nacionais especializadas	0,25 pontos por participação
60	Publicação de prefácio ou pós-fácio de livro internacional	1 ponto por publicação
61	Publicação de prefácio ou pós-fácio de livro nacional	0,5 ponto por publicação
62	Premiação internacional de trabalhos de graduação/especialização	0,5 ponto por premiação
63	Premiação internacional de trabalhos de mestrado	0,75 pontos por premiação
64	Premiação internacional de trabalhos de doutorado	1,25 pontos por premiação
65	Premiação internacional de trabalhos de pós doutorado	1,75 pontos por premiação
66	Premiação nacional de trabalhos de graduação/especialização	0,25 pontos por premiação
67	Premiação nacional de trabalhos de mestrado	0,5 ponto por premiação
68	Premiação nacional de trabalhos de doutorado	0,75 pontos por premiação
69	Premiação nacional de trabalhos de pós doutorado	1 ponto por premiação
70	Trabalhos com patente registrada	1,5 pontos por patente

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA:

- 1) Pensamento Político Clássico.
- 2) Teoria Contemporânea do Estado e da Democracia.
- 3) Teorias Antropológicas Contemporâneas.
- 4) As Noções de “Estrutura” e “Organização Social” em Antropologia.



- 5) Subjetividade e Ensino de Sociologia.
- 6) O Debate Contemporâneo sobre a Modernidade e a Mudança Social.

Bibliografia:

- BAUMAN, Z. **Globalização: as conseqüências humanas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.
- _____. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
- BERGER, P. & LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**. 29. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
- BLACKBURN, Robin. **Ideologia na Ciência Social**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- BOURDIEU, P. e PASSERON, J. C. **A reprodução**. 2. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982.
- BRASIL. GOVERNO FEDERAL. **Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional Disponível em:
<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf>>. Acesso em:
- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio**. Brasília, Ministério da Educação, 1999. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf>>. Acesso em:
- CARNEIRO DA CUNHA, M. 2009. **Cultura com aspas**. São Paulo: Cosac Naify.
- CARVALHO, L. M. G de (org.). **Sociologia e ensino em debate: experiências e discussão de Sociologia no Ensino Médio**. Ijuí: Unijuí, 2004.
- CASTELLS, M. **A era da informação: economia, sociedade e cultura**, vol 2. O poder da identidade. Rio de Janeiro: Paz e terra, 2008.
- _____. **A sociedade em rede**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
- DURKHEIM, E. **As formas elementares da vida religiosa**. São Paulo: Paulínias, 1989.
- _____. **As Regras do método sociológico**. São Paulo: Nacional, 1985.
- _____. **Educação e Sociologia**. 12. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1978.
- _____. **O suicídio**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- EVANS-PRITCHARD, E. E. **Os nuer: uma descrição do modo de subsistência e das instituições políticas de um povo nilota**. São Paulo: Perspectiva, 1999.
- FAORO, R. **Os donos do poder**. Formação do patronato político brasileiro. São Paulo, Ed USP, 1975.
- FERNANDES, Florestan. O Ensino da Sociologia na Escola Secundária Brasileira. In: **A Sociologia no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1977.



FOUCAULT, M. **As palavras e as coisas**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

_____. **Segurança, território e população**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

GEERTZ, C. **Nova luz sobre a antropologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

GIDDENS, A. **Política, sociologia e teoria social: encontros com o pensamento social clássico e contemporâneo**. São Paulo: Ed UNESP, 1998.

_____. **A terceira via: reflexões sobre o impasse político atual e o futuro da social-democracia**. Rio de Janeiro: Record, 1999.

_____. **Em defesa da Sociologia: ensaios, interpretações e réplicas**. São Paulo: Ed UNESP, 2001.

GOMES, Cândido A. **A educação em perspectiva sociológica**. 3. ed. São Paulo: EPU, 1985.

GRAMSCI, A. **Maquiavel, a política e o estado moderno**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980.

GUIMARÃES, E. F. Sociologia no Ensino Médio: Experiências da Prática da Disciplina. In: CARVALHO, L. M. G de (org.). **Sociologia e ensino em debate: experiências e discussão de Sociologia no Ensino Médio**. Ijuí: Unijuí, 2004.

HARVEY, D. **Condição pós-moderna**. São Paulo: Loyola, 1992.

HIRANO, S. **Classes, castas e estamentos**. São Paulo: Ed USP, 2000.

HOBBS, Thomas. **Leviatã ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil**. 3ed. São Paulo: Abril Cultural, 1999.

IANNI, O. **Teorias da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

LATOUR, B. **Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora**. São Paulo: EdUnesp, 2000.

_____. **Políticas da natureza: como fazer ciência na democracia**. Bauru, SP: EDUSC, 2004.

_____. **Jamais fomos modernos**. Rio de Janeiro: 34, 1994.

LEACH, E. **Repensando a antropologia**. São Paulo: Perspectiva, 2006.

_____. **Sistemas políticos da Alta Birmânia: um estudo da estrutura social Kachin**. São Paulo: EDUSP, 1996.

LÉVI-STRAUSS, C. **Antropologia estrutural**. Rio de Janeiro, RJ: Tempo Brasileiro.

_____. **As estruturas elementares do parentesco**. Petrópolis: Vozes, 1982.

LITTLE, P. Ecologia política enquanto etnografia: um guia teórico e metodológico. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, ano 12, n. 25. 2006.



LOCKE, John. **Segundo tratado sobre o governo**. Petrópolis: Vozes, 1994. MACPHERSON, C. B. A teoria política do individualismo possessivo: De Hobbes a Locke. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

LOPES, Denise A. Sociologia agora é disciplina obrigatória. In: **Sociologia, ciência e vida**. São Paulo: Escala, 2007. Ano 1, n. 4.

LUHMANN, N. **Poder**. Brasília: Ed UNB, 1985.

MALINOWSKI, B. **Os argonautas do Pacífico Ocidental**. São Paulo: Abril, 1978.

MAQUIAVEL, Nicolau. **O príncipe**. São Paulo: Abril Cultural, 1999.

MARSHALL, T. H. **Cidadania, classe social e status**. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

MARX, K. **O 18 Brumário e Cartas a Kugelman**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1997.

_____. **O capital – crítica da economia política**. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1980.

MARX, K. e ENGELS, F. **Textos sobre educação e ensino**. São Paulo: Moraes, 1983.

MAUSS, M. **Ensaio sobre a dádiva – formas e razões da troca nas sociedades arcaicas**. Lisboa: edições 70, 1988.

MÉSZÁROS, I. **Para além do capital: rumo a uma teoria da transição**. Campinas: Ed UNICAMP; São Paulo: Boitempo, 2002.

MICELI, Sérgio (org.). **História das Ciências Sociais no Brasil**. vol. 1 e 2. São Paulo: Vértice, 1989.

MILIBAND, Ralph. **O Estado na sociedade capitalista**. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

MILLS, W. **A elite do poder**. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.

MINAS GERAIS Secretaria de Estado da Educação. **Políticas públicas e o Ensino Médio: Diagnóstico e Perspectivas**. Belo Horizonte: S. E., 1996.

MONTESQUIEU, Charles de Secondat, Barão de. **O espírito das leis**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

MORAES, A. C. Licenciatura em Ciências Sociais e ensino de Sociologia: entre o balanço e o relato. **Tempo Social**, São Paulo, vol. 15, n. 1, abr. 2003.

OFFE, Claus. **Problemas estruturais do Estado Capitalista**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

ORTIZ, R. **Mundialização e cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1996.

PARSONS, T. **Sociedades: perspectivas evolutivas e comparativas**. São Paulo: Pioneira, 1969.

_____. **O sistema das sociedades modernas**. São Paulo: Pioneira, 1974.

PENIN, S. **O cotidiano e a escola**. São Paulo: Cortez e autores Associados, 1989.

POULANTZAS, N. **Poder político e classes sociais**. 2a ed. São Paulo: Martins Fontes, 1986.

_____. **O Estado, o Poder, o socialismo**. Rio de Janeiro: Graal ed., 1980.



- PRZEWORSKI, A. **Capitalismo e social-democracia**. São Paulo: Companhia das letras, 1989.
- QUIRINO, C. G. e SOUZA, M.T.S.R. de (orgs.). **O pensamento político clássico** (Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau). São Paulo, TAQ, 1980.
- QUIRINO, C.G., VOUGA, C. BRANDÃO, G. M. (orgs.). **Clássicos do pensamento político**. 2. ed. São Paulo: EdUSP, 2004.
- RADCLIFFE-BROW, A. R. **Estrutura e função na sociedade primitiva**. Petrópolis: Vozes, 1973.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do contrato social**. São Paulo: Hemus, S/d.
- SAES, Décio. **Democracia**. São Paulo: Ática, 1987.
- SAHLINS, M. **Cultura na Prática**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.
- _____. **Ilhas de história**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.
- SANTOS, B. S. **Pela mão de Alice**. O social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 1995.
- SCHUMPETER, J. **Capitalismo, socialismo e democracia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1984.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. **O currículo como fetiche**. A poética e a política do texto curricular. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- STRATHERN, M. **O gênero da dádiva: problemas com as mulheres e problemas com a sociedade na Melanésia**. Campinas, SP: EdUnicamp, 2006.
- STUART MILL, J. **Sobre a liberdade**. Petrópolis: Vozes, 1974.
- THERBORN, Göran. **Aparatos de Estado e poder estatal en el feudalismo, el capitalismo y el socialismo**. México: Siglo XXI, 1989.
- TOLEDO, Caio Navarro de. “A modernidade democrática da esquerda: adeus a revolução?”. **Crítica Marxista**, São Paulo: Brasiliense, nº1, 1994. p.27-38.
- TOURAINÉ, A. **Crítica da modernidade**. Petrópolis: Vozes, 2007.
- TURNER, V. **O processo ritual: estrutura e antiestrutura**. Petrópolis: Vozes, 1974.
- VIEIRA, L. **Cidadania e globalização**. Rio de Janeiro: Record, 1999.
- VILELA, R. A. Teixeira. Críticas e possibilidades da educação e da escola na contemporaneidade: lições de Theodor Adorno para o currículo. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v. 45, p. 223-248, jun. 2007.
- VIOLA, E. J., SCHERER-WARREN, I., KRISCHKE, P. (Orgs.). **Crise política, movimentos sociais e cidadania**. Florianópolis: Ed UFSC, 1989.
- VIVEIROS DE CASTRO, E. **A inconstância da alma selvagem**. São Paulo: Cosac Naify, 2002.
- _____. O Nativo Relativo. **Mana**, 8 (1), p. 113-148. 2002b.
- WAGNER, R. **A invenção da cultura**. Rio de Janeiro: Cosac Naify, 2010.



WEBER, M. **Economia e sociedade**: fundamentos de sociologia compreensiva. Brasília: Ed UnB, 1998.

_____ **Metodologia das Ciências Sociais**. São Paulo: Cortez, 1995.

WOOD, E. M. **Democracia contra capitalismo**: a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2011.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. PROVA DIDÁTICA

- Domínio do tema.
- Fluência e organização das idéias sobre o tema sorteado.
- Clareza e adequação da linguagem verbal.
- Plano de aula apresentado à Comissão Julgadora com 3 (três) cópias, uma para cada membro.
- Domínio do tema – Clareza na exposição (capacidade de comunicação), coerência e organização das idéias.
- Adequação da exposição (metodologia e recursos didáticos utilizados) em relação ao tema sorteado.
- Observação do tempo mínimo e máximo para realização da prova.

2. APRECIÇÃO DE TÍTULOS

Será feita conforme o Quadro de Pontuação da Prova de Títulos já acima indicado e a documentação comprobatória apresentada na inscrição dos/as candidatos/as.

INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - INCIS
Campus Santa Mônica –Bloco 1H – Sala 20
Av. João Naves de Ávila, 2121
Uberlândia – MG
CEP: 38.408-100



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**



BANCA EXAMINADORA

TITULARES:

Prof. Dr. Diego Soares da Silveira (Presidente)

Prof. Dr. Antonio Carlos Lopes Petean

Profa. Dra. Patrícia Vieira Trópia

SUPLENTES:

Profa. Dra. Fabiane Santana Previtali

Prof. Dr. Marcel Mano

Profa. Dra. Sandra Leila de Paula