

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO
ÁREA: PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL
EDITAL Nº 039/2010

PROGRAMA

1. Pesquisa em Comportamento Organizacional (CO): formulação de hipóteses, princípios e desenhos de investigação, coleta e análise de dados.
2. CO: campo, definições e focos.
3. Teorias micro, meso e macro: estudos relacionados a variáveis típicas de CO.
4. Estágio atual das teorias em Psicologia Organizacional e do Trabalho (POT).
5. Problemas metodológicos da área de POT
6. Medidas em POT: estado atual das pesquisas nacionais e internacionais em Comportamento Organizacional
7. Processos, pesquisas e práticas de gestão de pessoas: treinamento, desenvolvimento e educação (TD&E), seleção de pessoal e avaliação de desempenho.
8. Aplicações de estudos sobre Comportamento Organizacional nas organizações.
9. Variáveis típicas de CO: valores, atitudes, percepção, motivação, comprometimento, cultura organizacional, liderança, poder, conflito, grupos e equipes, satisfação, saúde e bem-estar no trabalho.

REFERÊNCIAS

- ABBAD, G.; TORRES, C. V. Regressão múltipla stepwise e hierárquica em Psicologia Organizacional: aplicações, problemas e soluções. *Estudos de Psicologia*, 7,19-29. 2002.
- AGUINIS, H.; KRAIGER, K. Benefits of Training and Development for Individuals and Teams, Organizations, and Society. *Annual Review of Psychology*, 60:451-474, 2009.
- BASTOS, A. V. B. O suporte oferecido pela pesquisa na área de treinamento. *Revista de Administração*, 26(4): 87-102, 1991.
- BASTOS, A. V. B.; BORGES-ANDRADE, J. E. Comprometimento com o Trabalho: padrões em diferentes contextos organizacionais. *Revista de Administração de Empresas (FGV)*, São Paulo, v. 42, n.2, p. 31-41, 2002.
- BERRY, L. *Psychology at Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology*. New York: Mc Graw Hill. Caps. 4 e 5, 1998.
- BORGES, L. O.; PINHEIRO, J. Q. Estratégias de coleta de dados com trabalhadores de baixa escolaridade. *Estudos de Psicologia*, 2002. 7, 53-63.
- BORGES-ANDRADE, J. E. Desenvolvimento de Medidas em Avaliação de Treinamento. *Estudos de Psicologia*, Natal, RN, v. 7, n. Especial, p. 31-43, 2002.

- BORGES-ANDRADE, J. E.; ABBAD, G.; MOURÃO, L. *Treinamento, Desenvolvimento e Educação em organizações e trabalho*. Porto Alegre: ARTMED, 2006.
- BORGES-ANDRADE, J. E.; PILATI, R. Comprometimento Atitudinal e Comportamental: relações com suporte e imagem nas organizações. *Revista de Administração Contemporânea - RAC*, Rio de Janeiro, v. 5, n. 3, p. 85-106, 2001.
- BORGES-ANDRADE, J. E.; ABBAD, G.; MOURÃO, L. *Treinamento, Desenvolvimento e Educação em organizações e trabalho*. Porto Alegre: ARTMED, 2006.
- BRIEF, A. P. ;WEISS, H. M. Organizational Behavior: affect in the workplace. *Annual Review of Psychology*, 53, 279-307. 2002.
- BROWN, T. C.; LATHAM, G. P. The effects of goal and self-instruction on the performance of unionized employees. *Relations Industrielles*. 55(1):80-95, 2000.
- COZBY, P. C. *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. São Paulo: Atlas, 2003.
- DRENTH, P. J. D. Research in Work and Organizational Psychology: Principles and Methods. Em DRENTH, P. J. D.; THIERRY, H.; WILLEMS, P. J.; WOLFF, C. J. de. (Ed.) 1ª ed. *Handbook of Work and Organizational Psychology*. Chichester: John Wiley and Sons, 1984. p. 13-50.
- HOWARD, A. *The changing the nature of work*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1995.
- GUIMARÃES, T A; BORGES-ANDRADE, J. E.; MACHADO, M. S.; VARGAS, M. R. M. Forecasting Core Competencies. *R D Management*, Manchester, UK, v. 31, n. 3, p. 249-255, 2001.
- KAPLAN, D. (Ed.). *The Sage Handbook of Quantitative Methodology for the Social Sciences*. Thousand Oaks, California: Sage, 2004.
- KERLINGER, Fred N. *Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual*. São Paulo: E.P.U.: EDUSP, 1980.
- LATHAN, G. P. & WEXLEY, K. N. *Increasing Productivity Through Performance Appraisal*. MA: Addison-Wesley Publishing Company, 1981.
- LUNDBERG, C. C. Hypothesis Creation in Organizational Behavior Research. Em BATEMAN, T. S.; FERRIS, G. R. (Ed.) 1ª ed. *Method and analysis in Organizational Research*, Reston: Reston Publishing Company (Prentice Hall), 1984. p. 35-42.
- NEWMAN, D.A; KINNEY, T.; FARR, J. L. Job Performance Ratings. Em THOMAS, J. C.; HERSEN, M. (Eds.). 1ª ed. *Comprehensive Handbook of Psychological Assessment*. NEW JERSEY:John Wiley & Sons, 2004, p. 373-389.
- ROGELBERG, S. G. (Ed.). *Handbook of Research Methods in Industrial and Organizational Psychology*. 3 ed. Oxford, UK: Blackwell, 2006. 520 p. (Blackwell Handbooks of Research Methods in Psychology). MÉTODO
- ROUSSEAU, D. M. Organizational Behavior in the New Organizational Era. *Annual Review of Psychology*, 48, 515-546. 1997.

SACKETT, P. R.; LIEVENS, F. Personnel Selection. *Annual Review of Psychology*, 59: 419 -450, 2008.

SALAS, E.; CANNON-BOWERS, J. A. The Science of Training: a decade of progress. *Annual Review of Psychology*, 52: 471-499, 2001.

SIQUEIRA, M.M.M. e colaboradores. *Medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão*. Porto Alegre: ARTMED, 2008.

SOCIETY FOR INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY. Principles for the validation and Use of Personnel Selection Procedures. USA: Society for Industrial and Organizational Psychology. 4a ed. 2003.

STAW, B.M. Organizational Behavior: A Review and Reformulation of the Field's Outcome Variables. *Annual Review of Psychology*, 35: p.627-666. 1984.

WILPERT, B. Organizational Behavior. *Annual Review of Psychology*, 46, 59-90. 1995.

ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. *Psicologia, organizações e trabalho no Brasil*. Porto Alegre: ARTMED, 2004.