



Universidade Federal de Uberlândia

**Instituto de Biologia**

Campus Umuarama - Bloco 2D, Sala 28 - Uberlândia (MG) - CEP: 38400-902

Telefax: (34) 3218-2243 - www.portal.ib.ufu.br

## **NORMAS ESPECÍFICAS PARA PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**

### **PROFESSOR TEMPORÁRIO**

#### **Área de Prática de Ensino de Ciências e Biologia**

#### **1. Informações Gerais**

**1.1. Área:** Prática de Ensino

**1.2. Período de inscrições:** 05 a 19 de julho de 2011

**1.3. Horário e local de inscrições:** das 08:00 às 11:00h e das 14:00 às 17:00h, na Secretaria do Instituto de Biologia, Sala 2D-28, Rua Ceará S/n, Campus Umuarama, Uberlândia, MG. Tele-Fax: (34) 3218-2243.

#### **2. Perfil do Candidato:**

Graduado em Ciências Biológicas com Doutorado em Educação ou Ensino de Ciências ou Educação Ambiental. O candidato deverá ministrar disciplinas relacionadas à área de Prática de Ensino de Ciências e Biologia nos turnos integral e noturno e ter disponibilidade para supervisionar estágio nas escolas de Ensino Fundamental e Médio nos turnos integral e noturno. O candidato estará vinculado às pesquisas em Educação em Ciências e Biologia, bem como às atividades de extensão realizadas por essa área. É importante que o candidato tenha um perfil de professor educador, consciente de seu papel de formador de professores.

É, portanto, esperado que o candidato:

- saiba que esse concurso se vincula às disciplinas específicas da Prática de Ensino.
- cumpra a carga-horária didática semanal, de acordo com as normas internas da Unidade Acadêmica e com a legislação vigente.

#### **3. Provas**

**Período:** A Unidade Acadêmica divulgará em até dez dias após o encerramento das inscrições as datas, locais e horários em que deverão ocorrer as provas.

**3.1. Apreciação de Títulos** – 100 pontos (resguardando proporcionalidade)

**3.2. Prova Escrita** – 100 pontos

**3.3. Prova Didática** – 100 pontos



Universidade Federal de Uberlândia

**Instituto de Biologia**

Campus Umuarama - Bloco 2D, Sala 28 - Uberlândia (MG) - CEP: 38400-902

Telefax: (34) 3218-2243 - www.portal.ib.ufu.br

**ATENÇÃO: Não haverá prova prática e o(a) candidato(a) deverá ter um rendimento de pelo menos 70% em todas as provas realizadas (apreciação de títulos, escrita e didática) para ser aprovado(a) no concurso.**

### **3.1. Avaliação de Títulos –**

De acordo com a Resolução N°08/2007 do Conselho Diretor da UFU, serão analisados e valorados nessa etapa os “Títulos Acadêmicos”, as “Atividades Didáticas e/ou profissionais” e as “Atividades Científicas”, totalizando 100 pontos.

#### **3.1.1. Títulos Acadêmicos: 80 pontos**

Entende-se por títulos acadêmicos os resultantes de programas regulares de graduação ou de pós-graduação, obedecendo a Resolução N°08/2007 do Conselho Diretor da UFU. Títulos devem ser obrigatoriamente comprovados e relacionados com a área do concurso definida pelo edital. A valoração do título acadêmico também seguirá o determinado pela Resolução N°08/2007 do Conselho Diretor da UFU, ou seja: Doutorado – 80 pontos.

#### **3.1.2. Atividades Didáticas (nos últimos 5 anos): 0 – 10 pontos**

Serão pontuadas atividades didáticas realizadas, dos últimos 5 anos, em todos os níveis, na área do concurso e em áreas afins (a critério da comissão julgadora), desde que devidamente comprovadas e com carga-horária especificada, incluindo: palestras, monitorias mini-cursos, atividades de ensino e outras exercidas pelo(a) candidato(a), de acordo com a tabela do **item 6.8 do Edital**.

**ATENÇÃO: O número de atividades desenvolvidas em cada item deverá ser multiplicado pelos valores definidos na tabela do item 6.8 do Edital. O candidato com maior pontuação receberá 10 pontos. A pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente.**

#### **3.1.3. Atividades Científicas e Profissionais (nos últimos 5 anos): 0 – 10 pontos**

Serão pontuadas atividades científicas e profissionais, na área/subáreas do concurso e em áreas afins (a critério da comissão julgadora), desde que devidamente comprovadas, incluindo: publicações, comunicações, orientações, entre outras, conforme a tabela do **item 6.8 do Edital**.



Universidade Federal de Uberlândia

**Instituto de Biologia**

Campus Umuarama - Bloco 2D, Sala 28 - Uberlândia (MG) - CEP: 38400-902  
Telefax: (34) 3218-2243 - www.portal.ib.ufu.br

**ATENÇÃO: O número de atividades desenvolvidas em cada ítem deverá ser multiplicado pelos valores definidos na tabela do ítem 6.8 do Edital. O candidato com maior pontuação receberá 10 pontos. A pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente.**

### **3.2. Prova Escrita**

O conteúdo programático da prova escrita será constituído, em linhas gerais, por aspectos do conhecimento atual sobre Ensino de Ciências e Biologia (Item 4). O uso de informações atuais, organização, objetividade e capacidade de síntese serão analisados na prova escrita.

A prova escrita será realizada nas dependências da UFU e constará do desenvolvimento de tema sorteado, extraído da relação de temas divulgados. O candidato deverá elaborar um texto claro de forma organizada e com embasamento teórico contextualizado. À critério da banca poderão ser definidos tópicos ou questões relacionados ao tema sorteado que nortearão a redação do texto pelos candidatos.

O sorteio do tema será feito na presença dos candidatos no primeiro dia do concurso, às 11:00 h. Os candidatos terão duas horas para consultas de obras ou trabalhos publicados, entre a apresentação do tema e o início da fase de redação da prova, que ocorrerá às 13:00 h. A prova será encerrada às 17:00 h, impreterivelmente. Assim sendo, a prova escrita terá duração total de 4 horas. Durante a redação da prova, os candidatos poderão consultar somente as anotações feitas nas 2 folhas de papel A4 rubricadas pelos membros da banca e entregues a cada candidato por ocasião do sorteio do ponto.

**ATENÇÃO: O tema sorteado para realização da prova escrita será automaticamente retirado da lista de pontos, tendo em vista que essa mesma relação será empregada para os sorteios de temas da prova didática.**

### **3.3. Prova Didática**

O conteúdo programático da prova didática será constituído, em linhas gerais, por aspectos do conhecimento atual sobre Ensino de Ciências e Biologia (Item 4). A prova didática corresponderá a uma aula de no mínimo 40 e no máximo 50 minutos, em nível de graduação. Serão avaliados os seguintes aspectos: domínio do conteúdo, capacidade de



Universidade Federal de Uberlândia

**Instituto de Biologia**

Campus Umuarama - Bloco 2D, Sala 28 - Uberlândia (MG) - CEP: 38400-902

Telefax: (34) 3218-2243 - www.portal.ib.ufu.br

expor seus conhecimentos de maneira clara, utilização de informações atualizadas, organização, objetividade e capacidade de síntese.

Serão disponibilizados os seguintes recursos didáticos: lousa e datashow. Cada candidato, por ordem de inscrição, fará o sorteio do tema da sua prova didática 24 horas antes do início da aula, sob supervisão da banca examinadora, conforme programação que será divulgada no primeiro dia do concurso. O sorteio será individual e com reposição do tema. O conteúdo programático da prova didática será o mesmo da prova escrita excluindo-se o ponto sorteado para realização dessa última.

**ATENÇÃO: O candidato que ministrar sua aula em menos de 40 min ou mais de 50 min será desclassificado.**

#### **4. Conteúdo programático das Provas Escrita e Didática:**

1. Trajetórias e tendências do Ensino de Ciências no Brasil: Entrelaçamentos históricos;
2. Estratégias Didáticas para o Ensino de Ciências e Biologia;
3. Fundamentos metodológicos para a pesquisa em Educação;
4. Desafios da formação inicial de professores na contemporaneidade;
5. Educação em Ciências e Biologia em espaços não formais;
6. O papel do livro didático no Ensino de Ciências e Biologia;
7. Temas transversais no currículo de Ciências e Biologia: ambiente e sexualidade.

#### **5. Bibliografia sugerida**

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC-SEF, 1997.

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura e do Desporto. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. MEC/SENTEC, Brasília, 1999.

CACHAPUZ, A.; GIL-PEREZ, D.; CARVALHO, A. M. P. de; PRAIA, J.; VILCHES, A. (Orgs). A necessária renovação do ensino das Ciências. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2009.

FONSECA, S. G. Ensino Fundamental: conteúdos, metodologias e práticas. Campinas, SP: Editora Alínea, 2009.



Universidade Federal de Uberlândia

**Instituto de Biologia**

Campus Umuarama - Bloco 2D, Sala 28 - Uberlândia (MG) - CEP: 38400-902

Telefax: (34) 3218-2243 - www.portal.ib.ufu.br

FRACALANZA, H.; NETO, J. M. (Orgs). O Livro didático de Ciências no Brasil. Campinas: Komedi, 2006.

GERALDI, C. M. G.; FIORENTINI, D; PEREIRA, E. M. de A. (Orgs.). Cartografias do trabalho docente: professor(a) pesquisador(a). Campinas: Mercado das Letras/ALB. 1998.

GRAHAM, G. A. Análise de dados qualitativos. (Coleção Pesquisa qualitativa). Porto Alegre: Artmed, 2009.

HERNÁNDEZ, F. Transgressão e mudança na Educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

KRASILCHIK, M. Prática de ensino de biologia. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Edusp. 2004.

LIMA, A. B.; CHECHINATTO, A.; MARCHI, R; BARBARINI, A. C. Trabalho em grupo; ferramenta para mudança. Organização: Maria Leonor Cunha Gayotto. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

LÓPEZ RUPÉREZ, F. Epistemología y didáctica de las ciencias. Un análisis de segundo ordem. Enseñanza de las Ciências. v 8, n 1. p.65-74, 1990.

LÓPEZ, F.; FUERTES, A. Para entender a sexualidade. Editora Loyola. São Paulo: 1992.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S.; AMORIM, A. C. R. (Orgs.) Ensino de Biologia: conhecimentos e valores em disputa. Niterói: EDUFF, 2005.

MATUI, J. *Construtivismo*. São Paulo: Moderna, 1998. 247 p.

MORAES, R.; MANCUSO, R. (Orgs). Educação em Ciências: produção de Currículos e formação de professores. IJUÍ: Unijuí, 2004.

NARDI, R. (Org) Questões Atuais no ensino de Ciências. São Paulo: Escritura, 1998.

NÓVOA, A. Profissão Professor: O passado e o presente dos professores. Porto: Porto Editora, 1995. p.13-34.

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. Professor reflexivo no Brasil. São Paulo: Cortez, 2002.

SELLES, E. S.; FERREIRA, M. S.; BARZANO, M. A. L.; SILVA, E. P. Q. (Orgs). Ensino de Biologia: histórias, saberes e práticas formativas. Uberlândia - MG: EDUFU, 2009.

VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1987.