



**NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL Nº. 066/2016 CONCURSO PÚBLICO DE
PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO
SUPERIOR DA UFU/FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
ÁREA: ASPECTOS PEDAGÓGICOS DO MOVIMENTO HUMANO**

1. DAS PROVAS E TÍTULOS

As datas previstas para realização do concurso poderão ser alteradas em virtude do número de inscrição de candidatos.

1.1. PROVA ESCRITA

A prova escrita seguirá o que está determinado no Edital Nº. 066/2016

1.2. PROVA DIDÁTICA

1.2.1 Somente os candidatos aprovados na prova escrita participarão da prova didática.

1.2.2 A prova didática será aplicada no dia, local e horário a serem divulgados quando do deferimento das inscrições, no site oficial da UFU (www.editais.ufu.br) e da Faculdade de Educação Física (www.faeфи.ufu.br).

1.2.3 A prova didática consistirá na apresentação oral, observada a ordem de realização fixada por sorteio, de um tema sorteado com, no mínimo, vinte e quatro e no máximo trinta e seis horas de antecedência, abrangendo assuntos do programa constante destas Normas Complementares.

1.2.4 O candidato deverá entregar, a cada membro da Comissão Julgadora, o plano de aula que será ministrada por ele na prova didática.

1.2.5 Serão disponibilizados aos candidatos os seguintes materiais/equipamentos: data-show, computador, quadro negro e giz.

2. APRECIÇÃO DE TÍTULOS

2.1. A apreciação de títulos será avaliada conforme o item 6.6 do Edital 066/2016 e seus subitens.

2.2. A entrega dos títulos compreenderá uma via do Curriculum lattes, abrangendo títulos acadêmicos, atividades didáticas, atividades científicas, profissionais e/ou artísticas, acompanhado dos documentos comprobatórios, tais como certificados, diplomas, entre outros.

2.3. Os títulos deverão ser entregues no dia, local e horário a serem divulgados quando do deferimento das inscrições, no site oficial da UFU (www.editais.ufu.br) e da Faculdade de Educação Física (www.faeфи.ufu.br)

3. DA CLASSIFICAÇÃO GERAL E CRITÉRIOS DE DESEMPATE

3.1. O candidato com maior pontuação nas atividades didáticas e/ou profissionais receberá 10 pontos, e a pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente a essa pontuação.

3.2 O candidato de maior pontuação na produção científica e/ou artística receberá 10 pontos, e pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente a essa pontuação.

3.4 Como critérios de desempate na nota final, serão utilizados respectivamente: I. nota da prova didática; II. nota da prova escrita; e III. nota da prova de títulos.



4. CONTEUDO PROGRAMÁTICO

1. Perspectivas de estudo do desenvolvimento humano e a educação física escolar.
2. Movimento humano, educação física escolar e formação docente.
3. O estágio supervisionado como componente da formação inicial para atuar na educação básica.
4. Docência no ensino superior nos cursos de Licenciatura em Educação Física: limites e perspectivas.
5. Aspectos pedagógicos do movimento humano como base para a formação do professor de Educação Física.
6. Prática como um componente curricular: planejamento e organização do trabalho pedagógico.
7. Desenvolvimento humano e a interface com as práticas pedagógicas desenvolvidas na Educação Física Escolar.
8. O ensino do esporte na formação de professores: aproximações com o cotidiano escolar da escola pública brasileira.
9. Formação inicial de professores de Educação Física: saberes docentes e identidade profissional.
10. Interfaces entre jogo, esporte e desenvolvimento humano na formação do professor de educação física.

5. REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO

ALMEIDA, Luciano; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. O lugar da experiência no âmbito da Educação Física. *Revista Movimento*. Porto Alegre, v. 17, n. 04, p. 247-263, out/dez de 2011.

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. A teoria e a prática de processo de formação continuada do docente universitário. In: PIMENTA, Selma Garrido; ALMEIDA, Isabel de Almeida (Org.). *Pedagogia universitária*. São Paulo: Edusp, 2009.



CARVALHO, Ana Carla Dias; PINHEIRO, Maria do Carmo Morales; PAULA, Maristela Vicente de. O Estágio na formação docente em educação física: problematização inicial. *Cadernos de Formação RBCE*, v. 2, n. 2, p. 9 – 19, jul. 2011.

COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do Ensino da Educação Física*. São Paulo: Cortez, 2012.

CONTRERAS, José. *Autonomia de professores*. 2.ed. São Paulo, 2012.

CRUZ JUNIOR, Gilson; CAPARRÓZ, Francisco Eduardo. A juventude entre o desejo e a realidade na formação acadêmica em educação física: das nuvens à docência... *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Florianópolis, v. 36, n.1, p. 155-170, jan/mar. 2014.

D'ÁVILA, Cristina Maria. A construção da identidade profissional docente e o papel das disciplinas didático-pedagógicas na formação inicial de professores. In: DIAS, Ana Maria Iorio; RAMALHO, Betânia Leite; VEIGA, Ilma Passos Alencastro; FERNANDES, Zenilda Botti. (Orgs.). *Desenvolvimento profissional docente na educação superior: entre redes e sentidos*. Fortaleza: Edições UFC, 2009. (p.139-153).

GALLAHUE, David L.; OSMUN, John C.; GOODWAY, Jackie, D. *Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos*. Tradução: Denise Regina de Sales. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

GARIGLIO, José Angelo. O papel da formação inicial no processo de constituição da identidade profissional de professores de Educação Física. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Campinas, v. 32, n.2-4, p. 11 – 28, dez. 2010.

GIL, Antonio Carlos. *Metodologia do Ensino Superior*. São Paulo-SP: Atlas, 1997.

IZA, D.F.V., SOUZA NETO, S. de. *Por uma revolução na prática de ensino: o estágio curricular supervisionado*. Curitiba, PR: CRV, 2015.

KUNZ, Elenor. *Transformação didático pedagógica do esporte*. Ijuí: Unijuí, 2004.

MELLO, Rosângela. *A necessidade da Educação Física na escola: os impasses atuais*. São Paulo: Instituto Lukács, 2014.

OLIVEIRA, Marta Koln de. *Vigotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico*. 2. ed. São Paulo: Scipione, 1995.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



PIMENTA, Selma Garrido, ALMEIDA, M.I. (Orgs.) *Estágios supervisionados na formação docente: educação básica e educação de jovens e adultos*. São Paulo: Cortez, 2014.

PIMENTA, Selma Garrido. *O Estágio na formação de professores: unidade teoria e prática*. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Lea das Graças C. *Docência no ensino superior*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

REZER, Ricardo. Reflexões didático-pedagógicas acerca do ensino de esporte no processo de formação de professores de Educação Física. *Movimento*, Porto Alegre, v.16, n.1, p.271-292, Jan. Mar. 2010.

ROCHA, Maria S. P. de M. L. da. *Não brinco mais: a desconstrução do brincar no cotidiano educacional*. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2000.

TAFFAREL, Celi Zulke; HILDEBRANT-STRAMANN, Reiner. *Currículo e Educação Física: formação de professores e práticas pedagógicas nas escolas*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.

TARDIF, M. *Saberes docentes e formação profissional*. 17. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

VERENGER, Rita de Cássia Garcia. Graduação em Educação Física: refletindo sobre a docência universitária e as disciplinas do núcleo sócio-cultural. *Revista Mackenzie de Educação Física e Esportes*, São Paulo, v. 6, n. 2, p.37-53, 2007.

YVES, de La Taille; OLIVEIRA, Marta Koln de.; DANTAS, Heloysa. *Piaget, Vigotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. 5. ed. São Paulo: Summus, 1992.