



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE MATEMÁTICA



NORMAS COMPLEMENTARES

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL Nº. 072/2014
PROFESSOR SUBSTITUTO FACIP – UFU**

Informações Gerais

1. Curso: Matemática

1.1. Área/Sub-área: Educação Matemática

2. Inscrições:

2.1. Período de Inscrições: de 03 a 17 de novembro de 2014.

2.2. Horário das Inscrições: As inscrições devem ser realizadas, exclusivamente *on line*, pelo endereço eletrônico http://www.ingresso.ufu.br/sistemas/inscricao/index_inscricao.php, iniciando-se às 00h do dia 03 de Novembro de 2014 e encerram-se às 23h59min do dia 17 de Novembro de 2014. Mais informações poderão ser obtidas pelo Telefone: (34) 3271-5243 e-mail: cocmat@pontal.ufu.br ou na DIRPS pelo telefone: (34) 3239-4127/4128 ou Email: atende.dirps@prograd.ufu.br. Horário de Atendimento: 8h às 17h. **O Campus Pontal está situado** na Rua/Av.:Rua 20 Nº: 1.600, Bloco: C, Campus: Pontal, Bairro: Tupã, Cidade: Ituiutaba, CEP: 38.304.402.

3. Provas

O Processo seletivo simplificado de Provas e Títulos será realizado em **duas (2) etapas**, conforme as seguintes avaliações:

3.1. Primeira etapa: prova escrita, valendo 100 pontos, de caráter classificatório e eliminatório.

3.2. Segunda etapa:

a) Prova didática, valendo 100 pontos, de caráter classificatório;

b) Apreciação de títulos, valendo 100 pontos, de caráter classificatório;

4 – Da classificação geral

4.1 - Cada examinador dará uma pontuação entre 0 e 100 pontos, por prova de cada candidato, imediatamente depois de sua realização e apreciação.

4.2 - A nota de cada prova será obtida pela média aritmética da pontuação atribuída pelos examinadores.

4.3 - A nota da apreciação de título será obtida pela pontuação atribuída pelos examinadores.

4.4 - A classificação geral dos candidatos far-se-á pela média aritmética das notas obtidas na apreciação de títulos, na prova escrita e na prova didática, nos termos do Artigo 16 do Decreto nº. 6.944 de 21 de agosto de 2009, anexo II.

4.5 - Será considerado desclassificado do processo seletivo simplificado o candidato que:

a) obtiver pontuação inferior a 70 pontos na prova escrita ou;

b) obtiver pontuação inferior a 70 pontos na classificação geral.

5– Vistas de provas e recursos

5.1 - Admitir-se-á 1 (um) recurso para cada etapa do concurso, para cada candidato, relativamente ao conteúdo das questões e/ou temas, desde que devidamente fundamentado e encaminhado diretamente ao Reitor, entregue sob protocolo, e-mail ou enviado pelo correio, com aviso de recebimento ou por Sedex.

5.2 - Sendo o concurso realizado em 2 (duas) etapas, serão publicados os resultados ao final de cada uma delas.

a) Na 1ª etapa, a Unidade Acadêmica divulgará o resultado, informando-se a nota obtida por cada candidato e oportunizando a partir de então, mediante solicitação por escrito, da vista das provas e dos respectivos espelhos de avaliação, ao Diretor da Unidade Acadêmica, ou interposição de recurso ao Reitor.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE MATEMÁTICA



b) Na 2ª etapa, a PROREH divulgará o resultado final após a publicação no DOU, informando-se a nota obtida por cada candidato e oportunizando a partir de então, mediante solicitação por escrito, da vista das provas e dos respectivos espelhos de avaliação, ao Diretor da Unidade Acadêmica, ou interposição de recurso ao Reitor.

5.3 - O recurso somente será admitido se interposto no prazo máximo de dois dias úteis subsequentes a divulgação do resultado.

6. Apreciação de Títulos

6.1 Títulos Acadêmicos (máximo 80 pontos – Doutorado)

Entende-se por títulos acadêmicos os resultantes de programas regulares de graduação ou de pós-graduação. Títulos devem ser obrigatoriamente comprovados e relacionados com a área do processo seletivo definida pelo Edital nº 072/2014, publicado no D.O.U. em 10 de outubro de 2014, seção 3, pág. 83.

Títulos Acadêmicos	Pontuação
Doutorado	80
Mestrado	75
Especialização	73
Graduação	70

Obs.: Será considerado apenas o título de maior grau.

6.2 Atividades Didáticas e/ou Profissionais (máximo 10 pontos)

Em conformidade com o item 4.4.7 do Edital nº 072/2014, para a pontuação das atividades didáticas e/ou profissionais serão considerados os últimos 5 (cinco) anos. O número de atividades deverá ser multiplicado pelos valores definidos no quadro abaixo. O candidato com maior pontuação receberá o valor máximo (10 pontos). A pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente.

Atividades didáticas e/ou profissionais nos últimos 5 anos: 10 pontos		
Item	Descrição	Pontuação
1	Experiência de docência em ensino de graduação	2,0 pontos / disciplina / semestre
2	Experiência de docência em ensino de pós-graduação Stricto Sensu	4,0 pontos / disciplina / semestre
3	Experiência de docência em ensino de pós-graduação Lato Sensu	3,0 pontos / disciplina / semestre
4	Experiência de docência em ensino básico	4,0 pontos / ano
5	Orientação de monografia de final de curso de graduação.	1,0 ponto / aluno
6	Orientação de iniciação científica.	2,0 pontos / aluno
7	Orientação de monografia de final de curso de especialização.	4,0 pontos / aluno
8	Orientação de dissertação de mestrado.	8,0 pontos / aluno
9	Orientação de tese de doutorado.	16,0 pontos / aluno
10	Coordenação de Curso/Programa.	10,0 pontos
11	Coordenação de Núcleos de Ensino, Extensão ou Pesquisa.	10,0 pontos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE MATEMÁTICA



12	Membro titular de banca de concurso público docente.	3,0 pontos / participação
13	Membro titular de banca de monografia de final de curso de graduação.	1,0 ponto / participação
14	Membro titular de banca de monografia de final de curso de especialização	2,0 pontos / participação

6.3. Produção Científica e/ou Artística (máximo 10 pontos)

Em conformidade com o item 4.4.7 do Edital nº 072/2014 para a pontuação das atividades científicas serão considerados os últimos 5 (cinco) anos. O número de atividades deverá ser multiplicado pelos valores definidos no quadro abaixo. O candidato com maior pontuação receberá o valor máximo (10 pontos). A pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente.

Os trabalhos publicados em coautoria receberão metade da pontuação destacada na tabela de Produção Científica e/ou Artística.

Produção Científica e/ou Artística nos últimos 5 anos: 10 pontos		
Item	Descrição	Pontuação
1	Publicação de artigo técnico-científico em periódico especializado e definido como Qualis A-1 ou A-2 internacional pela CAPES.	8,0 pontos / artigo
2	Publicação de artigo técnico-científico em periódico especializado e definido como Qualis B-1, B-2, B-3, B-4, B-5 ou C internacional pela CAPES.	5,0 pontos / artigo
3	Publicação de artigo técnico-científico em periódico especializado e definido como Qualis A-1 ou A-2 nacional pela CAPES.	5,0 pontos / artigo
4	Publicação de artigo técnico-científico em periódico especializado e definido como Qualis B-1, B-2, B-3, B-4, B-5 ou C nacional pela CAPES.	3,0 pontos / artigo
5	Publicação de artigo técnico-científico em periódico especializado sem Qualis definido pela CAPES.	2,0 pontos / artigo
6	Publicação de trabalho completo em anais de reunião científica internacional.	5,0 pontos / trabalho
7	Publicação de trabalho completo em anais de reunião científica nacional.	3,0 pontos / trabalho
8	Publicação de resumo ou resumo expandido em anais de reunião científica.	1,0 ponto / trabalho
9	Publicação de livro.	10,0 pontos / livro
10	Capítulos de livros publicados.	5,0 pontos
11	Tradução de livro.	6,0 pontos / livro
12	Edição, organização e/ou coordenação de livros ou coleção.	2,0 pontos
13	Parecer ADHOC.	2,0 pontos / parecer
14	Aprovação em concurso público docente.	1,0 ponto / aprovação
15	Participação em comissão julgadora de eventos científicos e técnicos.	1,0 ponto / participação
16	Participação em comissão organizadora de reuniões científicas e técnicas.	1,0 ponto / participação
17	Participação em conselho editorial.	3,0 pontos / participação
18	Participação em banca de qualificação de mestrado ou doutorado.	2,0 pontos / participação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE MATEMÁTICA



19	Participação como membro titular de banca de mestrado.	3,0 pontos / participação
20	Participação como membro titular de banca de doutorado.	4,0 pontos / participação
21	Palestras, conferências e/ou mini-cursos proferidos em congressos, seminários, simpósios ou outros eventos científicos internacionais.	5,0 pontos / evento
22	Palestras, conferências e/ou mini-cursos proferidos em congressos, seminários, simpósios ou outros eventos científicos nacionais.	3,0 pontos / evento
23	Palestras, conferências e/ou mini-cursos proferidos em eventos isolados, limitado a 4 por semestre.	1,0 ponto / evento

7. Prova escrita

A prova escrita consistirá de dissertação sobre um tema a ser sorteado dentre os tópicos descritos no conteúdo programático, o qual se aplicará a todos os candidatos, que realizarão a prova simultaneamente.

A prova escrita terá duração de quatro horas. Após sorteio do tema, os candidatos disporão de um prazo mínimo de duas horas para consulta a bibliografia e anotações.

Para a resolução da prova não será permitida aos candidatos nenhum tipo de consulta. **A prova escrita não poderá conter qualquer menção a nome ou outra forma de identificação nominal, de forma a garantir que os candidatos não possam ser identificados pela Comissão Julgadora quando de sua correção.**

8. Prova Didática

A prova didática consistirá na apresentação oral, observada a ordem de inscrição, de um tema sorteado com, no mínimo, vinte e quatro horas e no máximo trinta e seis horas de antecedência, abrangendo assuntos do programa.

A prova didática, cuja assistência é vedada aos demais candidatos, será realizada em sessão pública e terá duração mínima de quarenta e máxima de cinquenta minutos, podendo haver um acréscimo de até vinte minutos para arguição do candidato pela Comissão Julgadora.

As provas serão gravadas em áudio e vídeo que assegure boa qualidade e seu conteúdo poderá ser consultado por quaisquer candidatos quando da divulgação dos resultados final (processo seletivo simplificado em única etapa) ou parciais (processo seletivo simplificado em mais de uma etapa).

A prova didática versará sobre um tema a ser sorteado dentre os tópicos descritos no conteúdo programático.

Estarão disponíveis, para uso dos candidatos quadro branco e/ou lousa, giz e pincel e data-show. Caberá aos candidatos verificar a disponibilidade e adequado funcionamento de programas computacionais de que forem fazer uso.

9-Temas das provas escrita e didática. As provas escrita e didática serão realizadas mediante sorteio entre os temas que compõem o Conteúdo Programático a seguir:

01. A formação do professor de matemática: desafios e perspectivas.

02. O ensino de Matemática por meio da resolução de problemas.

03. Modelagem Matemática: conceituações e abordagens.

04. Etnomatemática: valor, papel e significado.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE MATEMÁTICA**



05. As tecnologias da Informação e o processo de ensino e de aprendizagem em Matemática.
06. Módulo e conjugado de um número complexo - Propriedades .
07. Operações com funções, funções compostas e funções inversas.
08. Relações trigonométricas num triângulo qualquer.

II) Bibliografia:

- ARTIGUE, M. *Ferramenta informática: ensino de matemática e formação de professores*. Em aberto, Brasília, v. 14, n.62, p.9-22, abr./jun.1994.
- BASSANEZI, R.C. *Ensino-Aprendizagem com Modelagem Matemática*. São Paulo: Contexto, 2002.
- BICUDO, M. A. V. (Org.). *Pesquisa em Educação Matemática: concepções & Perspectivas*. São Paulo: Editora da UNESP. 1999.
- BICUDO, M. A. V. ; BORBA, M.C.(Org.) *Educação Matemática: pesquisa em movimento*. São Paulo: Cortez, 2004.
- BIEMBENGUT, M.S. e HEIN, N. *Modelagem Matemática no Ensino*. São Paulo: Contexto, 2000.
- BORBA, M.C. PENTEADO, M.G. *Informática e Educação Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental*. Brasília: MEC, 1998.
- _____. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio*. Brasília: MEC, 2002.
- BRITO, M.R.F.(org). *Solução de problemas e a matemática escolar*. Ed Alinea, 2005.
- CARRAHER, T.N.; CARRAHER, D. W. e SCHLIEMANN, A.D. *Na vida dez na escola zero: os contextos culturais da aprendizagem matemática*. Cadernos de Pesquisa, 42, v.1, 78-87, 1982.
- CARVALHO, A.M.P. *Ensinar a Ensinar: didática para a escola fundamental e média*. São Paulo: Pioneira, 2001.
- COSTA, M.A. *As Idéias Fundamentais da Matemática*. São Paulo: Grijalbo, 1971.
- COXFORD, A.F.;SHULTE, A.P. (org.) *As idéias da álgebra*. São Paulo: Atual, 1994.
- D'AMBROSIO, B.S. *Como ensinar matemática hoje?* Temas & Debates, Brasília, v.2, n.2, p. 15-19, 1989.
- _____. *Formação de professores de matemática para o século XXI: o grande desafio*. Pro-Posições: Campinas, v.4, n.1, p. 35-41, mar.1993.
- D'AMBROSIO, U. *Da realidade à ação: reflexões sobre educação matemática*. São Paulo: Summus, 1986.
- _____. *Educação Matemática: da teoria à prática*. Campinas: Papirus, 1996.
- _____. *Etnomatemática. Elo entre as tradições e a modernidade*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- DO CARMO, M. P., MORGADO, A. C. E WAGNER, E., *Trigonometria e Números Complexos*. Rio de Janeiro: SBM - Coleção do Professor de Matemática, 1992.
- FERREIRA, E.S. *Etnomatemática: uma proposta pedagógica*. Rio de Janeiro: MEM/USU, 1997.
- FIORENTINI, D. (Org.) *Formação de Professores de Matemática: Explorando novos caminhos com outros olhares*. Campinas: Mercado de Letras, 2003.
- FIORENTINI, D. NACARATO, A.M. (Org). *Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática*. Campinas: Musa Editora, 2005.
- FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. *Investigações em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos*. Campinas: Autores Associados, 2006.
- FIORENTINI, D.e MIORIM, M.A. *Por trás da porta, que matemática acontece?*Campinas: Graf. FE/Unicamp – Cempem, 2001.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE MATEMÁTICA**



- FIORENTINI, D., PEREIRA, E.M.A. (Org.) *Cartografias do trabalho docente*: professor (a)-pesquisador(a). Campinas: Mercado de Letras e Associação de Leitura do Brasil – ALB, 1998.
- HEFEZ, A. *Elementos de Aritmética*. Rio de Janeiro: SBM - Coleção Textos Universitários, 2005.
- IEZZI, G., *Fundamentos de Matemática Elementar – Volume 1*. 8ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2004.
- _____. *Fundamentos de Matemática Elementar - Volume 6*. 7ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2005.
- IEZZI, G. E MURAKAMI, C., *Fundamentos de Matemática Elementar - Volume 1*. 8ª Edição. São Paulo: Editora Atual, 2004.
- LIMA, E.L. *A Matemática do Ensino Médio - Volume 1*. Rio de Janeiro: SBM - Coleção do Professor de Matemática, 2001.
- LORENZATO, S. *Para aprender Matemática*. Coleção Formação de Professores. Campinas: Autores Associados, 2006.
- MACHADO, A.S. *Matemática Conjunto e Funções*. São Paulo: Editora Atual, 1988.
- MONTEIRO, A. POMPEU JUNIOR, G. *A Matemática e os Temas Transversais*. São Paulo: Moderna, 2001.
- MOURA, M.O. de. *O Educador Matemática na Coletividade de Formação*: uma experiência com a escola pública. 2000.131f. Tese de Livre Docência – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2000.
- NACARATO, A.M.; LOPES, C.E. (Org.). *Escritas e leituras na Educação Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- PIMENTA, S.G. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- PIMENTA, S.G.; LIMA, M.S.L. *Estágio e Docência*. São Paulo: Cortez, 2004.
- POLYA, G. *A Arte de Resolver Problemas*. Rio de Janeiro: Interciência, 1975.
- PONTE, J.P.; BROCADO, J.; OLIVEIRA, H. *Investigações Matemáticas na sala de aula*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- SKOVSMOSE, O. *Educação Matemática Crítica: a questão da Democracia*. Campinas: Papirus, 2001.
- SOUZA, R.E.; DINIZ, M. I. S. V. *Álgebra das Variáveis às equações e funções*. São Paulo: CIAEM – IME/USP, 2003.

10. Considerações finais

10.1. A data e o local de realização das provas e apresentação dos títulos serão informados no documento de deferimento das inscrições a ser disponibilizado, em até 10 dias após o prazo de encerramento das inscrições, no site oficial da UFU – www.ufu.br.

10.2. A todos os professores concursados na área de Matemática poderão ser atribuídas quaisquer disciplinas de responsabilidade do Curso de Matemática, oferecidas no próprio curso e/ou demais cursos da FACIP.