



**NORMAS COMPLEMENTARES**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL Nº. 079/2010**  
**PROFESSOR SUBSTITUTO FACIP – UFU**

**1. Informações Gerais**

**1.1. Curso:** Ciências Biológicas

**1.1.1. Área:** Ensino de Ciências e Biologia

**1.2. Período de Inscrições:** de 08 a 22 de dezembro de 2010.

**1.3. Local e Horário das Inscrições:** Inscrições presenciais na secretaria do Curso de Ciências Biológicas de segunda a sexta nos horários de 08 h às 11 h e 14 h às 17h. A inscrição poderá ser feita também pelo correio, obrigatoriamente, via SEDEX, valendo a data de limite de postagem o dia 04 de março de 2010.

Endereço para inscrições presenciais ou via sedex: Av. José João Dib, nº 2545 – Bairro Progresso - CEP 38302-000, Ituiutaba-MG.

**2. Provas**

O processo seletivo simplificado, em conformidade com o Art. 13 da Resolução CONDIR 09/2007, será realizado em uma etapa e abrangerá as seguintes avaliações:

1. Prova escrita, valendo 100 pontos;
2. Prova didática, valendo 100 pontos;
3. Apreciação de títulos, valendo 100 pontos.

Segundo o Art. 13 da Resolução nº 09/2007, do Conselho Diretor da UFU, faz-se saber: cada examinador dará uma pontuação entre 0 e 100 pontos por prova de cada candidato, imediatamente depois de sua realização e apreciação. A nota de cada prova será obtida pela média aritmética da pontuação atribuída pelos examinadores.

Será considerado desclassificado do concurso o candidato que, em qualquer uma das provas realizadas obtiver duas ou mais pontuações inferior a 70 pontos. A classificação geral dos candidatos far-se-á pela média aritmética das notas obtidas na apreciação de títulos, na prova escrita e na prova didática.

**2.1 Apreciação de Títulos**

A nota da apreciação de título será obtida pela média aritmética da pontuação atribuída por cada examinador.

**2.1.1 Títulos Acadêmicos** (máximo 80 pontos – Doutorado)

Entende-se por títulos acadêmicos os resultantes de programas regulares de graduação ou de pós-graduação. Títulos devem ser obrigatoriamente comprovados e relacionados com a área do concurso definida pelo Edital nº 079/2010.

<b>Títulos Acadêmicos</b>	<b>Pontuação</b>
Doutorado	80
Mestrado	75
Especialização	73
Graduação	70

Obs.: Será considerado apenas o título de maior grau.

**2.1.2 Atividades Didáticas e/ou Profissionais** (máximo 10 pontos)

**Atividades didáticas e/ou profissionais nos últimos 5 anos**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. Docência no Ensino Superior: Graduação.                           | 10 pontos/ 60 horas/ aula |
| 2. Docência no Ensino Superior: Pós-graduação <i>Stricto sensu</i> . | 10 pontos/ 60 horas/ aula |
| 3. Docência no Ensino Superior: Pós-graduação <i>Lato sensu</i> .    | 5 pontos/ 60 horas/ aula  |

**Sede Administrativa – Unidade I**

Av. José João Dib, 2545 - Bairro Progresso – Ituiutaba-MG - Cep: 38302-000  
Fone: (34) 3268-9827 – Fax: (34) 3269-2389 – www.facip.ufu.br



- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 4. Docência no Ensino Médio e Fundamental.   | 3 pontos/ 60 horas/ aula |
| 5. Orientação de Iniciação Científica (Monografia, TCC, PIBIC ou equivalente) concluída. | 5 pontos/ orientação     |
| 6. Orientação de Dissertação de Mestrado concluída.                                      | 8 pontos/ orientação     |
| 7. Orientação de Tese de Doutorado concluída.  | 10 pontos/ orientação    |
| 8. Outros (a critério da comissão julgadora).  | Máximo 20 pontos         |

### **2.1.3. Produção Científica e/ou Artística (máximo 10 pontos)**

#### **Produção Científica e/ou Artística nos últimos 5 anos**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. Artigos publicados em periódicos científicos internacionais, especializados com corpo editorial, definidos com Qualis A CAPES. | 10 pontos/ artigo       |
| 2. Artigos publicados em periódicos científicos nacionais, especializados com corpo editorial, definidos com Qualis A CAPES.      | 8 pontos/ artigo        |
| 3. Artigos publicados em periódicos científicos especializados com corpo editorial, definidos com Qualis B ou C da CAPES.         | 5 pontos/ artigo        |
| 4. Artigos de divulgação científica, tecnológicas ou notas curtas em periódicos científicos.                                      | 2 pontos/ artigo        |
| 5. Comunicação em congressos científicos: resumos ou resumos expandidos.  | 1 ponto/ comunicação    |
| 6. Comunicação em congressos científicos: trabalhos completos (mínimo 3 páginas).   | 2 pontos/ comunicação   |
| 7. Publicação de livros na área.  | 10 pontos/ publicação   |
| 8. Publicação de capítulos de livros na área.   | 4 pontos/ publicação    |
| 9. Traduções de livros ou capítulos.  | 2 pontos/ tradução      |
| 10. Participação como Membro Titular de Banca de Defesa Projetos, Monografias de Graduação e Pós-Graduação Lato senso.            | 1 ponto/ participação   |
| 11. Participação como Membro Titular de Banca de Dissertação de Mestrado.   | 2 pontos/ participação  |
| 12. Participação como Membro Titular de Banca de Tese de Doutorado.   | 3 pontos/ participação  |
| 13. Participação como Membro Titular de Bancas de Concurso Público.   | 5 pontos/ participação  |
| 14. Palestra proferida em Congressos, Simpósios ou em outros eventos científicos.   | 1 ponto/ participação   |
| 15. Participação em mesa-redonda ou debates em eventos científicos.   | 0,5 ponto/ participação |
| 16. Mini-cursos proferidos (mínimo 4 horas) em eventos científicos ou outros.   | 1,5 ponto/ mini-curso   |
| 17. Outros (a critério da comissão julgadora).  | Máximo 20 pontos        |

### **3.2. Prova escrita**

A prova escrita terá duração de até quatro horas. Depois do sorteio do tema e antes de iniciada a prova escrita, os candidatos disporão de um prazo mínimo de uma hora para consulta de obras ou trabalhos publicados.

### **3.3. Prova Didática**

Apresentação oral de no mínimo 40 e no máximo 50 minutos, podendo haver um acréscimo de até vinte minutos para arguição pela Comissão Julgadora. Serão disponibilizados os seguintes recursos didáticos: retroprojeter, lousa, giz e/ou pincel para quadro branco.

**As provas escrita e didática serão realizadas mediante sorteio entre os seguintes temas:**

1. A utilização de tecnologias no ensino de Ciências e Biologia: limites, possibilidades e desafios
2. Espaços não formais e o ensino de Biologia e Ciências
3. Formação Inicial e Continuada de professores de Ciências e Biologia
4. Tendências e desafios no Ensino de Ciências e Biologia
5. Currículo de Ciências no Ensino Fundamental: políticas, práticas e perspectivas
6. O Estágio Supervisionado nos sistemas de ensino e espaços educativos: concepções e etapas
7. Avaliação no ensino de Ciências e Biologia
8. A Educação Ambiental na educação básica e formação de professores



9. Temas Transversais e o Ensino de Ciências

10. Metodologia de Pesquisa em Educação e no Ensino de Ciências e Biologia

### **Referências**

ALONSO, M.; QUELUZ, A. G. (Orgs.) **O trabalho docente: teoria e prática**. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003.

ALVES, N. **O sentido da escola**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

AMORIN, A.C.R. **Biologia, Tecnologia e Inovação no Currículo do Ensino Médio. Investigações em Ensino de Ciências**. Porto Alegre, v.3, n.1, março de 1998.

ANDRÉ, M. (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papirus, 2002.

AQUINO, J.G. (org.). **Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 1996.

BARBIERI, M. R. (coord.). **Aulas de ciências, projeto LEC-PEC de ensino de ciências**. Ribeirão Preto: Holos, 1999.

BIZZO, N.M.V. **Ciências: fácil ou difícil?** São Paulo, Editora Ática, 1998.

BRASIL, **Ministério da Educação e do Desporto. Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC-SEF, 1997.

BRASIL. **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996.

CANDAU, V. M.(Org.) **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

COLL, C. C.; DEREK, E. **Ensino, aprendizagem e discurso em sala de aula: aproximações ao estudo do discurso educacional**. Porto Alegre: ARTMED, 1998.

CUNHA, M. I. **O bom professor e a sua prática**. 8. ed. Campinas: Ed. Papirus, 1989.

FRACALANZA, H. **O ensino de Ciências no 1º grau**. São Paulo, Atual, 1995.

HAMBURGUES, E. **O desafio de ensinar ciências no século XXI**. São Paulo: EDUSP, 2000.

HOFFMAN, J. **Avaliação mediadora: uma prática em construção – da pré-escola à universidade**. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1994.

KRASILCHIK, M. **O professor e o currículo de ciências**. São Paulo: EPU, 1987.

KRASILCHIK, M. **Prática de ensino de biologia**. São Paulo: EDUSP, 2004.

MATUI, J. **Construtivismo: teoria construtivista sócio histórica aplicado ao ensino**. São Paulo: Moderna, 1998.



MORAN, J. M; MASETTO, M. T e BEHRENS, M. **As novas tecnologias e mediação pedagógica.** 1 ed. São Paulo: Papirus, 2000. 173p.

MORETTO, V.P. **Construtivismo:** a produção do conhecimento em sala de aula. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

NARDI, R. **Questões atuais no ensino de ciências.** São Paulo: Escrituras editora, (Educação para a Ciência), 1998.

PERRENOUD, P. **As 10 novas competências básicas para ensinar.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 3ª edição. São Paulo: Cortez, 1994.

RONCA, P.A.C.& TERZI, C.A. **A aula operatória e a construção do conhecimento.** São Paulo: Edesplan, 1995.

ROSA, D.E.G.; SOUZA, V.C. (Orgs.). **Didática e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos.** Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

WEISSMANN, H. **Didática das ciências naturais:** contribuições e reflexões. Porto Alegre: ARTMed, 1998.

**Obs.: A data e o local de realização das provas serão informados no documento de deferimento das inscrições a ser disponibilizado, em até 10 dias após o prazo de encerramento das inscrições, no site oficial da UFU – [www.ufu.br](http://www.ufu.br).**