



**EDITAL N° 082/2013**  
Área: AVALIAÇÃO E INSTRUMENTAÇÃO PSICOLÓGICA

**Área: Avaliação e Instrumentação Psicológica**

**PROGRAMA**

- 1- Fundamentos da testagem psicológica
- 2- Fundamentos de psicometria e construção de instrumentos psicométricos
- 3- Entrevista no contexto da avaliação psicológica
- 4- Avaliação psicológica e pesquisa
- 5- Avaliação do desempenho cognitivo e inteligência humana
- 6- Avaliação objetiva da personalidade
- 7- Princípios da avaliação neuropsicológica
- 8- Escalas psicométricas e a avaliação de interesses e atitudes
- 9- Avaliação psicológica computadorizada
- 10-Ética na avaliação psicológica

**REFERÊNCIAS**

- Alchieri, J.C., & Cruz, R.M. (2003). *Avaliação Psicológica: conceito, método e instrumentos*. –São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Anastasi, A, Urbina, S. (2000). *Testagem Psicológica*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul.
- Conselho Federal de Psicologia. Define e regulamenta o uso, a elaboração e a comercialização de testes psicológicos e revoga a Resolução CFP n° 025/2001. RESOLUÇÃO CFP N.º 002/2003.



**EDITAL Nº 082/2013**

Área: AVALIAÇÃO E INSTRUMENTAÇÃO PSICOLÓGICA

- Cronbach, L. J. (1996). *Fundamentos da testagem psicológica*. 5 ed. Porto Alegre- Artes Médicas.
- Cunha, J. A. (2000). *Psicodiagnóstico-V*. 5 ed. Revisada e ampliada- Porto Alegre: Artmed.
- Da Silva, J. A. (2003). *Inteligência humana: abordagens biológicas e cognitivas*. -São Paulo: Editora Lovise.
- Hogan, T.(2006). *Introdução à prática de testes psicológicos*. Rio de Janeiro – LTC.
- Holmes, D. (1997). *Psicologia dos transtornos mentais*. - 2ed. - Porto Alegre: Artmed.
- Malloy-Diniz, L. F., [Org.] (2010). *Avaliação neuropsicológica*. - Porto Alegre: Artmed.
- Pasquali, L. (2003). *Psicometria: teoria dos testes na psicologia e na educação*. - Petrópolis: Vozes
- Pasquali, L.,[Org.]. (2010). *Instrumentação psicológica: fundamentos e práticas*. - Porto Alegre: Artmed.
- Primi, R. (2002). *Temas em Avaliação Psicológica*. IBAP.
- Santos, E, & Silva Neto, N. A. (2000). *A ética no uso dos testes psicológicos, na informatização e na pesquisa*. - São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2002). *Teorias da personalidade*. - São Paulo: Pioneira Thomson Learning.
- Sisto, F. F., Sbardelini, E. T. B., & Primi, R. (2001). *Contextos e questões da avaliação psicológica*. –São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Urbina, S. (2007). *Fundamentos da testagem psicológica*. Porto Alegre- Artmed.

**EDITAL nº. 082/2013**

**ÁREA II – Psicologia Clínica/Gestalt-terapia**

**PONTOS PARA O CONCURSO**

1. Construção da identidade da criança e do adolescente na Gestalt terapia.
2. Compreensão diagnóstica e processo terapêutico da criança e do adolescente na Gestalt terapia.
3. Trabalhando com crianças em grupos gestálticos em instituições.
4. A criança e o adolescente no contexto familiar, escolar e social na visão da Gestalt terapia.
5. A clínica infanto-juvenil: compreensão teórica e interventiva gestáltica.
6. Dinâmica da teoria e da prática clínica com crianças e adolescentes na Gestalt terapia
7. A abordagem dialógica e fenomenológica na Gestalt terapia: enfoque infantil.
8. A abordagem da Gestalt terapia como fenomenológica, existencial, experiencial e dialógica-relacional.
9. Intervenções breves em Gestalt terapia com crianças e adolescentes em instituições.
10. Psicodiagnóstico infantil e Gestalt terapia.

ANTONY, S. **A Clínica gestáltica com crianças: caminhos de crescimento.** São Paulo: Summus, 2010.

ANTONY, S. **A Clínica gestáltica com adolescentes. Caminhos clínicos e institucionais.** São Paulo: Summus, 2013.

BRITO, E. P. **Psicoterapia de curta duração na abordagem gestáltica. Elementos para a prática clínica.** São Paulo: Summus, 2009.

BUROW, Olaf-Axel; SCHERPP, K. **Gestaltpedagogia. Um Caminho para a Escola e a Educação.** São Paulo: Summus, 1985.

CARDELLA, B.H.P. **A Formação do Psicoterapeuta. Uma abordagem gestáltica.** São Paulo: Summus, 2002.

FRAZÃO, L. M.; FUKUMITSO, K.O. **Gestalt-terapia: fundamentos epistemológicos e influências filosóficas.** São Paulo: Summus, 2013.

HYCNER, R.; JACOBS, L. **Relação e cura em gestalt-terapia.** Summus Editorial, 1997.

MILLER, A. **O drama da criança bem dotada.** Summus Editorial, 1997.

OAKLANDER, V. **Descobrendo crianças: a abordagem gestáltica com crianças e adolescentes.** 15ª ed., São Paulo: Summus, 1978.

  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dra. Claudia Dechichi  
Diretora do Instituto de Psicologia  
Portaria R nº 639, de 17 de maio de 2011

- PERLS, F. S. **Ego, fome e agressão: uma revisão da teoria e do método de Freud.** São Paulo: Summus, 2002.
- PERLS, F. S. **Gestalt-Terapia Explicada.** Summus Editorial, São Paulo, 1979.
- PERLS, F. S.; Hefferline, R. e Goodman, P. **Gestalt-terapia.** São Paulo: Summus, 1997.
- PIMENTEL, A. **Psicodiagnóstico Em Gestalt-terapia.** São Paulo: Summus, 2003.
- POLSTER, E.; POLSTER, M. **Gestalt-terapia integrada.** Trad. Sônia Augusto. SP: Summus. 2001
- RIBEIRO, J. P. **Gestalt-terapia de Curta Duração.** São Paulo: Summus, 1999.
- RIBEIRO, J. P. **Gestalt-terapia. O processo grupal.** São Paulo: Summus, 1995.
- TELLEGEN, T.A. **Gestalt e Grupos.** São Paulo: Summus, 1994.
- YONTEF, G. **Processo, diálogo e awareness: ensaios em gestalt-terapia.** Summus Editorial, S. Paulo, 1998.

  
Universidade Federal de Uberlândia  
Profa. Dra. Claudia Dechichi  
Diretora do Instituto de Psicologia  
Portaria R nº 639, de 17 de maio de 2011



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE PSICOLOGIA

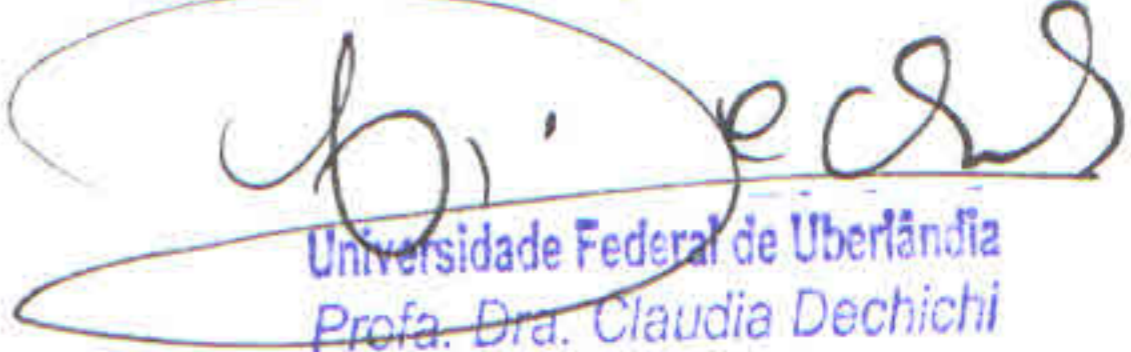
EDITAL nº. 082/2013

Programa Área - III – Psicologia da Saúde

1. A interface entre Psicologia e Saúde: história, fundamentos e tendências
2. Perspectivas críticas em Psicologia e Saúde
3. A construção social do processo saúde-doença
4. Políticas públicas de Saúde e o trabalho do psicólogo
5. Sistema Único de Saúde: história, princípios, diretrizes, estrutura, organização e funcionamento.
6. Participação e controle social em saúde
7. A atuação do psicólogo no campo da Saúde nos níveis de atenção primária, secundária e terciária: perspectivas clínicas e sociais
8. O trabalho em equipes interdisciplinares na atenção em saúde.
9. Teorias e Técnicas de Grupo: histórico, principais teorias, e usos no campo da Saúde.
10. A família e o processo saúde-doença-cuidado.
11. A atuação do psicólogo em saúde no contexto comunitário
12. Pesquisa qualitativa em Psicologia e Saúde: diversidade epistemológica e metodológica
13. Análise do discurso e perspectivas pós-modernas na pesquisa em Psicologia e Saúde

**Referências bibliográficas**

- Almeida M. C. P. & Mishima, S.M. (2001). O desafio do trabalho em equipe na atenção à Saúde da Família: construindo "novas autonomias" no trabalho. *Interface: comunicação, saúde, educação*, 9, 150-153.
- Bosi, M. L. M. & Mercado, F. J. (Org.) (2004). *Pesquisa qualitativa nos serviços de saúde*. Petrópolis: Vozes.

  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dra. Claudia Dechichi  
Diretora do Instituto de Psicologia  
Portaria R nº 639, de 17 de maio de 2011

- Camic, P. M.; Rhodes, J. E. & Yardley, L. (Orgs.) (2003). *Qualitative research in Psychology*. Washington: APA.
- Campos, F. C. B. (1992). *Psicologia e Saúde: repensando práticas*. São Paulo: Hucitec.
- Campos, G. W. S., Minayo, M. C. S., Akerman, M., Drumond Jr, M. & Carvalho, Y. M. (orgs.) (2008). *Tratado de Saúde Coletiva*. São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec/Fiocruz.
- Carter, B. & McGoldrick, M. (Orgs.) (1995). *As mudanças no ciclo de vida familiar*. Porto Alegre: ArtMed.
- Denzin, N. K & Lincoln Y. S. (2003). *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed
- Dimenstein, M. D. B. (2000). A cultura profissional do psicólogo e o ideário individualista: implicações para a prática no campo da assistência pública à saúde. *Estudos de Psicologia*, 5 (1), 95-121.
- Ditterich, R.G.; Gabardo, M. C. L. & Moysés, S. J. (2009). As ferramentas de trabalho com famílias utilizadas pelas equipes de saúde da família de Curitiba, PR. *Saúde & Sociedade*, 18 (3), 515-524.
- Ferreira Neto, J. L. & Kind, L. (2011). *Promoção da Saúde: práticas grupais na estratégia Saúde da Família*. São Paulo/Belo Horizonte: Hucitec/FAPEMIG.
- Ferreira Neto, J. L. (2010). A atuação do psicólogo no SUS: análise de alguns impasses. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 30 (2), 390-403.
- Fleury, S. & Lobato, L. V. C. (Org.) (2009). *Participação, democracia e saúde*. Rio de Janeiro: CEBES
- Grubits, S. & Guimarães, L. A. M. (2007). *Psicologia da saúde: especificidades e diálogo interdisciplinar*. São Paulo: Vetor.
- Guanaes, C. (2006). *A construção da mudança em terapia de grupo*. São Paulo: Vetor
- Jorgensen, M. & Phillips, L. (2002). *Discourse analysis as theory and method*. Londres: Sage.
- Kaplan, H. I. & Sadock, B. J. (1996). *Compêndio de psicoterapia de grupo*. Porto Alegre: ArtMed.
- Luz, M. T. (2009). Complexidade do campo da saúde coletiva: multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade de saberes e práticas – análise sóciohistórica de uma trajetória pragmática. *Saúde & Sociedade*, 18 (2), 304-311.

  
 Universidade Federal de Uberlândia  
 Profa. Dra. Claudia Dechichi  
 Diretora do Instituto de Psicologia  
 Portaria R nº 639, de 17 de maio de 2011

- Marks, D. F. (2002). Freedom, responsibility and power: contrasting approaches to Health Psychology. *Journal of Health Psychology*, 7, 5-19.
- Mendes, E. V. (2002). *A atenção primária à saúde no SUS*. Fortaleza: Escola de Saúde Pública do Ceará.
- Murray, M. & Chamberlain, K. (1999). *Qualitative Health Psychology: theories and methods*. London: SAGE.
- Murray, M. P. (Ed.) (2004). *Critical Health Psychology*. New York: Palgrave Macmillan
- Spink, M. J. (2003). *Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano*. São Paulo: Cortez
- Spink, M. J. (2003). *Psicologia social e saúde*. Petrópolis: Vozes.
- Spink, M. J. (2007). *A Psicologia em diálogo com o SUS: prática profissional e produção acadêmica*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Starfield, B. (2002). *Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia*. Brasília: Ministério da Saúde.
- Stotz E. N. (2006). Trajetórias, limites e desafios do controle social do SUS. *Saúde em Debate*, 30, 73/74, 149-160.
- Straub, R. O. (2005). *Psicologia da Saúde*. Porto Alegre: ArtMed.
- Turato, E. R. (2003). *Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicações nas áreas de saúde e humanas*. Petrópolis: Vozes.
- Valla, V. V. & Stotz E. N. (Orgs.) (1993). *Participação popular, educação e saúde: teoria e prática*. Rio de Janeiro: Relume Dumará.
- Wetherell, M., Taylor, S & Yates, S. J. (2001). *Discourse as data: a guide for analysis*. Londres: Sage/The Open University.
- Yalom, I. D. & Leszcz, M. (2005) *Psicoterapia de grupo: teoria e prática*. Porto Alegre: ArtMed.
- Zimerman, D. E. (2000). *Fundamentos básicos das grupoterapias*. Porto Alegre: ArtMed.

  
 Universidade Federal de Uberlândia  
 Profa. Dra. Claudia Dechichi  
 Diretora do Instituto de Psicologia  
 Portaria R nº 639, de 17 de maio de 2011