



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR
SUBSTITUTO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA / UFU
ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Edital Nº 083/2012/PROREH**

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

A) PUBLICAÇÃO DO DEFERIMENTO DA INSCRIÇÃO: dia 17 de outubro de 2012, às 8 horas. O deferimento será divulgado no endereço eletrônico da ESEBA (www.eseba.ufu.br) e da UFU (www.ufu.br) e no mural da ESEBA. Não serão passadas informações por telefone.

B) DAS PROVAS

As provas do Processo Seletivo Simplificado para Contratação de Professor Substituto da Escola de Educação Básica / UFU – Área de Língua Portuguesa – Edital Nº 083/2012/PROREH **terão início no dia 27 de outubro de 2012, às 8h**. O local específico das provas será divulgado no endereço eletrônico da ESEBA (www.eseba.ufu.br), após o encerramento das inscrições.

O candidato deverá comparecer ao local designado para as provas antes do horário fixado para o seu início, levando consigo **confirmação de inscrição** e **documento oficial de identificação pessoal, com foto**. Somente serão aceitos os documentos que permitam a identificação do candidato com segurança. Durante a realização das provas não será permitida a comunicação entre candidatos nem entre estes e pessoa estranha ao Processo Seletivo Simplificado.

As provas serão realizadas **em etapa única e em caráter classificatório**, compreendendo as seguintes avaliações:

1 Prova escrita

- A prova escrita, de caráter classificatório, valerá 100 pontos e, será realizada em etapa única.
- Data e horário de realização da prova escrita: dia 27 de outubro de 2012, às 8h.
- Local: Escola de Educação Básica da UFU – ESEBA/UFU. A sala específica será divulgada no endereço eletrônico da ESEBA (www.eseba.ufu.br), após o encerramento das inscrições.
- Horário: das 8h às 12h.
- A(s) questão(ões) e/ou o(s) tema(s) da prova escrita será(ão) selecionado(s) por sorteio, às 8h, no dia 27 de outubro de 2012, a partir de uma lista elaborada pela comissão julgadora, abrangendo assuntos do programa. Para este procedimento, é obrigatória a presença de todos os candidatos.
- Após o sorteio do tema, o candidato terá uma (01) hora para consulta, no local da prova, em obras ou trabalhos publicados trazidos pelo candidato. Não será disponibilizado material para consulta. **Cada candidato poderá consultar apenas seu acervo. Não será permitida consulta em equipamentos eletrônicos.**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA



- A prova escrita terá **duração de três horas**.
- No ato da prova, será entregue ao candidato uma folha pautada para rascunho, rubricada pela comissão julgadora. Este rascunho deverá ser entregue pelo candidato junto com a folha de prova passada a limpo. Este rascunho não será considerado para fins de avaliação pela comissão julgadora.
- A prova escrita deverá ser feita com caneta azul ou preta.
- **Não será permitido nenhum tipo de consulta durante a prova.** Não poderá ser utilizado, durante o período de prova, calculadora, celular, MP3 e similares. Durante a realização de toda a prova, o celular deverá permanecer desligado e fora do contato direto com o corpo do candidato.
- O candidato que tiver necessidade de ausentar-se da sala durante a realização da prova deverá comunicar à banca para que seja providenciado um acompanhante.
- Expirado o prazo para realização da prova, a comissão julgadora solicitará aos candidatos a interrupção definitiva da execução da prova e a entrega da prova, folhas de resposta e folhas de rascunho.
- No final da prova escrita, os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala. Caso algum candidato termine a prova antes, este deverá permanecer na sala até que todos terminem.

1.1 Critérios de avaliação da prova escrita:

1.1.1 Conteúdo (Peso 70%)

- Apresentação e problematização do tema.
- Pertinência teórica.
- Coerência do conteúdo em relação à proposta.
- Síntese analítica.

1.1.2 Construção do texto (Peso 30%)

- Adequação ao tipo e/ou gênero solicitado.
- Consistência argumentativa.
- Articulação das ideias com vista à progressão textual.
- Clareza e objetividade.
- Linguagem: adequação à norma padrão.
- Limite de linhas: mínimo de 50 linhas e máximo de 120 linhas.

2 Prova didática

- A **prova didática**, de caráter classificatório, valendo 100 pontos, será aplicada **no dia, local e hora a serem divulgados quando do deferimento das inscrições (17/10/2012)**, no endereço eletrônico da ESEBA (www.eseba.ufu.br) e no mural da ESEBA.
- A prova didática consistirá na apresentação oral de um tema sorteado com, no mínimo, vinte e quatro horas e, no máximo, trinta e seis horas de antecedência, abrangendo assuntos do programa. **O tema da aula será sorteado na presença de todos os envolvidos.** Dependendo do



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA



número de inscrições deferidas, serão realizados tantos sorteios quantos forem necessários para que se cumpra esta etapa. As aulas serão ministradas obedecendo-se à ordem de inscrição dos candidatos.

- Local da prova didática: Escola de Educação Básica da UFU – ESEBA/UFU.
- A comissão julgadora não participará da aula como aluno.
- A prova didática, cuja observação é vedada aos demais candidatos, **será realizada em sessão pública, devendo ser gravada para efeito de registro.**
- A prova terá duração mínima de quarenta e máxima de cinquenta minutos, podendo haver acréscimo de até vinte minutos para arguição pela comissão julgadora.
- O candidato deverá apresentar à banca examinadora três cópias do plano de aula que será ministrado.
- Cada candidato poderá levar o equipamento necessário para o desenvolvimento de sua aula. A escola disponibilizará *netbook* (sistema operacional Windows 97-2003), *datashow* e caixa de som acoplável ao *netbook*. **A utilização do equipamento será de responsabilidade do candidato.**
- Caso o candidato necessite utilizar outros materiais/equipamentos, deverá providenciá-los, sendo de sua responsabilidade a organização e funcionamento desses materiais/equipamentos.

2.1 Critérios de avaliação da prova didática

2.1.1 Plano de aula (Peso 20%)

- Dados de identificação.
- Tema da aula.
- Objetivos (adequação dos objetivos ao tema e ao ano de ensino).
- Conteúdo.
- Indicação da metodologia.
- Recursos didáticos.
- Avaliação.
- Referências bibliográficas.
- Linguagem: adequação à norma padrão.

2.1.2 Desenvolvimento da aula (Peso 80%)

- Apresentação e problematização do conteúdo.
- Articulação: tema-conteúdo-prática pedagógica-ano de ensino.
- Consistência argumentativa.
- Adequação do material didático ao conteúdo e ao ano de ensino.
- Desenvoltura na prática pedagógica.
- Linguagem: adequação à norma padrão e dicção.
- Adequação da exposição ao tempo disponível.

3 Apreciação de títulos:



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA**



- Na apreciação de títulos, serão atribuídos até 100 pontos para o conjunto das seguintes categorias de documentos: títulos acadêmicos; atividades didáticas e/ou profissionais nos últimos cinco anos; produção científica e/ou artística nos últimos cinco anos, conforme tabela publicada no Edital.
- Os currículos indeferidos e os currículos dos candidatos não classificados neste Processo Seletivo deverão ser retirados, no local da inscrição, no prazo máximo de 30 dias após a homologação do resultado final.

C) DA RESOLUÇÃO Nº 09/2007 DO CONSELHO DIRETOR DA UFU:

- Para mais informações quanto às normas e procedimentos gerais destinados à realização de Processo Seletivo Simplificado no âmbito da Universidade Federal de Uberlândia, consultar a Resolução nº 09/2007.

D) DO PROGRAMA:

1. Letramentos dentro e fora da sala de aula.
2. Autoria na produção textual.
3. A leitura na sala de aula: abordagens.
4. Sociolinguística e Língua Portuguesa: possibilidades pedagógicas.
5. Gêneros discursivos, tipologia textual e o ensino de Língua Portuguesa.
6. Mecanismos de textualidade: produção de sentido no/do texto.
7. O texto literário no ensino fundamental.
8. Perspectivas do ensino da morfologia para o nível fundamental.
9. Ensino da sintaxe no nível fundamental: desafios e possibilidades.

E) DO RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO:

- O resultado final do processo seletivo simplificado será divulgado no site da ESEBA (www.eseba.ufu.br) e no mural da escola, após homologação do resultado.

F) BIBLIOGRAFIA BÁSICA SUGERIDA:

A bibliografia mencionada é apenas uma sugestão. Fica a critério do candidato consultar outras obras de seu interesse.

ANTUNES, I. **Muito além da gramática**: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA



- BAKHTIN, Mikhail M. **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1999.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2004.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais – Língua Portuguesa**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- CARONE, Flávia de Barros. **Morfossintaxe**. 7. ed. São Paulo: Ática, 1998. (Fundamentos).
- DOLZ, J.; SCHNEUWLY, B. **Gêneros orais e escritos na escola**. Trad. e org. Roxane Rojo. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.
- FÁVERO, Leonor L. et al. **Oralidade e escrita: perspectivas para o ensino de língua materna**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- KLEIMAN, A. B. **Os significados do letramento**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1995.
- KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. (orgs.). **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2008.
- _____. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2009.
- KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. (orgs.). **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2009.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.
- NEVES, Maria Helena Moura Neves. **Que gramática estudar na escola? Norma e uso na Língua Portuguesa**. São Paulo: Contexto, 2003.
- PAIVA, Maria Aparecida et al. (orgs.). **Leituras literárias, discursos transitivos**. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005.
- _____. **Literatura e letramento: espaços, suportes e interfaces. O jogo do livro**. Belo Horizonte: Ceale: Autêntica, 2007.
- POSSENTI, Sírio. Índícios de autoria. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 20, n. 1, p.105-124, jan./jun. 2002. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/10411/9677>>. Acesso em: 2 set. 2012.
- RIBEIRO, Nilsa Brito. Autoria no domínio de gêneros discursivos: paráfrase e estilo. **Linguagem em (Dis)curso** - LemD, Tubarão, v. 6, n. 1, p. 83-99, jan./abr. 2006. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Linguagem_Discurso/article/view/323/345>. Acesso em: 2 set. 2012.
- ROJO, Roxane Helena Rodrigues. (org.). **A prática da linguagem em sala de aula: praticando os PCNs**. São Paulo, Campinas: Mercado Aberto, 2000.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA



_____. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão social.** São Paulo: Contexto, 2009.

_____; MOURA, E. (orgs.). **Multiletramentos na escola.** São Paulo: Parábola, 2012.

SCHERRE, Marta Maria Pereira. **Doa-se lindos filhotes de poodle:** variação linguística, mídia e preconceito. São Paulo: Parábola, 2005.

SILVA, Rosa Virgínia Mattos e. **O Português são dois:** novas fronteiras, velhos problemas. São Paulo: Parábola, 2004.

SOARES, Magda B. **Alfabetização e letramento.** São Paulo: Contexto, 2003.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação:** uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. São Paulo: Cortez, 1996.

ZOZZOLI, Rita Maria Diniz. Compreensão e produção responsivas ativas: indícios nas produções dos alunos. In: _____. (org.). **Ler e produzir:** discurso, texto e formação do sujeito leitor/produtor. Maceio: EDUFAL, 2002. Disponível em: <http://books.google.com.br/books/about/Ler_e_produzir.html?hl=pt-BR&id=xR2BrGQgXzwC>. Acesso em: 2 set. 2012.

G) MEMBROS DA COMISSÃO JULGADORA:

Prof^ª. Ma. Giuliana Ribeiro Carvalho (ESEBA/UFU) – Presidente

Prof^ª. Ma. Walleska Bernardino Silva (ESEBA/UFU)

Prof^ª. Dr^ª. Maria Cecília de Lima (ILEEL/UFU)

Suplentes:

Prof^ª. Ma. Neli Edite dos Santos (ESEBA/UFU)

Prof^ª. Me. Juliano Silva Bologna Garcia (ESEBA/UFU)

Prof^ª. Dr^ª. Eliana Dias (ILEEL/UFU)

Uberlândia, MG, 27 de setembro de 2012

Comissão Julgadora