



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR
SUBSTITUTO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA / UFU
ÁREA V- GEOGRAFIA
Edital N° 086/2015/PROREH**

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

A) PUBLICAÇÃO DO DEFERIMENTO DA INSCRIÇÃO: dia 10/12/2015. O deferimento será divulgado no endereço eletrônico da ESEBA (www.eseba.ufu.br) e da UFU (www.ufu.br) e no mural da ESEBA. Não serão passadas informações por telefone.

B) DAS PROVAS

O Processo Seletivo Simplificado será realizado em duas etapas, compreendendo as seguintes avaliações:

Primeira etapa: prova escrita, valendo 100 pontos, de caráter eliminatório e classificatório;

Segunda etapa:

- a) Prova didática, valendo 100 pontos, de caráter classificatório;
- b) Apreciação de títulos, valendo 100 pontos, de caráter classificatório.

As provas do Processo Seletivo Simplificado para Contratação de Professor Substituto da Escola de Educação Básica / UFU – Área V de Geografia – Edital N°086/2015/PROREH terão início no dia 13 de dezembro 2015, CONFORME ITEM 1 DESTES DOCUMENTOS.

O candidato deverá comparecer ao local designado para as provas 30 minutos antes do horário fixado para o seu início, levando consigo **documento oficial de identificação pessoal, com foto**. Somente serão aceitos os documentos que permitam a identificação do candidato com segurança. Durante a realização das provas não será permitida a comunicação entre candidatos nem entre estes e pessoa estranha ao Processo Seletivo Simplificado.

1 Prova escrita

ÁREA DO PROCESSO SELETIVO	DATA PROVA ESCRITA E LOCAL DA PROVA	HORÁRIO DA PROVA ESCRITA
ÁREA V - GEOGRAFIA Regime de Trabalho: 20h/s	13/12/2015 (DOMINGO) Sala 3D 107 Bloco 3D Campus Santa Mônica Av. João Naves de Ávila, 2121.	Início às 7h30min com o Sorteio do Tema para a Prova Escrita. 8h30min: Início da prova escrita (duração 4h) 12h30min: Término da prova escrita

- Não será permitida a entrada do candidato após o horário de início da prova escrita.
- A(s) questão(ões) e/ou o(s) tema(s) da prova escrita será(ão) selecionado(s) por sorteio, no dia de outubro de 2015, a partir de uma lista elaborada pela comissão julgadora, abrangendo assuntos do programa. Para este procedimento, é obrigatória a presença de todos os candidatos.



- A prova escrita terá **duração de quatro horas**.
- A prova escrita deverá ser feita com caneta azul ou preta.
- **Não será permitido nenhum tipo de consulta durante a prova.** Não poderá ser utilizado, durante o período de prova, calculadora, celular, MP3 e similares. Durante a realização de toda a prova, o celular deverá permanecer desligado e fora do contato direto com o corpo do candidato.
- O candidato que tiver necessidade de ausentar-se da sala durante a realização da prova deverá comunicar aos fiscais de prova para que seja providenciado um acompanhante.
- Expirado o prazo para realização da prova, os fiscais de sala solicitarão aos candidatos a interrupção definitiva da execução da prova e a entrega da prova, folhas de resposta e folhas de rascunho.
- No final da prova escrita, os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala. Caso algum candidato termine a prova antes, este deverá permanecer na sala até que todos terminem.

1.1 Critérios de avaliação da prova escrita:

Critério	Pontuação
Pertinência temática e abordagem teórico-conceitual	30,0
Habilidade na expressão escrita e domínio aos padrões da língua culta	10,0
Capacidade de organização e planejamento do texto	10,0
Articulação, clareza e coerência de ideias no desenvolvimento do tema	20,0
Adequação do tema ao nível proposto	20,0
Adequação da bibliografia utilizada	10,0
	Total: 100,0

2 Prova didática

- Somente os candidatos aprovados na prova escrita participarão desta etapa.
- A **prova didática**, de caráter classificatório, valendo 100 pontos, será aplicada **no dia, local e hora a serem divulgados quando do deferimento das inscrições (10/12/2015)**, no endereço eletrônico da ESEBA (www.eseba.ufu.br) e no mural da ESEBA.
- A prova didática consistirá na apresentação oral de um tema sorteado com, no mínimo, vinte e quatro horas e, no máximo, trinta e seis horas de antecedência, abrangendo assuntos do programa. Dependendo do número de candidatos aprovados na prova escrita, serão realizados tantos sorteios quantos forem necessários para que se cumpra esta etapa. As aulas serão ministradas obedecendo-se à ordem de inscrição dos candidatos.
- Local da prova didática: Escola de Educação Básica da UFU – ESEBA/UFU.
- A comissão julgadora não participará da aula como aluno.
- A prova didática, cuja observação é vedada aos demais candidatos, **será realizada em sessão pública, devendo ser gravada para efeito de registro.**
- A prova terá duração mínima de quarenta e máxima de cinquenta minutos, podendo haver acréscimo de até vinte minutos para arguição pela comissão julgadora.



- O candidato deverá apresentar à banca examinadora três cópias do plano de aula que será ministrado.
- Cada candidato poderá levar o equipamento necessário para o desenvolvimento de sua aula. A escola disponibilizará *netbook* (sistema operacional Windows 97-2003), *datashow* e caixa de som acoplável ao *netbook*. **A utilização do equipamento será de responsabilidade do candidato.**
- Não será permitida a conexão com a Internet.
- Caso o candidato necessite utilizar outros materiais/equipamentos, deverá providenciá-los, sendo de sua responsabilidade a organização e funcionamento desses materiais/equipamentos.

2.1 Critérios de avaliação da prova didática

Critério	Pontuação
respeito aos padrões de língua culta;	10,0
respeito ao tempo estipulado;	10,0
capacidade de desenvolvimento objetivo do tema sorteado para a prova;	10,0
capacidade de articulação das ideias, conceitos, conteúdos, informações atualizadas sobre o tema sorteado para a prova;	20,0
adequada fundamentação teórica na abordagem do tema sorteado para a prova;	20,0
demonstrar habilidade para o ambiente acadêmico; e	10,0
apresentação de plano de aula com fundamentação teórica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento da aula.	20,0
	Total: 100,0

3 Apreciação de títulos:

- Na apreciação de títulos, serão atribuídos até 100 pontos para o conjunto das seguintes categorias de documentos: títulos acadêmicos; atividades didáticas e/ou profissionais realizadas nos últimos cinco anos; produção científica e/ou artística dos últimos cinco anos. **Os títulos serão entregues no dia, local e hora a serem divulgados quando do deferimento das inscrições (10/12/2015), no endereço eletrônico da ESEBA (www.eseba.ufu.br) e no mural da ESEBA.**
- O candidato deverá entregar o Currículo Lattes, abrangendo títulos acadêmicos, atividades didáticas, atividades científicas, profissionais e/ou artísticas, acompanhado dos documentos comprobatórios, tais como certificados, diplomas, entre outros.
- O material comprobatório deverá ser entregue ordenado e enumerado de acordo com a apresentação do Currículo, para a apreciação da Comissão Julgadora.
- As atividades didáticas e/ou profissionais e a produção científica e/ou artística serão pontuadas conforme tabela a seguir



ATIVIDADES DIDÁTICAS E/OU PROFISSIONAIS NA ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO			
ITEM	DOCÊNCIA	PONTUAÇÃO	MÁXIMO (PONTOS)
I	Docência no Ensino Fundamental	1,6 pontos por ano trabalhado	8,0
II	Docência no Ensino Médio	0,2 pontos por ano trabalhado	1,0
III	Docência no Ensino Superior	0,1 pontos por ano trabalhado	0,5
IV	Orientação de: estágio supervisionado, prática de ensino, monografia, trabalho de conclusão de curso, iniciação científica, programa especial de treinamento, especialização, mestrado e doutorado.	0,1 pontos por orientação	0,5
V	Orientação de alunos em projetos de ensino, pesquisa e extensão com bolsa de iniciação científica (PIBEG, PEIC, PET, PIBID, monitoria e similares)	0,1 pontos por orientação	0,5
ATIVIDADES CIENTÍFICAS E/OU ARTÍSTICAS NA ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO			
ITEM	TÍTULOS	PONTUAÇÃO	MÁXIMO (PONTOS)
I	Publicação de artigo técnico-científico em periódico nacional ou internacional com corpo editorial	0,4 pontos por publicação	2,0
II	Publicação de livro e/ou capítulo de livro cultural e/ou técnico	0,4 pontos por publicação	2,0
III	Edição, organização e/ou coordenação de livros ou coleções	0,2 pontos por trabalho	1,0
IV	Participação em comissão organizadora de reuniões científicas, artísticas, culturais, técnicas e esportivas em nível municipal, estadual ou nacional	0,2 pontos por participação	1,0
V	Publicação de trabalho completo em anais de reunião científica nacional e/ou internacional	0,4 pontos por publicação	2,0
VI	Publicação de resumo em anais de reunião científica nacional e/ou internacional	0,2 pontos por publicação	1,0
VII	Participação como membro titular em bancas de defesa de projetos, estágio supervisionado, monografia, dissertação de mestrado, tese de doutorado, nos casos em que couber	0,2 pontos por participação	1,0
VIII	Palestras, mesa redonda, painéis e/ou debates conferências e/ou minicursos proferidos em congressos, seminários, simpósios em eventos científicos nacionais e/ou internacionais.	0,2 pontos por participação	1,0



IX	Monitoria disciplinar ou bolsista de programa de iniciação científica ou extensão	0,1 pontos por disciplina/semestre	0,5
X	Apresentação de trabalho ou mostra documental em reunião científica nacional e/ou internacional	0,2 pontos por participação	1,0

C) DO PROGRAMA: (as aulas devem ser planejadas pensando-se em um público de Educação Básica no nível do ensino fundamental e/ou EJA)

1. As questões ambientais no ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental: importância e prática
2. As categorias geográficas no ensino de Geografia na Educação Básica
3. Alfabetização e Letramento cartográfico: possibilidades e aprendizagens na Educação Básica.
4. O mundo em que vivemos: globalização e fragmentação.
5. A dinâmica da natureza no ensino de Geografia na Educação Básica.

D) DO RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO:

- O resultado final do processo seletivo simplificado será divulgado no site da ESEBA (www.eseba.ufu.br) e no mural da escola, após homologação do resultado.

E) BIBLIOGRAFIA BÁSICA SUGERIDA:

(A bibliografia mencionada é apenas uma sugestão. O(a) candidato(a) pode e deve consultar outras obras do seu interesse, citando-as em sua dissertação e/ou planejamento)

ALMEIDA, Rosângela D. ; PASSINI, Elza Y. **Espaço geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto: 1989.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs de Geografia e de História**. Brasília: MEC/SEF, V. 5, 1997.

CALLAI, H. C. Aprendendo a ler o mundo: a geografia nos anos iniciais do ensino fundamental. **Cad. Cedes**, Campinas, v. 25, n. 66, p. 227-247, maio/ago. 2005.

_____(Org.). **Educação Geográfica: reflexão e prática**. Ijuí: Unijuí, 2011.

CARLOS, A. F. A. (Org.). **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2002.

CARLOS, A. F. A e DAMIANI, A. L. Um caminho para se pensar o currículo de Geografia. In: **Reformas no mundo da educação, parâmetros curriculares e Geografia**. São Paulo: Contexto, 1999, p. 91-100.

CASTELLAR, S. Educação geográfica: a psicogenética e o conhecimento escolar. **Cad. Cedes**, Campinas, v. 25, n. 66, p. 209-225, maio/ago. 2005.

_____. Da alfabetização ao letramento cartográfico: a ação docente. **Revista Ciência Geográfica**, Bauru, v. XI, p. 68-75, jan./abr. 2005a.

CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CASTRO, I. et al. (Orgs.). **Explorações Geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

_____. **Geografia, conceitos e temas**. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 1995.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



CASTROGIOVANNI, A. **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre: Mediação, 2000.

____. et al (Orgs.). **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões**. Porto Alegre: AGB, 1998.

CAVALCANTE, L. de S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. São Paulo: Papyrus, 1998.

____. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.

CORRÊA, Roberto Lobato. Espaço, um conceito-chave em Geografia. in: CASTRO, Iná Elias de. **Geografia, conceitos e temas**. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, p.-47. 1995.

FIGEIRÓ, Adriano S. **Biogeografia**. Dinâmicas e Transformações da Natureza. São Paulo: Oficina de Textos, 2015.

FRÉMONT, A. O planeta solidário. In: **A religião dos saberes – o desafio do século XXI**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002, p. 140-144.

FUENTE, A. R. de La. ROCHA, E. V. (Org.). **Geografia na sala de aula: múltiplos espaços de diálogos e práticas**. Uberlândia: Edibras, 2015.

HAESBAERT, R. **O mito da desterritorialização: do fim dos territórios à multiterritorialidade**. Rio de Janeiro: Bertrand, 2004.

LACOSTE, Y. **A Geografia serve em primeiro lugar para fazer a guerra**. Campinas, SP: Papyrus, 1988.

____. A Geografia. In: **Filosofia das ciências sociais: de 1860 aos nossos dias**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1981, p. 221-274.

LESSAN, J. **Geografia no Ensino Fundamental I**. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011.

____. Metodologia para introduzir a geografia no ensino fundamental. In: ALMEIDA, R. D. de (Org.). **Cartografia escolar**. São Paulo: Contexto, 2007, p. 95-118.

LISBOA, Severina Sarah. A importância dos conceitos da Geografia para a aprendizagem de conteúdos geográficos escolares. **Revista Ponto de Vista**- vol. 4. UFSC. Florianópolis, Santa Catarina. 2002. Disponível em <http://www.periodicos.ufsc.br>. acesso em 15 de junho de 2010.

MENDONÇA, Francisco. **Geografia e meio ambiente**. São Paulo: Contexto, 2001.

MORIN, E. **Educar na era planetária: o pensamento complexo como método de aprendizagem pelo erro e incerteza humana**. São Paulo: Cortez, 2003.

____. **A religião dos saberes: o desafio do século XXI**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

PONTUSCHKA, N. N. OLIVEIRA, A U. (Org.). **Geografia em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2002.

PONTUSCHKA, Nídia, N.; PAGANELLI, Tomoko I; CACETE, Núria H. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez Editora, 2007.

SACRISTÁN, J. G. Educar e conviver na cultura global – as exigências da cidadania. Porto alegre: Artmed, 2002.

SANTOS, M. **A Natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1996.

____. **Técnica, espaço e tempo: globalização e meio técnico-científico informacional**. São Paulo: Hucitec, 1997.

____. **Por uma outra globalização – do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Record, 2000.

____. **Da totalidade ao lugar**. São Paulo: Edusp, 2005.

SEEMANN, J. **Carto-crônicas: uma viagem pelo mundo da cartografia**. Fortaleza: Expressão gráfica e editora, 2013.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



SIMIELLI, M. E. O mapa como meio de comunicação e a alfabetização cartográfica. In: ALMEIDA, R. D. de (Org.). **Cartografia escolar**. São Paulo: Contexto, 2007, p. 71- 94.

STRAFORINI, Rafael. **Ensinar Geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais**. São Paulo: Annablume, 2004.

TUAN, YI-FU. **Espaço e lugar: a perspectiva da experiência**. Londrina: Eduel, 2013.

VASCONCELOS, L. G. F. SAMPAIO, A, de A. M. (Org.). **Geografia e anos iniciais do Ensino Fundamental**. Curitiba: PR:CRV, 2012.

VESENTINI, J. W. **O ensino de Geografia no século XXI**. Caderno Prudentino de Geografia, Presidente Prudente, SP: AGB, n. 17, p. 5-19, 1995.

____. **Geografia, Natureza e Sociedade**. São Paulo: Contexto, 1997.

____ (Org.). **O ensino de geografia no século XXI**. Campinas, SP: Papirus, 2004.

F) MEMBROS DA COMISSÃO JULGADORA:

Titulares: Prof^o. Me. Marco Tulio Mendes Eterno (ESEBA/UFU)

Prof^a. Dr^a Ínia Franco Novaes (ESEBA/UFU)

Prof^a Dr^a Ângela Maria Soares (IG/UFU)

Suplentes: Prof^o. Dr. André Luiz Sabino (ESEBA/UFU)

Prof^o. Dr. Carlos Póvoa (IG/UFTM)

Prof^a Dr^a. Fátima Aparecida da Silveira Greco (ESEBA/UFU)

Uberlândia, MG, 23 de novembro de 2015.

Comissão Julgadora