



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA  
CURSO DE GESTÃO EM SAÚDE AMBIENTAL



**Informações Complementares ao EDITAL Nº 087/2015 – ÁREA II**

**NORMAS PARA O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR  
SUBSTITUTO**

Considerando as instruções contidas no Edital UFU 087/2015 e a Resolução CONDIR 03/2015 fica estabelecida as seguintes normas para a realização do Processo Seletivo Simplificado para a contratação temporária de Professor substituto no Instituto de Geografia, conforme Quadro 1.

**Quadro 1 – Da identificação do concurso:**

<b>Campus/curso</b>	<b>Área</b>	<b>Nº de vagas</b>	<b>Qualificação Mínima Exigida</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
Campus: Santa Mônica Curso: Graduação em Gestão em Saúde Ambiental	Área II: Saúde Coletiva	01	Graduação na Área de Saúde com Mestrado	40 (quarenta) horas semanais.

**1. DATAS E HORÁRIOS**

O sorteio do tema para a prova escrita será no dia 15 de fevereiro de 2016, às 08:00hs, e a prova se iniciará 1 hora após, **em sala de aula a ser definida pela Diretoria de Processos Seletivos - DIRPS**. O dia de sorteio da prova didática será no dia 17 de fevereiro de 2016, às 08:00hs. A prova didática será no dia 18 de fevereiro de 2016, a partir às 08:00hs, **em sala de aula a ser definida pela Diretoria de Processos Seletivos - DIRPS**.

**2. PROGRAMA:**

Os candidatos serão avaliados com base no seguinte programa temático:

1. O sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica
2. Investigação epidemiológica de casos e epidemias
3. Medidas em Saúde Coletiva e Método Epidemiológico
4. Epidemiologia e determinantes das doenças e agravos não transmissíveis (DANTS)
5. Estratégias de controle das principais doenças infecciosas e parasitárias no Brasil
6. Território, ambiente e saúde.



7. O Sistema Nacional de Vigilância Sanitária: o papel da Agência, dos estados e municípios
8. Vigilância Sanitária na dimensão da saúde coletiva
9. Sanitarismo e intervenções urbanas.
10. Riscos ambientais e Saúde Coletiva

### 3. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M. L. **Epidemiologia e saúde - fundamentos, métodos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 726 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Curso Básico de Vigilância Epidemiológica**. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 210 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Guia de Vigilância em Saúde/ Ministério da Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 812 p.

COSTA, E.A. **Vigilância sanitária: desvendando o enigma**. Salvador: Editora EDUFBA, 2008. 179 p.

COURA, J. R. **Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 2080 p.

MENDES, E. V. **Distrito sanitário: o processo social de mudança das práticas sanitárias do Sistema Único de Saúde**. 4. ed. São Paulo/ Rio de Janeiro: HUCITEC/ ABRASCO, 1999. 310 p.

MIRANDA AC; BARCELLOS C; MOREIRA JC; MONKEN M (Orgs). **Território, Ambiente e Saúde**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2008. 272 p.

PHILIPPI JR A (Editor). **Saneamento, Saúde e Ambiente: Fundamentos para um desenvolvimento sustentável**. Barueri: Editora Manole, 2005. 842 p.

PORTO, M. F. S. **Uma ecologia política dos riscos: princípios para integrarmos o local e o global na promoção da saúde e da justiça ambiental**. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2007. 244 p.

ROZENFELD, S. **Fundamentos da vigilância sanitária**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2000. 301p.

RUMEL, D. **Legislação sanitária federal básica**. São Paulo: Editora EDIPRO, 2008. 568 p.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA  
CURSO DE GESTÃO EM SAÚDE AMBIENTAL



#### 4. PROVAS

##### 4.1 PROVA ESCRITA

A prova escrita será dissertativa e versará sobre um ponto que será sorteado a partir de uma lista elaborada pela Comissão Julgadora, envolvendo temas abordados no Programa. Os critérios de correção da prova escrita são apresentados no Quadro 2:

**Quadro 2 - Critérios de correção da prova escrita**

<b>Critério</b>	<b>Pontuação</b>
Pertinência temática e abordagem teórico-conceitual	<b>20,0</b>
Habilidade na expressão escrita e domínio aos padrões da língua culta	<b>15,0</b>
Capacidade de organização e planejamento do texto	<b>15,0</b>
Articulação, clareza e coerência de ideias no desenvolvimento do tema	<b>20,0</b>
Adequação do tema ao nível proposto	<b>15,0</b>
Adequação da bibliografia utilizada	<b>15,0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>



#### 4. 2PROVA DIDÁTICA

Os critérios de avaliação da prova didática são apresentados no Quadro 3:

**Quadro 3 - Critérios de avaliação da prova didática**

<b>Critério</b>	<b>Pontuação</b>
Respeito aos padrões de língua culta;	<b>15,0</b>
Respeito ao tempo estipulado;	<b>10,0</b>
Capacidade de desenvolvimento objetivo do tema sorteado para a prova;	<b>15,0</b>
Capacidade de articulação das ideias, conceitos, conteúdos, informações atualizadas sobre o tema sorteado para a prova;	<b>15,0</b>
Adequada fundamentação teórica na abordagem do tema sorteado para a prova;	<b>15,0</b>
Demonstrar habilidade para o ambiente acadêmico;	<b>15,0</b>
Apresentação de plano de aula com fundamentação teórica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento da aula.	<b>15,0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>

Para prova didática são necessários também:

I - Apresentação pelo candidato de plano de aula para cada membro da Comissão Julgadora;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA  
CURSO DE GESTÃO EM SAÚDE AMBIENTAL



II - indicação no plano de aula dos referenciais bibliográficos ou dos materiais que serão indicados aos estudantes de graduação;

Serão disponibilizados pela Unidade Acadêmica projetor multimídia, lousa e computador;

É de responsabilidade dos candidatos verificar, previamente, a compatibilidade dos aplicativos computacionais disponibilizados com os arquivos que utilizarão na prova didática.

#### **5. CRITÉRIO DE DESEMPATE**

Em caso de empate na nota final, o critério de desempate será baseado, sucessivamente, na maior nota na prova escrita, maior nota na prova didática e maior nota na prova de títulos.