



## EDITAL Nº 095/2014

### NORMAS ESPECÍFICAS PARA O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA – UFU- CAMPUS PONTAL

#### 1. Informações Gerais

1.1. Área: Geografia

1.1.1. Curso: Geografia

1.2. Número de vaga (s): 1 (uma)

1.3. Lotação: Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – FACIP/UFU

1.4. Regime de trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

1.5. Local, Horário e Período de Inscrições: As inscrições devem ser realizadas, exclusivamente on line, pelo endereço eletrônico [http://www.ingresso.ufu.br/sistemas/inscricao/index\\_inscricao.php](http://www.ingresso.ufu.br/sistemas/inscricao/index_inscricao.php), iniciando-se às 00h do dia 26 de janeiro de 2015 e encerram-se às 23h59min do dia 09 de fevereiro de 2015. Mais informações poderão ser obtidas pelo Telefone: (34) 3271-5230/5231 e-mail: cocgeo@pontal.ufu.br ou na DIRPS pelo telefone: (34) 3239-4127/4128 ou Email: [atende.dirps@prograd.ufu.br](mailto:atende.dirps@prograd.ufu.br). Horário de Atendimento: 8h às 17h. O Campus Pontal está situado na Rua 20 Nº: 1.600, Bloco: C, Campus: Pontal, Bairro: Tupã, Cidade: Ituiutaba, CEP: 38.304.402

#### 2. Perfil do Candidato:

2.1. Graduação em Geografia

#### 3. Provas

3.1. Período e local: A Unidade Acadêmica divulgará, em até dez dias após o encerramento das inscrições, no site de Internet oficial da UFU ([www.ufu.br](http://www.ufu.br)), e no site da FACIP ([www.facip.ufu.br](http://www.facip.ufu.br)), o resultado do deferimento da inscrição, podendo então o candidato imprimir a FICHA DO CANDIDATO no endereço <http://www.ingresso.ufu.br/sistemas/inscricao>. Serão também divulgadas as datas, locais e horários em que deverão ocorrer as provas, e a apresentação dos títulos, observando o período mínimo de 30 (trinta) dias entre o fim do 1º período das inscrições e o início da primeira prova.

O concurso público será realizado em duas etapas e abrangerá as seguintes avaliações:

##### Primeira etapa:

1. Prova escrita, valendo 100 pontos, de caráter classificatório e eliminatório;



**Segunda etapa:**

2. Prova didática, valendo 100 pontos, de caráter classificatório;
3. Apreciação de títulos, valendo 100 pontos, de caráter classificatório;

Segundo o Art. 13 da Resolução nº 09/2007, alterada pela Resolução nº 04/2011 do Conselho Diretor da UFU, faz-se saber: cada examinador dará uma pontuação entre 0 e 100 pontos por prova de cada candidato, imediatamente depois de sua realização e apreciação. A nota de cada prova será obtida pela média aritmética da pontuação atribuída pelos examinadores. Será considerado desclassificado do concurso o candidato que obtiver pontuação inferior a 70 pontos na prova escrita, quando o concurso for realizado em duas etapas ou obtiver pontuação inferior a 70 pontos na classificação geral. A classificação geral dos candidatos far-se-á pela média aritmética das notas obtidas na apreciação de títulos, na prova escrita e na prova didática.

**3.2. Apreciação de Títulos:**

A nota da apreciação de títulos será obtida pela média aritmética da pontuação atribuída por cada examinador.

**3.2.1 – Títulos Acadêmicos (máximo 80 pontos - Doutorado)**

Entende-se por títulos acadêmicos os resultantes de programas regulares de graduação ou de pós-graduação.

Títulos devem ser obrigatoriamente comprovados e relacionados com a área do concurso público definida pelo edital nº095/2014.

**Quadro I**

<b>Títulos Acadêmicos</b>	<b>Pontuação Máxima 80 pontos</b>
01 – Doutorado	80
02 – Mestrado	75
03 – Especialização	73
04 – Graduação	70

**Obs: Será considerado apenas o título de maior grau.**

**3.3.2- Atividades Didáticas e/ou Profissionais**

Em conformidade com o edital nº095/2014, para a pontuação das atividades didáticas e/ou profissionais serão considerados os últimos 5 (cinco) anos.



Tabela de Pontuação:

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA</b>	
<b>Atividades Didáticas e/ou Profissionais nos últimos 5 anos</b>	
1. Docência, na área de formação, no Ensino Fundamental e Médio comprovada com documento emitido pela instituição de ensino.	5 pontos/semestre
2. Aulas na graduação ou pós-graduação stricto sensu, comprovadas por declaração da IES contendo relação das disciplinas com a carga horária por semestre.	5 pts/disciplina/semestre
3. Orientação Concluída de Monografia de Graduação/Estágio Supervisionado.	2 pontos/aluno
4. Orientação Concluída de Ensino Vivenciado (Prática de Ensino).	1 ponto/aluno
5. Orientação Concluída de Monitoria.	1 ponto/aluno
6. Orientação Concluída de Iniciação Científica.	2 pontos/aluno
7. Orientação Concluída de Monografia de Curso de Especialização lato sensu.	3 pontos/aluno
8. Orientação Concluída de Dissertação de Mestrado.	8 pontos/aluno
9. Orientação Concluída de Tese de Doutorado.	15 pontos/aluno
<b>Obs.: serão consideradas apenas orientações concluídas.</b>	
<b>Produção Científica, Técnica e/ou Artística nos últimos 5 anos</b>	
1. Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado Qualis A	15 pontos/ artigo
2. Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado Qualis B1 e B2	12 pontos/ artigo
3. Artigo técnico-científico publicado em periódicoindexado Qualis B3 e B4	9 pontos/ artigo
4. Artigo técnico-científico publicado em periódicoindexado Qualis B5 e C	6 pontos/ artigo
5. Artigo técnico-científico publicado em periódiconão-indexado sem qualis	3 pontos/artigo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS



3. Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado Qualis B3 e B4	9 pontos/ artigo
4. Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado Qualis B5 e C	6 pontos/ artigo
5. Artigo técnico-científico publicado em periódico não-indexado sem qualis	3 pontos/artigo
3. Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado Qualis B3 e B4	9 pontos/ artigo
4. Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado Qualis B5 e C	6 pontos/ artigo
5. Artigo técnico-científico publicado em periódico não-indexado sem qualis	3 pontos/artigo
6. Publicação de trabalho completo em anais de reunião científica nacional	4 pontos/trabalho
7. Publicação de trabalho completo em anais de reunião científica internacional	7 pontos/trabalho
8. Publicação individual de crítica e resenha em revista científica ou prefácio de obras especializadas	1 ponto/trabalho
9. Publicação de livro (com conselho editorial)	10 pontos/publicação
10. Publicação de capítulo de livro (com conselho editorial)	6 pontos/publicação
<b>Obs: a pontuação referente às publicações será dividida pelo número de autores.</b>	
11. Coordenação de comissão organizadora de reuniões científicas, culturais e técnicas	4 pontos/participação
12. Membro de comissão julgadora de eventos científicos, culturais, técnicos e de banca de qualificação para o exercício profissional	1 ponto/participação
13. Presidente de conselho editorial de revista científica	4 pontos/participação
14. Membro de conselho editorial de revista científica	1 ponto/participação
15. Participação em comissão científica de eventos científicos, culturais e técnicos.	1 ponto/participação
16. Membro titular de banca de defesa de projetos,	1 ponto/participação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS



estágio supervisionado e de monografias de graduação.	
17. Membro titular de banca de defesa de monografia de pós-graduação lato sensu.	2 pontos/participação
18. Membro titular de banca de exame de qualificação de mestrado ou doutorado.	2 pontos/participação
19. Membro titular de banca de dissertação de mestrado.	4 pontos/participação
20. Membro titular de banca de tese de doutorado.	6 pontos/participação
21. Relatório de pesquisa de projetos científicos.	2 pontos/relatório
22. Produção de vídeos e softwares, projetos gráficos e fotográficos.	2 pontos/produção
23. Apresentação de trabalho, mostra documental em reunião científica nacional.	1 ponto/trabalho
24. Apresentação de trabalho, mostra documental em reunião científica internacional.	2 pontos/trabalhos
25. Palestras e/ou conferências proferidas e/ou mini-cursos ministrados em congressos, seminários, simpósios e em outros eventos científicos nacional ou internacional.	2 pontos/atividade
26. Participação em mesa redonda, painéis e debates em eventos científicos nacional ou internacional.	2 pontos/atividade
27. Coordenação de projetos de ensino, pesquisa ou extensão com financiamento de órgão de fomento.	5 pontos/coordenação
28. Coordenação de projetos de ensino, pesquisa ou extensão sem financiamento de órgão de fomento.	2 pontos/coordenação
29. Membro de equipe de projetos de ensino, pesquisa ou extensão.	1 ponto/participação
30. Coordenação de grupo de pesquisa cadastrado em órgão de fomento.	2 pontos/coordenação
31. Coordenação de curso ou diretor de unidade acadêmica.	6 pontos/mandato



32. Cargos administrativos ligados ao ensino, pesquisa e extensão.	1 ponto/semestre
33. Membro de diretoria de associações científicas ou órgãos de classe	0,5 ponto/semestre
34. Membro titular de banca de concursos públicos e processos seletivos, júri ou comissão julgadora.	1 ponto/participação

**Observação:** Os trabalhos publicados em coautoria receberão a mesma pontuação dos trabalhos de autoria exclusiva do candidato.

#### 4. Prova escrita

A prova escrita consistirá de dissertação sobre um tema a ser sorteado dentre os tópicos descritos no conteúdo programático, o qual se aplicará a todos os candidatos, que realizarão a provas simultaneamente. A prova escrita terá duração de quatro horas. Após sorteio do tema, os candidatos disporão de um prazo mínimo de 1(uma) hora para consulta a bibliografia e anotações. Para a realização da prova, não será permitida, aos candidatos nenhum tipo de consulta. A prova escrita é de caráter classificatório e eliminatório.

**A prova escrita será pontuada conforme tabela a seguir:**

Itens	Crítérios	Pontuação
1	Plano de aula	10
2	Adequação do tema ao nível do concurso (graduação)	15
3	Fundamentação teórica e conteúdo técnico-científico abordado	25
4	Utilização adequada dos recursos didáticos e técnicas pedagógicas na apresentação do conteúdo	15
5	Domínio do conteúdo e consistência argumentativa	20
6	Linguagem e postura como professor	15

##### 4.1. Prova Didática

A prova didática que será realizada na segunda etapa, somente para os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 70 pontos na prova escrita, versará sobre um tema a ser sorteado dentre os tópicos descritos no conteúdo programático.



Será resguardado o prazo mínimo de 24 horas entre os sorteios e o início das provas, sendo este prazo idêntico para todos os candidatos. Será observada a ordem de inscrição dos candidatos.

A prova didática consistirá em exposição oral, em nível de graduação, sobre o tema sorteado e terá duração mínima de quarenta minutos e máxima de cinquenta minutos, havendo um acréscimo de até vinte minutos para arguição dos candidatos pela Comissão Julgadora.

Esta prova será realizada em sessão pública, sendo vedada a presença dos demais candidatos.

As provas serão gravadas em áudio e vídeo que assegure boa qualidade e seu conteúdo poderá ser consultado por quaisquer candidatos quando da divulgação dos resultados final (processo seletivo simplificado em única etapa) ou parciais (processo seletivo simplificado em mais de uma etapa).

Caberá aos candidatos verificar a disponibilidade e adequado funcionamento de programas computacionais de que forem fazer uso.

**A prova didática, valendo 100 pontos, de caráter classificatório será avaliada seguindo os seguintes critérios:**

Itens	Critérios	Pontuação
1	Plano de aula	10
2	Adequação do tema ao nível do concurso (graduação)	15
3	Fundamentação teórica e conteúdo técnico-científico abordado	25
4	Utilização adequada dos recursos didáticos e técnicos pedagógicos na apresentação do conteúdo	15
5	Domínio do conteúdo e consistência argumentativa	20
6	Linguagem e postura como professor	15

As provas escrita e didática serão realizadas mediante sorteio entre os seguintes temas:

### **5. Temas para as provas escrita e didática**

- 1- A construção do pensamento geográfico
- 2- Paradigmas da relação sociedade/natureza



- 3- A produção do espaço geográfico no Brasil contemporâneo
- 4- Território, paisagem, região e lugar no ensino de Geografia
- 5- Relações entre teoria e prática no ensino de Geografia
- 6- A questão socioambiental no Brasil
- 7- A mundialização, a globalização e as transformações no capitalismo
- 8- Território rede e lugar na redefinição espacial

### **Bibliografia sugerida**

ANDRADE, M.C. **A questão do território no Brasil**. São Paulo: HUCITEC, 1995.

\_\_\_\_\_. **O livro didático em geografia no contexto da prática de ensino**. In: ANDRADE, M. C. de. **Caminhos e descaminhos da geografia**. Campinas: Papirus, 1989.

BARREIRO, I. M. de F.; GEBRAN; R. A. **Prática de ensino e estágio supervisionado na formação do professor**. São Paulo: Avercamp, 2006.

BENKO, G. **Economia, espaço e globalização: na aurora do século XXI**. São Paulo: HUCITEC, 1996.

CANO, W. **Desequilíbrios regionais e concentração industrial no Brasil – 1930/1970**. São Paulo: Ed. Global; Campinas: Editora da UNICAMP, 1985.

CARLOS, A. F. A. (org.). **A geografia na sala de aula**. São Paulo: Papirus, 1999.

CARLOS, A. F. A.; SOUZA, M. L., SPOSITO, M. E. (org.). **A produção do espaço urbano**. São Paulo: Contexto, 2011.

CASTELLAR, S. (org.). **Educação geográfica: teorias e práticas docentes**. São Paulo: Contexto, 2005.

CASTRO, I. E. de et alii. **Geografia: Conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

CASTRO, I. E. **Questões atuais de reorganização do território**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

\_\_\_\_\_. **Explorações geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.



CASTRO, J. R. B. de. **Desafios e potencialidades da geografia cultural nos espaços educacionais: uma abordagem reflexiva e propositiva.** In: Revista Eletrônica Ateliê Geográfico. Goiânia: [s. e.], 2008. v. 1 e 2.

CASTROGIOVANNI, A. C. (org.). **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões.** Porto Alegre: AGB, 1998.

CAVALCANTI, L. de S. **Geografia, escola e construção do conhecimento.** Campinas: Papirus, 2003.

\_\_\_\_\_. **Elementos de uma proposta de ensino de Geografia no contexto da sociedade atual.** In: Boletim Goiano de Geografia. Departamento de Geografia – Instituto de Química e Geociências da UFG. Goiânia: [s. e.], 1993. 13. vol.

\_\_\_\_\_. **A formação didático-pedagógica do professor e o ensino de geografia.** In: Inter-ação. Revista da Faculdade de Educação. [S. L.]: UFG, 1992.

CHESNAIS, F. **A mundialização do capital.** São Paulo: Xamã, 1996

COSTA, W. M. **O Estado e as políticas territoriais no Brasil.** São Paulo: Contexto, 1999

DIAS, L. C. et alii. (org.). **Redes, sociedades e territórios.** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2005.

DIEGUES, A. **O mito moderno da natureza intocada.** São Paulo: Hucitec, 1996.

GREGORY, K. J. **A natureza da geografia física.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1992.

HAESBAERT, R. **O mito da desterritorialização.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

\_\_\_\_\_. **Regional – global.** Dilemas da região e da regionalização na Geografia Contemporânea. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

IANNI, O. **Teorias da globalização.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.

MORAES, A. C. R. **Território e história no Brasil.** São Paulo: HUCITEC, 2002.

PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. de. (Orgs.) **Geografia em perspectiva.** São Paulo: Contexto, 2002.

PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. I.; CACETE, N. H. **Para ensinar e aprender Geografia.** São Paulo: Cortez, 2007.



RAFFESTIN, C. **Por uma geografia do poder**. Tradução de Maria Cecília França. São Paulo: Ática, 1993.

RIBEIRO, A. C. T. et alii (org.). **Globalização e território** – ajustes periféricos. Rio de Janeiro: Arquimedes, 2005.

ROSS, J. **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp, 1996.

SANTOS, M. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1996.

\_\_\_\_\_. **Por uma outra globalização**. São Paulo: Record, 2000.

SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001.

SAQUET, M. A. **Abordagens e concepções de território**. São Paulo: Expressão Popular, 2007.

SAQUET, M. A. SPOSITO, E. S. (org.). **Territórios e territorialidades: teorias, processos e conflitos**. São Paulo: Expressão Popular, 2009.

SPOSITO, E. S.; SPOSITO, M. E. B.; SOBARZO, O. (org.). **Cidades médias: produção do espaço urbano e regional**. São Paulo: Expressão Popular, 2006.

SPOSITO, M. E. B.; WHITACKER, A. M. (org.). **Cidade campo: relações e contradições entre urbano e rural**. São Paulo: Expressão Popular, 2006.

SUERTEGARAY, D. M. A.; BASSO, L. A.; VERDUN, R. **Ambiente e lugar no urbano: a Grande Porto Alegre**. Porto Alegre: EdUFRGS, 2000.

SUERTEGARAY, D. M. A.; NUNES, J. O. R. A natureza da Geografia Física na Geografia. **Revista Terra Livre**, nº 17, 2º semestre/2001. São Paulo: Associação dos Geógrafos Brasileiros.

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M. de; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T. (Org.) **Reflexões sobre a geografia física no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.