



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA



## ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS

1. As provas do **Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto nível 1, do ILEEL – 40H/DE**, na *área de Língua Espanhola*, serão aplicadas nos dias 07, 08 e 09 de fevereiro de 2013, na sala 1U209, do Bloco U, do Campus Santa Mônica da Universidade Federal de Uberlândia, com início às 8 horas, do dia 07/02/2013.
2. **TODAS AS AVALIAÇÕES DESTE PROCESSO SERÃO CONDUZIDAS EM ESPANHOL**
3. O concurso constará de 4 (quatro) avaliações assim descritas:

3.1. **Prova escrita (caráter eliminatório e classificatório).** O candidato deverá produzir um texto dissertativo sobre um tema derivado de um dos itens constantes do programa, sorteado na presença de todos, de uma lista de 15(quinze) pontos elaborada pela banca e dada a conhecer aos candidatos antes do sorteio. Após o sorteio do ponto, o candidato disporá de 02 (duas) horas antes do início da prova para consulta bibliográfica, sem poder se afastar do recinto onde a prova será realizada. Concluída a fase de consulta será então iniciada a prova, que terá duração máxima de 04 (quatro) horas, não sendo permitido nenhum tipo de consulta durante sua realização, (nem mesmo às anotações feitas durante o período de consulta). A Prova deverá ser redigida em folhas fornecidas e rubricadas pela Comissão Julgadora.

Será avaliada a qualidade do texto dissertativo produzido em espanhol, adotando-se os seguintes parâmetros:

- Fluência redacional e propriedade de expressão;
- Pertinência da terminologia e do léxico usados;
- Estrutura lingüística;
- Densidade teórica;
- Profundidade do tratamento dado ao tema;
- Adequação do texto ao tema;
- Intertextualidade e pertinência bibliográfica.

3.2. **Prova didática (caráter classificatório).** A prova didática constará de uma aula em nível de graduação (apresentação oral), tomando como referência e público-alvo os alunos de Letras, desenvolvida sobre um dos itens constantes do programa, sorteado (em horário previamente divulgado pela Comissão Julgadora e na presença de todos<sup>1</sup>) de uma lista de 15 (quinze) pontos elaborada pela banca e dada a conhecer aos candidatos antes do sorteio, excluindo-se o ponto já sorteado para a prova escrita. O sorteio será realizado com, no mínimo, 24 (vinte e quatro) horas e, no máximo, 36 (trinta e seis) horas de antecedência. Será seguida a ordem de inscrição dos candidatos quando da apresentação para a Prova Didática. Essa Prova,

---

<sup>1</sup> O candidato ausente ao sorteio dos pontos será desclassificado automaticamente do certame.

cuja assistência é vedada aos demais, terá a duração mínima de 40 minutos e máxima de 50 minutos por candidato, podendo haver um acréscimo de até 20 (vinte) minutos para arguição do candidato pela Comissão Julgadora, sem ultrapassar um total de 60 (sessenta) minutos por candidato.

Para a prova didática, serão utilizados os seguintes parâmetros:

- Organização e estrutura da aula;
- Objetivos claros e busca de sua consecução;
- Procedimentos adotados;
- Adequação dos recursos didático-metodológicos utilizados;
- Recorte adequado do tema;
- Adequação ao público-alvo;
- Adequação ao contexto educacional brasileiro contemporâneo;
- Clareza e fluência na apresentação;
- Pertinência teórico-bibliográfica afim;
- Observação do tempo mínimo e máximo para a aula e distribuição do tempo para os itens apresentados.

3.3. **Prova Prática (caráter classificatório).** A Prova Prática consistirá de discussão do texto produzido pelo candidato durante a prova escrita; discussão e/ou reflexão, por parte do candidato, de sua Prova Didática; apresentação dos interesses e de perspectivas profissionais (proposta de trabalho) do candidato, em nível de ensino e de pesquisa. A duração da Prova Prática será de 20 (vinte) minutos a 30 (trinta) minutos, observando a ordem de inscrição dos candidatos.

Parâmetros:

- Nível de argumentação quanto aos questionamentos da Comissão Julgadora;
- Clareza e Fluência na apresentação das idéias;
- Densidade teórica na exposição dos argumentos;
- Relevância e coerência e sustentação da(s) proposta(s) apresentada(s);
- Atualidade da(s) proposta(s) apresentada(s).

3.4. **Prova de títulos (caráter classificatório).** Na apreciação de títulos, serão atribuídos até 100 pontos para as seguintes categorias de documentos: títulos acadêmicos, atividades didáticas e/ou profissionais nos últimos cinco anos, produção científica e/ou artística nos últimos cinco anos. Valoração dos títulos acadêmicos: Doutorado – 80 pontos. Somente serão aceitos títulos obtidos em cursos credenciados e reconhecidos pela CAPES, se nacionais. Tratando-se de título obtido no exterior, deverá estar devidamente revalidado de acordo com a legislação brasileira.

Somente serão pontuados itens devidamente comprovados por meio da documentação anexada quando da formalização da inscrição do candidato, tomando-se como parâmetros os critérios definidos nas Resoluções do CONDIR 008/2007 de 13/07/2007, 06/2009 de 06/06/2009 e CONSILEEL 002/2008 de 03/06/2008.

Poderão ocorrer variações decimais dentro de cada uma das faixas de notas, a depender do desempenho do candidato, podendo a banca, para este fim e a seu critério, propor parâmetros complementares e/ou o refinamento e detalhamento das referências contidas nestas orientações.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA**



**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR ADJUNTO  
NÍVEL I DO ILEEL, NA ÁREA DE LÍNGUA ESPANHOLA**

**PROGRAMA**

1. Las teorías de adquisición de una lengua extranjera y la didáctica del E/LE.
2. La interacción, la motivación y la creatividad en la clase de E/LE.
3. La evaluación y la autoevaluación en la clase de E/LE.
4. Las estrategias de enseñanza y las estrategias de aprendizaje de E/LE.
5. La comprensión auditiva en la clase de E/LE.
6. La comprensión lectora: el español instrumental o el español para fines específicos.
7. La expresión escrita en la clase de E/LE.
8. La expresión oral en la clase de E/LE.
9. Las similitudes y las diferencias fonéticas, sintácticas y semánticas entre las lenguas española y portuguesa.
10. El desarrollo de las estructuras lingüísticas del español de España y del español de hispanoamérica.
11. La enseñanza del español y las nuevas tecnologías.
12. Los aspectos culturales de los pueblos hispanohablantes en la clase de E/LE.
13. La interlengua de Brasileños aprendices de español - el papel de la lengua materna en el aprendizaje de la lengua extranjera.
14. La construcción de conocimientos y la autonomía - aprender a aprender en la clase de E/LE.
15. La enseñanza de la pronunciación del español y los contrastes con el portugués en la clase de E/LE.

**BIBLIOGRAFIA**

O candidato deverá fundamentar-se em bibliografia pertinente tomando como parâmetro os itens do Programa e as reflexões mais recentes em discussão nesta área do conhecimento específico. Será permitida consulta bibliográfica previamente à aplicação da prova escrita, o que ocorrerá imediatamente após o sorteio do ponto para dissertação, conforme definido nas orientações para a aplicação das provas.