



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal  
Curso de Graduação em Geografia



## NORMAS COMPLEMENTARES – EDITAL 105/2012

### NORMAS ESPECÍFICAS PARA O CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PREENCHIMENTO DE VAGA DE PROFESSOR DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA-MG

#### 1. Informações Gerais:

1.1. **Área:** Geografia Humana e Ensino.

1.2. **Número de vaga(s):** 1 (uma).

1.3. **Lotação:** Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – FACIP/UFU.

1.4. **Regime de trabalho:** 40 horas com Dedicção Exclusiva.

1.5. **Período de Inscrições:** 05 a 29 de dezembro de 2012.

1.6. **Horário e local de inscrições:** As inscrições poderão ser feitas na secretaria do Curso de Geografia situada no Bloco C, 2º andar, **Campus Pontal** situado na Rua 20, Nº 1.600, Bairro Tupã em Ituiutaba/MG - CEP: 38304-4021, **no período de 05 a 29 de dezembro de 2012, no horário de no horário 8:00 as 11:00 e das 14:00 as 17:00 , em dias úteis.** Telefone: (34) 3271-5230. A inscrição poderá ser realizada pelo interessado, ou seu procurador mediante apresentação de procuração por instrumento particular acompanhada de documento oficial. A inscrição poderá ser feita também pelo correio, **obrigatoriamente via SEDEX**, valendo a data limite de postagem o dia **29 de dezembro de 2012.**

Endereço para envio do SEDEX:

Coordenação do Curso de Geografia – FACIP/UFU

Rua 20, Nº 1.600, Bairro Tupã, CEP: 38.304-402, Ituiutaba/Minas Gerais.

#### 2. Perfil do Candidato:

2.1. Graduação em Geografia e Doutorado em uma das seguintes áreas: Geografia ou Educação ou Economia ou Ciência Política ou Filosofia ou História ou Sociologia ou Arquitetura e Urbanismo ou Demografia ou Desenvolvimento Regional ou Planejamento Urbano e Regional ou Ciências Ambientais.

2.2. O candidato aprovado deverá ministrar no mínimo 8 (oito) hora/aulas semanais em disciplinas relacionadas às áreas de Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Geografia, Ensino de Geografia e Geografia Humana, nos turnos matutino e noturno.

2.3. É portanto, esperado que o candidato:



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal  
Curso de Graduação em Geografia**



- a) Tenha ciência que esse concurso se vincula à área de Geografia Humana, especificamente às disciplinas ligadas a Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Geografia e Ensino de Geografia.
- b) Cumpra a carga horária semanal, de acordo com as normas internas da Unidade Acadêmica e com a legislação vigente.

### **3. Provas**

**Período:** A unidade acadêmica divulgará em até 5 (cinco) dias úteis após o encerramento das inscrições, as datas, locais e horários em que deverão ocorrer as provas.

As provas constarão de:

#### **3.1. Apreciação de Títulos – 100 pontos (resguardando proporcionalidade)**

De acordo com a Resolução N°08/2007 do Conselho Diretor da UFU, serão analisados e valorados nessa etapa os “Títulos Acadêmicos”, as “Atividades Didáticas e/ou profissionais” e as “Atividades Científicas”, totalizando 100 pontos.

##### **3.1.1. Títulos Acadêmicos: 80 pontos**

Entende-se por títulos acadêmicos os resultantes de programas regulares de graduação ou de pós-graduação, obedecendo a Resolução N°08/2007 do Conselho Diretor da UFU. Títulos devem ser obrigatoriamente comprovados e relacionados com a área do concurso definida pelo edital. A valoração do título acadêmico também seguirá o determinado pela Resolução N°08/2007 do Conselho Diretor da UFU, ou seja: Doutorado – 80 pontos.

##### **3.1.2. Atividades Didáticas e/ou Profissionais (nos últimos 5 anos): 0 - 10 pontos**

Serão pontuadas atividades didáticas realizadas, nos últimos 5 anos, em todos os níveis, na área do concurso, desde que devidamente comprovadas e com carga-horária especificada, de acordo com a tabela do **item 7.5.3 do Edital n° 105/2012**.

**ATENÇÃO:** O candidato com maior pontuação nas atividades didáticas receberá 10 pontos, e a pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente a essa pontuação, conforme item 7.5.1 do Edital 105/2012.

##### **3.1.3. Atividades Científicas e/ou Artísticas (nos últimos 5 anos): 0 - 10 pontos**

Serão pontuadas as atividades científicas e/ou artísticas, nas áreas do concurso, desde que devidamente comprovadas, conforme a tabela do **item 7.5.3 do Edital n° 105/2012**.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Faculdade de Ciências Integradas do Pontal**  
**Curso de Graduação em Geografia**



**ATENÇÃO:** O candidato de maior pontuação na produção científica e/ou artística receberá 10 pontos, e pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente a essa pontuação, conforme item 7.5.2 do **Edital nº 105/2012**.

<b>ATIVIDADES DIDÁTICAS E/OU PROFISSIONAIS</b> <b>NOS ÚLTIMOS 5 ANOS</b>	<b>VALOR</b>
1. Docência, na área de formação, no Ensino Fundamental e Médio comprovada com documento emitido pela instituição de ensino.	5 pontos/semestre
2. Aulas na graduação ou pós-graduação <i>stricto sensu</i> , comprovadas por declaração da IES contendo relação das disciplinas com a carga horária por semestre.	5 pts/disciplina /semestre
3. Orientação Concluída de Monografia de Graduação/Estágio Supervisionado.	2 pontos/aluno
4. Orientação Concluída de Ensino Vivenciado (Prática de Ensino).	1 ponto/aluno
5. Orientação Concluída de Monitoria	1 ponto/aluno
6. Orientação Concluída de Iniciação Científica	2 pontos/aluno
7. Orientação Concluída de Monografia de Curso de Especialização <i>lato sensu</i>	3 pontos/aluno
8. Orientação Concluída de Dissertação de Mestrado	8 pontos/aluno
9. Orientação Concluída de Tese de Doutorado.	15 pontos/aluno
<b>Obs: Serão consideradas apenas orientações concluídas</b>	

<b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA E/OU ARTÍSTICA</b> <b>NOS ÚLTIMOS 5 ANOS</b>	<b>VALOR</b>
1. Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado Qualis A	15 pontos/ trabalho
2. Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado Qualis B1 e B2	12 pontos/trabalho
1. Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado Qualis B3 e B4	9 pontos/trabalho
1. Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado Qualis B5 e C	6 pontos/trabalho
2. Artigo técnico-científico publicado em periódico não-indexado sem qualis	3 pontos/ trabalho
3. Publicação de trabalho completo em anais de reunião científica nacional.	4 pontos/ trabalho
4. Publicação de trabalho completo em anais de reunião científica internacional.	7 pontos/ trabalho



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal  
Curso de Graduação em Geografia



5. Publicação individual de crítica e resenha em revista científica, ou prefácio de obras especializadas.	1 ponto/ trabalho
6. Publicação de livro, cultural ou técnico. (com conselho editorial)	10 pontos/publicação
7. Publicação de capítulo de livro, cultural ou técnico. (com conselho editorial)	6 pontos/ publicação
<b>Obs: a pontuação referente às publicações será dividida pelo número de autores.</b>	
8. Coordenação de comissão organizadora de reuniões científicas, culturais e técnicas.	4 pontos/ participação
9. Membro de comissão julgadora de eventos científicos, culturais, técnicos e de banca de qualificação para o exercício profissional.	1 ponto/ participação
10. Presidente de Conselho Editorial de revista científica.	4 pontos/ participação
11. Membro de conselho editorial de revista científica.	1 ponto/ participação
12. Participação em Comissão Científica de eventos científicos, culturais e técnicas.	1 ponto/participação
13. Membro titular de banca de defesa de projetos, estágio supervisionado e de monografias de graduação.	1 ponto/ participação
14. Membro titular de banca de defesa de monografia de pós-graduação <i>lato sensu</i> .	2 pontos/ participação
15. Membro titular de banca de exame de qualificação de mestrado ou doutorado.	2 pontos/ participação
16. Membro titular de banca de dissertação de mestrado.	4 pontos/ participação
17. Membro titular de banca de tese de doutorado.	6 pontos/ participação
18. Relatório de pesquisa de projetos científicos.	2 pontos/ Relatório
19. Produção de vídeos e softwares. Projetos gráficos e fotográficos.	2 pontos/ produção
20. Apresentação de trabalho, mostra documental em reunião científica nacional.	1 ponto/ trabalho
21. Apresentação de trabalho, mostra documental em reunião científica internacional.	2 pontos/ trabalho
22. Proferir palestras e conferências e ou ministrar mini-cursos em congressos, seminários, simpósios e em outros eventos científicos nacional ou internacional.	2 pontos/ tema
23. Participar de mesa redonda, painéis e debates, em eventos científicos nacional ou internacional.	2 pontos/tema



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Faculdade de Ciências Integradas do Pontal**  
**Curso de Graduação em Geografia**



24. Coordenação de projetos de ensino, pesquisa ou extensão com financiamento de órgão de fomento.	5 pontos/ coordenação
25. Coordenação de projetos de ensino, pesquisa ou extensão sem financiamento de órgão de fomento.	2 pontos/coordenação
26. Membro da equipe de projetos de ensino, pesquisa ou extensão.	1 ponto/ participação
27. Coordenação de grupo de pesquisa cadastrado em órgão de fomento.	2 pontos/ coordenação
28. Coordenador de Curso ou Diretor de Unidade na área.	6 pontos/mandato
29. Cargos administrativos ligados ao ensino, pesquisa e extensão. (coordenador de laboratórios etc.)	1 ponto/ semestre
30. Membro de diretoria de associações científicas ou órgãos de classe.	0,5 ponto/ semestre
31. Banca de Concursos Públicos e Processos Seletivos, júri ou comissão julgadora.	1 ponto/ atividade

**3.2. Prova Escrita – 100 pontos**

- 3.2.1. O conteúdo programático da prova escrita será constituído, em linhas gerais, por aspectos do conhecimento atual sobre Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Geografia, Ensino de Geografia e Geografia Humana (conforme conteúdo programático disposto no Item 4 destas normas).
- 3.2.2. O candidato será avaliado considerando os seguintes critérios: domínio do conteúdo; capacidade de problematização e senso crítico; utilização de bibliografia sugerida; objetividade e fidelidade temática; estrutura e organização das ideias.
- 3.2.3. Cada candidato receberá no máximo duas folhas de papel almaço (padrão UFU) para a redação da prova escrita.
- 3.2.4. A prova escrita será realizada nas dependências da FACIP/UFU e constará do desenvolvimento de tema sorteado no momento da prova, extraído da relação do conteúdo programático disposto no item 4 destas normas.
- 3.2.5. O sorteio do tema será feito na presença de todos os candidatos no primeiro dia do concurso, às 08h00min. A ausência nesta etapa da prova escrita implicará na desclassificação do candidato.
- 3.2.6. Após o sorteio, os candidatos terão duas horas para consultas de obras ou trabalhos publicados. A etapa de redação da prova escrita terá início imediatamente após o período de consulta, com duração máxima de 4 (quatro) horas.
- 3.2.7. Durante a redação da prova, os candidatos poderão consultar somente as anotações individuais feitas em uma folha sulfite de papel A4 rubricadas pelos membros da



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal  
Curso de Graduação em Geografia**



banca e entregues a cada candidato na ocasião do sorteio do ponto. Durante o período de redação da prova escrita não será permitido qualquer outro tipo de consulta.

**ATENÇÃO:** O tema sorteado para realização da prova escrita será automaticamente retirado da lista de pontos, tendo em vista que essa mesma relação será empregada para os sorteios de temas da prova didática. A prova será filmada para efeito de registro.

### 3.3. Prova Didática – 100 pontos

- 3.3.1. O conteúdo programático da prova didática será constituído, em linhas gerais, por aspectos do conhecimento atual sobre Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Geografia, Ensino de Geografia e Geografia Humana (conforme conteúdo programático disposto no Item 4 destas normas).
- 3.3.2. O candidato será avaliado considerando os seguintes critérios: domínio do conteúdo, postura e desenvoltura, capacidade de problematização e postura crítica, utilização da bibliografia sugerida, plano de aula, material didático utilizado, pontualidade.
- 3.3.3. O candidato deverá ministrar uma aula de no mínimo 40 e no máximo 50 minutos, em nível de graduação. Serão disponibilizados os seguintes recursos didáticos: lousa e *data-show*. A prova didática será realizada nas dependências da FACIP/UFU.
- 3.3.4. Será observada a ordem de inscrição dos candidatos para a apresentação da prova didática, que se necessário será organizada em grupos de candidatos, respeitando um mínimo de 24 (vinte e quatro horas) e no máximo 36 (trinta e seis horas) de antecedência após o sorteio do tema.
- 3.3.5. Existindo a necessidade de formação de grupos para a realização da prova didática, o sorteio dos temas será feito na presença de todos os candidatos que compõem cada grupo. A ausência nesta etapa da prova escrita implicará na desclassificação do candidato.
- 3.3.6. O tema sorteado será automaticamente excluído para os sorteios seguintes.

**ATENÇÃO:** Será desclassificado o candidato que ministrar sua aula em menos de 40 minutos ou exceder 50 minutos. As aulas serão filmadas para efeito de registro

## 4. Conteúdo programático das Provas Escritas e Didática:

1. A interdisciplinaridade e suas implicações na produção do conhecimento geográfico.
2. A questão do método na produção do conhecimento em Geografia.
3. A questão teórico-metodológica da escala geográfica na análise espacial.
4. Novos espaços regionais e território: fluxos e eixos de desenvolvimento.
5. Os métodos de investigação científica no ensino de geografia e a análise geográfica.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal  
Curso de Graduação em Geografia**



6. Perspectivas contemporâneas da Geografia Regional.
7. Reflexões teóricas sobre o espaço geográfico no período atual.
8. Região e regionalização frente aos processos de globalização.
9. Utilização dos conceitos de lugar e paisagem na construção do conhecimento geográfico e do ensino de geografia.
10. Utilização dos conceitos de região e território na construção do conhecimento geográfico e do ensino de geografia.

## 5. Bibliografia Sugerida

ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. *O espaço geográfico: ensino e representação*. São Paulo: Contexto, 1989.

ALMEIDA, Rosângela Doin de. A propósito da questão teórico-metodológica sobre o ensino de Geografia. *Revista Terra Livre*. São Paulo: AGB /Marco Zero, n. 8, p. 83-90, abril 1991.

BENKO, Georges. *Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI*. São Paulo: Hucitec, 1996.

BEZZI, Meri Lourdes. *Região: uma (re)visão historiográfica : da gênese aos novos paradigmas*. Santa Maria: Editora da UFSM, 2004.

BICALHO, Ana Maria S.M. e GOMES, Paulo C. (orgs.) *Questões metodológicas e novas temáticas na pesquisa geográfica*. Rio de Janeiro: Publit, 2009.

BRANDÃO, Carlos. *Território & desenvolvimento: as múltiplas escalas entre o global e o local*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2007

CARLOS, Ana Fani Alessandri. A geografia brasileira, hoje: algumas reflexões. *Terra Livre*, São Paulo, v.1, n.18, p.161-178, jan./jun. 2002.

CARLOS, Ana Fani Alessandri. *O lugar no/do mundo*. São Paulo: Hucitec, 1996.

CARLOS, Ana Fani Alessandri (org). *A geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1999. 144p. (Repensando o Ensino).

CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. *Ensino de Geografia*. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

CASTRO, Iná Elias; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.) *Explorações geográficas: percursos no fim do século*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

CASTRO, Iná Elias; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.) *Geografia: conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal  
Curso de Graduação em Geografia**



CASTRO, Iná Elias; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). *Brasil – questões atuais da reorganização do território*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos et al (org). *Geografia em sala de aula: práticas e reflexões*. 2ed. Porto Alegre: Ed. Da Universidade/UFRGS/ Associação dos Geógrafos Brasileiros- seção Porto Alegre, 1999. 197p.

CORRÊA, Roberto Lobato. *Trajetórias geográficas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

CORRÊA, Roberto Lobato; ROSENDAHL, Zeny (org.). *Paisagens, Textos e Identidade*. Rio de Janeiro: UERJ, 2004.

DINIZ, Clélio Campolina; LEMOS, Mauro Borges (Org.). *Economia e Território*. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2005.

ESCOLAR, Marcelo. *Crítica do Discurso Geográfico*. São Paulo: Hucitec, 1996.

GIDDENS, Antony. *A constituição da sociedade*. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

GOMES, Paulo César. *Geografia e modernidade*. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1996.

GOTTDIENER, Mark. *Produção social do espaço urbano*. São Paulo: Edusp, 1997.

GREGORY, Derek; MARTIN, Ron; SMITH, Graham. *Geografia humana: sociedade, espaço e ciência social*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1996.

HAESBAERT, Rogério. *O mito da desterritorialização: do “fim dos territórios” à multi-territorialidade*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

HAESBAERT, Rogério. *Regional-global: dilemas da região e da regionalização na geografia contemporânea*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010,

HARVEY, David - *A condição pós-moderna - uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural*, 3ª edição. Trad. Adail Ubirajara Sobral e Maria Stela Gonçalves. São Paulo: Ed. Loyola, 1993.

HARVEY, David. *A produção capitalista do espaço*. São Paulo: Annablume, 2005.

HARVEY, David. *Espaços de esperança*. São Paulo: Edições Loyola, 2004.

HARVEY, David. *O novo imperialismo*. São Paulo: Edições Loyola, 2005.

LACOSTE, Yves. *A Geografia – Isso Serve, Em Primeiro Lugar, Para Fazer a Guerra*. Papirus Ed.: São Paulo-SP, 1988.

LENCIONI, Sandra. *Região e Geografia*. São Paulo: Edusp, 2000.

LIMONAD, Ester; HAESBAERT, Rogério; MOREIRA, Ruy (org.) *Brasil século XXI: por uma nova regionalização?* São Paulo: Max Limonad, 2004.

MASSEY, Doreen. *Pelo espaço: uma nova política da espacialidade*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal  
Curso de Graduação em Geografia**



MATOS, Ralfo; SOARES, Weber. *Desigualdades, rede e espacialidades emergentes no Brasil*. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.

MOREIRA, Ruy. *Sociedade e espaço geográfico no Brasil*. São Paulo: Contexto, 2011.

MORIN, Edgar. *Ciência com consciência*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

PACHECO, Carlos Américo. *A fragmentação da nação*. Campinas: Instituto de Economia/UNICAMP, 1998

PAGANELLI, Tomoko. Para a construção do espaço geográfico na criança. In: *Revista Terra Livre*. São Paulo: Marco Zero, 1987.

Pontuschka, Nídia Nacib; Oliveira, Ariovaldo Umbelino. *Geografia em Perspectiva*. São Paulo: Contexto, 2002

RIBAS, Alexandre Domingues; SPOSITO Eliseu Savério; SAQUET, Marcos Aurélio. *Território e desenvolvimento: diferentes abordagens*. Francisco Beltrão: Unioeste, 2004.

RUA, João et al. (Org.). *Para ensinar geografia*. Rio de Janeiro: ACCESS Editora, 1993.

SANTOS, Milton. *A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção*. São Paulo: Hucitec, 1996.

SANTOS, Milton. *Espaço & método*. São Paulo: Nobel, 1985.

SANTOS, Milton. *Metamorfoses do espaço habitado: fundamentos teóricos e metodológicos da Geografia*. São Paulo: Hucitec, 1988.

SANTOS, Milton. *Por uma geografia nova: da crítica da geografia a uma geografia crítica*. São Paulo: Edusp, 2002.

SANTOS, Milton. *Técnica, espaço, tempo*. Globalização e meio técnico-científico informacional. São Paulo: Hucitec, 1985.

SANTOS, Milton. SILVA, Maira Laura. *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. Rio de Janeiro: Record, 2001.

SAQUET, Marcos Aurélio. *Abordagens e concepções de território*. São Paulo: Expressão Popular, 2007.

SMITH, Neil. *Desenvolvimento desigual: natureza, capital e a produção do espaço*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988.

SOJA, Edward W. *Geografias pós-modernas. A reafirmação do espaço na teoria social crítica*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1993.

SPOSITO, Eliseu Savério. *Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico*. São Paulo: Editora da Unesp, 2004.

TUAN, Yi-Fu. *Espaço e lugar*. São Paulo: Difel, 1983.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal  
Curso de Graduação em Geografia**



VAINER, Carlos. As escalas do poder e o poder das escalas. O que pode o poder local? Cadernos IPPUR: Planejamento e Território: ensaios sobre a desigualdade, Rio de Janeiro, v.15, n.2/v.16, n.1, p.13-32, ago./dez. 2001 – jan./jul. 2002.

VITTE, Antonio Carlos (org.). *Contribuições à história e epistemologia da geografia*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

ZAMBONI, Ernesta. *As noções de espaço e tempo na criança*. Caderno CEDES. São Paulo: Cortez, n.10, 1984.

**Obs.: A data e o local de realização das provas serão informados no documento de deferimento das inscrições a ser disponibilizado, em até 10 dias após o prazo de encerramento das inscrições, no site oficial da UFU – [www.ufu.br](http://www.ufu.br).**