



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE MATEMÁTICA



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL No. 130/2013
PROFESSOR SUBSTITUTO FACIP - UFU

RETIFICAÇÃO NORMAS COMPLEMENTARES – SUBÁREA: EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA

ONDE SE LÊ:

As provas escrita e didática serão realizadas mediante sorteio entre os seguintes temas:

01. A formação do professor de matemática: desafios e perspectivas.
02. O ensino de Matemática por meio da resolução de problemas.
03. Modelagem Matemática: conceituações e abordagens.
04. Etnomatemática: valor, papel e significado.
05. Fundamentos da Matemática.
06. Operações com funções, funções compostas e funções inversas.
07. Relações trigonométricas num triângulo qualquer.

3. BIBLIOGRAFIA

- ARTIGUE, M. *Ferramenta informática: ensino de matemática e formação de professores*. Em aberto, Brasília, v. 14, n.62, p.9-22, abr./jun.1994.
- BASSANEZI, R.C. *Ensino-Aprendizagem com Modelagem Matemática*. São Paulo: Contexto, 2002.
- BICUDO, M. A. V. (Org.). *Pesquisa em Educação Matemática: concepções & Perspectivas*. São Paulo: Editora da UNESP. 1999.
- BICUDO, M. A. V. ; BORBA, M.C.(Org.) *Educação Matemática: pesquisa em movimento*. São Paulo: Cortez, 2004.
- BIEMBENGUT, M.S. e HEIN, N. *Modelagem Matemática no Ensino*. São Paulo: Contexto, 2000.
- BORBA, M.C. PENTEADO, M.G. *Informática e Educação Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental*. Brasília: MEC, 1998.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio*. Brasília: MEC, 2002.
- BRITO, M.R.F.(org). *Solução de problemas e a matemática escolar*. Ed Alinea, 2005.
- CARRAHER, T.N.; CARRAHER, D. W. e SCHLIEMANN, A.D. *Na vida dez na escola zero: os contextos culturais da aprendizagem matemática*. Cadernos de Pesquisa, 42, v.1, 78-87, 1982.

CARVALHO, A.M.P. *Ensinar a Ensinar*. didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira, 2001.

COSTA, M.A. *As Idéias Fundamentais da Matemática*. São Paulo: Grijalbo, 1971.

COXFORD, A.F.;SHULTE, A.P. (org.) *As idéias da álgebra*. São Paulo: Atual, 1994.

D'AMBROSIO, B.S. *Como ensinar matemática hoje?* Temas & Debates, Brasília, v.2, n.2, p. 15-19, 1989.

_____. Formação de professores de matemática para o século XXI: o grande desafio. Pro-Posições: Campinas, v.4, n.1, p. 35-41, mar.1993.

D'AMBROSIO, U. *Da realidade à ação: reflexões sobre educação matemática*. São Paulo: Summus, 1986.

_____. *Educação Matemática: da teoria à prática*. Campinas: Papirus, 1996.

_____. *Etnomatemática. Elo entre as tradições e a modernidade*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

FERREIRA, E.S. *Etnomatemática: uma proposta pedagógica*. Rio de Janeiro: MEM/USU, 1997.

FIORENTINI, D. (Org.) *Formação de Professores de Matemática: Explorando novos caminhos com outros olhares*. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

FIORENTINI, D. NACARATO, A.M. (Org.) *Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática*. Campinas: Musa Editora, 2005.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. *Investigações em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos*. Campinas: Autores Associados, 2006.

FIORENTINI, D.e MIORIM, M.A. *Por trás da porta, que matemática acontece?*Campinas: Graf. FE/Unicamp – Cempem, 2001.

FIORENTINI, D., PEREIRA, E.M.A. (Org.) *Cartografias do trabalho docente: professor (a)-pesquisador(a)*. Campinas: Mercado de Letras e Associação de Leitura do Brasil – ALB, 1998.

LORENZATO, S. *Para aprender Matemática*. Coleção Formação de Professores. Campinas: Autores Associados, 2006.

MONTEIRO, A. POMPEU JUNIOR, G. *A Matemática e os Temas Transversais*. São Paulo: Moderna, 2001.

MOURA, M.O. de. *O Educador Matemática na Coletividade de Formação: uma experiência com a escola pública*. 2000.131f.Tese de Livre Docência – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2000.

NACARATO, A.M.;LOPES, C.E. (Org.) *Escritas e leituras na Educação Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

PIMENTA, S.G. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

PIMENTA, S.G.; LIMA, M.S.L. *Estágio e Docência*. São Paulo: Cortez, 2004.

POLYA, G. *A Arte de Resolver Problemas*. Rio de Janeiro: Interciência, 1975.

PONTE, J.P.; BROCADO, J.; OLIVEIRA, H. *Investigações Matemáticas na sala de aula*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

SKOVSMOSE, O. *Educação Matemática Crítica: a questão da Democracia*. Campinas: Papirus, 2001.

SOUZA, R.E.; DINIZ, M.I.S.V. *Álgebra das Variáveis às equações e funções*. São Paulo: CIAEM – IME/USP, 2003.

DO CARMO, M. P., MORGADO, A. C. E WAGNER, E., *Trigonometria e Números Complexos*. Rio de Janeiro: SBM - Coleção do Professor de Matemática, 1992.

IEZZI, G., *Fundamentos de Matemática Elementar – Volume 1*. 8ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2004.

IEZZI, G., *Fundamentos de Matemática Elementar - Volume 6*. 7ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2005.

HEFEZ, A., *Elementos de Aritmética*. Rio de Janeiro: SBM - Coleção Textos Universitários, 2005.

IEZZI, G. E MURAKAMI, C., *Fundamentos de Matemática Elementar - Volume 1*. 8ª Edição. São Paulo: Editora Atual, 2004.

LIMA, E.L., *A Matemática do Ensino Médio - Volume 1*. Rio de Janeiro: SBM - Coleção do Professor de Matemática, 2001.

MACHADO, A.S., *Matemática Conjunto e Funções*. São Paulo: Editora Atual, 1988.

LEIA-SE:

As provas escrita e didática serão realizadas mediante sorteio entre os seguintes temas:

01. A formação do professor de matemática: desafios e perspectivas.
02. O ensino de Matemática por meio da resolução de problemas.
03. Modelagem Matemática: conceituações e abordagens.
04. Etnomatemática: valor, papel e significado.
05. As tecnologias da Informação e o processo de ensino e de aprendizagem em Matemática
06. Fundamentos da Matemática.
07. Operações com funções, funções compostas e funções inversas.
08. Relações trigonométricas num triângulo qualquer.

3. BIBLIOGRAFIA

ARTIGUE, M. *Ferramenta informática: ensino de matemática e formação de professores*. Em aberto, Brasília, v. 14, n.62, p.9-22, abr./jun.1994.

BASSANEZI, R.C. *Ensino-Aprendizagem com Modelagem Matemática*. São Paulo: Contexto, 2002.

BICUDO, M. A. V. (Org.). *Pesquisa em Educação Matemática: concepções & Perspectivas*. São Paulo: Editora da UNESP. 1999.

BICUDO, M. A. V. ; BORBA, M.C.(Org.) *Educação Matemática: pesquisa em movimento*. São Paulo: Cortez, 2004.

BIEMBENGUT, M.S. e HEIN, N. *Modelagem Matemática no Ensino*. São Paulo: Contexto, 2000.

BORBA, M.C. PENTEADO, M.G. *Informática e Educação Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental*. Brasília: MEC, 1998.

_____. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio*. Brasília: MEC, 2002.

BRITO, M.R.F.(org). *Solução de problemas e a matemática escolar*. Ed Alinea, 2005.

CARRAHER, T.N.; CARRAHER, D. W. e SCHLIEMANN, A.D. *Na vida dez na escola zero: os contextos culturais da aprendizagem matemática*. Cadernos de Pesquisa, 42, v.1, 78-87, 1982.

CARVALHO, A.M.P. *Ensinar a Ensinar: didática para a escola fundamental e média*. São Paulo: Pioneira, 2001.

COSTA, M.A. *As Idéias Fundamentais da Matemática*. São Paulo: Grijalbo, 1971.

COXFORD, A.F.;SHULTE, A.P. (org.) *As idéias da álgebra*. São Paulo: Atual, 1994.

D'AMBROSIO, B.S. *Como ensinar matemática hoje?* Temas & Debates, Brasília, v.2, n.2, p. 15-19, 1989.

_____. Formação de professores de matemática para o século XXI: o grande desafio. Pro-Posições: Campinas, v.4, n.1, p. 35-41, mar.1993.

D'AMBROSIO, U. *Da realidade à ação: reflexões sobre educação matemática*. São Paulo: Summus, 1986.

_____. *Educação Matemática: da teoria à prática*. Campinas: Papyrus, 1996.

_____. *Etnomatemática. Elo entre as tradições e a modernidade*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

DO CARMO, M. P., MORGADO, A. C. E WAGNER, E., *Trigonometria e Números Complexos*. Rio de Janeiro: SBM - Coleção do Professor de Matemática, 1992.

FERREIRA, E.S. *Etnomatemática: uma proposta pedagógica*. Rio de Janeiro: MEM/USU, 1997.

FIORENTINI, D. (Org.) *Formação de Professores de Matemática: Explorando novos caminhos com outros olhares*. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

FIORENTINI, D. NACARATO, A.M. (Org). *Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática*. Campinas: Musa Editora, 2005.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. *Investigações em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos*. Campinas: Autores Associados, 2006.

FIORENTINI, D.e MIORIM, M.A. *Por trás da porta, que matemática acontece?*Campinas: Graf. FE/Unicamp – Cempem, 2001.

FIORENTINI, D., PEREIRA, E.M.A. (Org.) *Cartografias do trabalho docente: professor (a)-pesquisador(a)*. Campinas: Mercado de Letras e Associação de Leitura do Brasil – ALB, 1998.

HEFEZ, A. *Elementos de Aritmética*. Rio de Janeiro: SBM - Coleção Textos Universitários, 2005.

IEZZI, G., *Fundamentos de Matemática Elementar – Volume 1*. 8ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2004.

_____. *Fundamentos de Matemática Elementar - Volume 6*. 7ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2005.

IEZZI, G. E MURAKAMI, C., *Fundamentos de Matemática Elementar - Volume 1*. 8ª Edição. São Paulo: Editora Atual, 2004.

LIMA, E.L. *A Matemática do Ensino Médio - Volume 1*. Rio de Janeiro: SBM - Coleção do Professor de Matemática, 2001.

LORENZATO, S. *Para aprender Matemática*. Coleção Formação de Professores. Campinas: Autores Associados, 2006.

MACHADO, A.S. *Matemática Conjunto e Funções*. São Paulo: Editora Atual, 1988.

MONTEIRO, A. POMPEU JUNIOR, G. *A Matemática e os Temas Transversais*. São Paulo: Moderna, 2001.

MOURA, M.O. de. *O Educador Matemática na Coletividade de Formação: uma experiência com a escola pública*. 2000.131f. Tese de Livre Docência – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2000.

NACARATO, A.M.; LOPES, C.E. (Org.). *Escritas e leituras na Educação Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

PIMENTA, S.G. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

PIMENTA, S.G.; LIMA, M.S.L. *Estágio e Docência*. São Paulo: Cortez, 2004.

POLYA, G. *A Arte de Resolver Problemas*. Rio de Janeiro: Interciência, 1975.

PONTE, J.P.; BROCADO, J.; OLIVEIRA, H. *Investigações Matemáticas na sala de aula*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

SKOVSMOSE, O. *Educação Matemática Crítica: a questão da Democracia*. Campinas: Papirus, 2001.

SOUZA, R.E.; DINIZ, M. I. S. V. *Álgebra das Variáveis às equações e funções*. São Paulo: CIAEM – IME/USP, 2003.