



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO DA ESCOLA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA DA UFU – ÁREA DE MATEMÁTICA
EDITAL N°. 152 /2013.**

ORIENTAÇÕES COMPLEMENTARES AOS CANDIDATOS:

Será publicado no dia 30/01/2014, no sitio oficial da ESEBA www.eseba.ufu.br, o deferimento das inscrições.

O candidato deverá comparecer ao local designado para as provas 10 minutos antes do horário fixado para o seu início, levando consigo **documento de confirmação de inscrição e documento oficial de identificação pessoal, com foto**. Somente serão aceitos os documentos que permitam a identificação do candidato com segurança e clareza.

Durante a realização das provas não será permitida a comunicação entre candidatos nem entre estes e pessoa estranha ao concurso.

O processo seletivo abrangerá as seguintes provas:

I- Prova Escrita, valendo 100 pontos, de caráter classificatório.

II- Prova Didática, valendo 100 pontos, de caráter classificatório.

III- Apreciação de Título e Currículo, valendo também 100 pontos, de caráter classificatório.

I)- PROVA ESCRITA (de caráter classificatório):

A) - DATA, HORÁRIO E LOCAL DA PROVA ESCRITA:

| ÁREA DO PROCESSO SELETIVO | DATA PROVA ESCRITA | LOCAL DA PROVA ESCRITA | HORÁRIO DA PROVA ESCRITA |
|---------------------------|---|---|--|
| ÁREA I - Matemática | 20 de fevereiro de 2014 (quinta-feira) | Eseba/UFU Campus Educação Física Rua Adutora São Pedro, nº 40. Bairro Aparecida/Uberlândia/MG | Início às 7h20min com o Sorteio do Tema para a Prova Escrita. Das 07h30 min. às 9h30min: Depois de sorteadas as questões e/ou tema e antes de iniciada a Prova Escrita, o candidato disporá de um prazo mínimo de 2 (duas) horas para consulta de obras ou trabalhos publicados, sem poder se ausentar da sala de realização da prova. 9h30min: Início da Prova Escrita (duração 4h) 13h30min: Término da prova escrita |

- A(s) questão(ões) e/ou o(s) tema(s) da prova escrita será(ão) selecionado(s) por sorteio a partir de uma lista elaborada pela Comissão Julgadora, abrangendo assuntos do programa.
- Durante a fase de consulta, não será permitido ao candidato se ausentar da sala de realização da prova.



- Cada candidato (a) consultará apenas seu acervo e não será permitido uso de celulares, pesquisa em internet e nem consulta em equipamento eletrônico como *notebook*, mp3 e similares.
- Concluída a fase de consulta, será então iniciada a prova escrita, que terá duração de 4 (quatro) horas, não sendo permitido nenhum tipo de consulta durante a realização da prova.
- A prova escrita deverá ser feita com caneta azul ou preta e não poderá conter qualquer menção a nome ou outra forma de identificação nominal do candidato.
- Será excluído do concurso o candidato que identificar-se na prova escrita, mediante a menção de seu nome ou de qualquer outra forma.
- No ato da prova, será entregue ao candidato uma folha pautada para rascunho, rubricada pela Comissão Julgadora. Esta folha deverá ser entregue pelo candidato junto com a folha de prova. O rascunho não será considerado para fins de avaliação pela Comissão Julgadora.
- O candidato que tiver necessidade de ausentar-se da sala durante a realização da prova deverá comunicar à Comissão Julgadora para que seja providenciado um acompanhante.
- Expirado o prazo para realização da prova, a Comissão Julgadora solicitará aos candidatos entrega da prova e das folhas de rascunho.
- Não poderá ser utilizado durante o período de prova equipamento eletrônico, calculadora, celular, MP3 e similares. O celular deverá permanecer desligado fora do corpo do candidato.
- No final da prova escrita, os 3 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala. Caso algum desses candidatos termine a prova antes, deverá permanecer na sala até que todos terminem.

B)- AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA : será realizada com base nos seguintes aspectos:

| Critérios | Descrição | Pontuação |
|--|---|-----------|
| 1 Objetividade | Será avaliada a capacidade de discorrer de forma objetiva sobre o(s) tema(s) da prova escrita. A existência de informações fora do tema pesará negativamente na avaliação. | 10 |
| 2 Consistência teórica/ domínio do tema | Será avaliada a capacidade de abordar o tema da prova com abrangência e correção teórica e conceitual. Serão também avaliadas a quantidade e o grau de detalhamento das informações, argumentos e discussões apresentadas pelo candidato, fundamentadas em autores da área. | 40 |
| 3 Capacidade de problematização | Será avaliada a capacidade de contextualizar o(s) tema(s) por meio de reflexões acerca de questões problematizadoras da área, articuladas com o domínio do tema e fundamentação teórica pertinente. | 20 |
| 4 Capacidade de compreensão, análise e síntese. | Será avaliada a capacidade de apresentar argumentos centrais para o desenvolvimento do tema, de forma objetiva, respeitando-se o limite da prova (mínimo de 02 laudas e máximo de 04 laudas), sem prejuízo ao tratamento do tema, de modo a evidenciar articulação e/ou relação entre os argumentos destacados. | 20 |



| | | | |
|--------------|---------------------------------------|---|-------------------|
| 5 | Coesão, coerência e correção textual. | Será avaliada a capacidade de articular ideias com precisão vocabular e correção gramatical, com a utilização correta das articulações gramaticais, fazendo com que o texto se apresente de forma clara, com ideias encadeadas, em que se identifique a associação consistente de elementos do texto. Será avaliado também o domínio da língua portuguesa pelo candidato com relação à ortografia, acentuação, pontuação, concordâncias nominal e verbal, além do vocabulário técnico referente ao(s) tema(s) da prova escrita. | 10 |
| Total | | | 100 pontos |

II)- PROVA DIDÁTICA (de caráter classificatório):

- A(s) questão(ões) e/ou o(s) tema(s) da prova didática será(ão) selecionado(s) por sorteio a partir de uma lista elaborada pela Comissão Julgadora, abrangendo assuntos do programa.
- A prova didática consistirá na **apresentação oral de uma aula de Matemática referente ao tema sorteado**, à Comissão Julgadora.
- O tema da aula será sorteado com, no mínimo, vinte e quatro horas e no máximo trinta e seis horas de antecedência, abrangendo assuntos do programa, de acordo com a área de atuação na qual o candidato está inscrito e direcionada a alunos da Educação Básica.
- Dependendo do número de candidatos aprovados na prova escrita, serão realizados tantos sorteios quantos forem necessários para que se cumpra esta etapa (Prova Didática). As aulas serão apresentadas obedecendo-se a ordem de inscrição dos candidatos.
- A prova terá duração de quarenta minutos e haverá acréscimo de até vinte minutos para arguição pela Comissão Julgadora.
- Antes do início da prova, o candidato deverá apresentar à Comissão Julgadora, três cópias do plano de aula.
- O candidato disporá de um aparelho projetor multimídia e um computador com pacote básico de aplicativos (sistema operacional Windows 97-2003), lousa digital e caixas de som para computador, sendo vedada a utilização de qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. Caso necessite fazer uso destes recursos, o candidato deverá trazer o(s) arquivo(s) gravados em pendrive.
- Não será permitida a conexão com a Internet.
- A comissão não participará da prova como aluno.

A)- DATA, HORÁRIO E LOCAL DO SORTEIO DO TEMA E DA PROVA DIDÁTICA:

| ÁREA DO PROCESSO SELETIVO | DATA, HORA E LOCAL DO SORTEIO DO TEMA PARA A PROVA DIDÁTICA | DATA E LOCAL DA PROVA DIDÁTICA |
|----------------------------|--|---|
| ÁREA I - Matemática | <p>Primeiro sorteio</p> <p>Data: 20/02/2014 Horário: 14h Local: Eseba/UFU Campus Educação Física Rua Adutora São Pedro, nº. 40 Bairro Aparecida/Uberlândia/MG</p> <p>O horário dos demais sorteios será divulgado nesta data.</p> | <p>Data: 21/02/13* Horário: 14h Local: ESEBA/UFU. **</p> |



* No dia da Prova Escrita será divulgado no sítio da ESEBA (www.eseba.ufu.br) e na portaria da escola, o cronograma da Prova Didática obedecendo-se a ordem de inscrição dos candidatos.

**O candidato deverá comparecer ao local designado para a prova 10 minutos antes do horário fixado para o seu início.

B)- A AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA será realizada com base nos seguintes aspectos:

| | Critérios | Descrição | Pontuação |
|-------|--|---|------------|
| 1 | Plano de aula | Será avaliada a coesão e consistência interna; linguagem adequada; fundamentação teórica; tema, objetivos, metodologia, recursos, materiais e avaliações propostos; referências bibliográficas indicadas; dados essenciais do conteúdo. | 20 |
| 2 | Desenvolvimento e consistência teórica e metodologia da aula | Será avaliado o desenvolvimento da aula em consonância com o plano proposto; a fundamentação teórica apresentada, sua abrangência e correção teórica no tratamento dos conteúdos abordados; apresentação e problematização do conteúdo; a adequação da proposta ao ano de ensino e faixa etária; a quantidade e o grau de aprofundamento das informações-elementos abordado; adequação do conteúdo em função do tempo estipulado e a estrutura da aula; a seleção e utilização adequada dos recursos didáticos em relação ao conteúdo, ao nível de ensino e à faixa etária; o favorecimento da problematização e da postura investigativa pelos alunos, da interação entre alunos-professor e alunos-alunos, bem como da utilização de novas tecnologias; articulação do conteúdo com o tema. | 30 |
| 3 | Objetividade | Será avaliada a capacidade de desenvolver de forma objetiva o tema da prova, bem como o desenvolvimento sequencial da proposta didática. A existência de informações fora do tema pesará negativamente na avaliação. | 20 |
| 4 | Articulação e clareza de ideias | Serão avaliados aspectos como síntese analítica, a capacidade de apresentação clara e articulada das ideias, conceitos e conteúdos abordados; aplicações e informações corretas e atualizadas. | 20 |
| 5 | Linguagem e postura como professor. | Será avaliada a expressão oral; o uso formal da língua portuguesa quanto a vocabulário, concordâncias verbal e nominal e vícios de linguagem; correção gramatical; motivação e movimentação no espaço-tempo da prova didática; dicção e postura corporal; linguagem e universo vocabular utilizado; adequação da exposição ao tempo disponível. | 10 |
| Total | | | 100 pontos |



III)- PROVA DE TÍTULOS (de caráter classificatório):

- Serão atribuídos até 100 pontos para as seguintes categorias de documentos: títulos acadêmicos, atividades didáticas e/ou profissionais nos últimos cinco anos, produção científica e/ou artística nos últimos cinco anos.
- Valoração dos títulos acadêmicos: Doutorado – 80 pontos. Mestrado – 75 pontos. Especialização – 73 pontos e Graduação – 70 pontos. Na valoração dos títulos acadêmicos, será considerado apenas o título de maior grau.
- A valoração das atividades didáticas e/ou profissionais, no valor máximo de 10 pontos, e a valoração da produção científica e/ou artística, no valor máximo de 10 pontos, totalizando, no máximo, 20 pontos, será definida nos termos do art. 19, da Resolução 08/2007, do CONDIR e do art. 19, §3º, incisos I e II da Portaria/R/UFU/nº. 1.863, de 29/11/2012.
- O candidato com maior pontuação nas atividades didáticas e/ou profissionais receberá 10 pontos, e a pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente a essa pontuação.
- O candidato de maior pontuação na produção científica e/ou artística receberá 10 pontos, e a pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente a essa pontuação.
- O resultado final do processo seletivo simplificado será homologado pelo Reitor da UFU, publicado no Diário Oficial da União e no sítio da ESEBA (www.eseba.ufu.br)

A)- DATA, HORÁRIO E LOCAL PARA APRESENTAÇÃO DOS TÍTULOS:

| ÁREA DO PROCESSO SELETIVO | DATA, HORA E LOCAL PARA APRESENTAÇÃO DOS TÍTULOS |
|----------------------------|--|
| ÁREA I - Matemática | Data: 20/02/2014 Horário: 14h30min às 16h30min Local: 1N 222 Rua Adutora São Pedro, nº. 40; Bairro Aparecida, Uberlândia, MG |

PROGRAMA PARA A PROVA ESCRITA E A PROVA DIDÁTICA:

1. Conteúdos de Matemática para o Ensino Fundamental:

- 1.1 Números e Operações.
- 1.2 Espaço e forma.
- 1.3 Grandezas e medidas.
- 1.4 Tratamento da Informação.
- 1.5 Educação Financeira.

2. Aspectos Metodológicos relacionados ao ensino dos conteúdos acima.

- 2.1 Tendências em Educação Matemática:
 - 2.1.1 Etnomatemática.
 - 2.1.2 Resolução de Problemas.
 - 2.1.3 Jogos.



2.1.4 Tecnologias da comunicação aplicadas ao Ensino de Matemática (calculadoras, computadores, entre outras mídias).

2.1.5 Modelagem Matemática.

2.1.6 História da Matemática.

2.2 A Matemática e os temas Transversais:

2.2.1 Ética.

2.2.2 Orientação Sexual.

2.2.3 Meio Ambiente.

2.2.4 Pluralidade Cultural.

2.2.5 Trabalho e Consumo.

IV)- BIBLIOGRAFIA

1. BICUDO, M. A. V. (Org.). **Pesquisa em educação matemática: concepções e perspectivas**. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
2. BIEMBENGUT, M. S.; HEIN, N. **Modelagem Matemática no ensino**. São Paulo: Contexto, 2000.
3. BIGODE, A. J. L. **Matemática hoje é feita assim**. São Paulo: FTD, 2000. v. 5,6,7,8.
4. BONGIOVANNI, V. **Matemática e vida: 5^a A 8^a séries**. 11. ed. São Paulo: Ática, 1997.
5. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: matemática**. Brasília, 1998. 148 p.
6. _____. Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros curriculares nacionais**. Brasília, 1997.
7. _____. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio**. Brasília, 1999. 364 p.
8. _____. (org.) **Matemática: ensino médio**. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Básica, 2004. v. 3. (Coleção Explorando o ensino de Matemática).
9. CARRAHER, T.; SCHLIERMANN, A.; CARRAHER, D. **Na vida dez, na escola zero**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
10. DANTE, L. R. **Matemática: vivência e construção**. 4. ed. São Paulo: Ática, 2001. V. 3 e 4.
11. DRUCK, S. (org.) **Explorando o ensino de Matemática**: artigos. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Básica, 2004. v. 1 e 2.
12. EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA. São Paulo: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 1993.



13. FIORENTINI, D.; MIORIN, M. A (Org.). **Por trás da porta, que matemática acontece?** Campinas, SP: Editora Gráfica FE/UNICAMP, 2001. 231 p.
14. FONSECA, M. C. F. R. **Educação matemática de jovens e adultos:** especificidades, desafios e contribuições. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. (Coleção tendências em educação matemática).
15. GIOVANNI, J. R. & GIOVANNI, J. R. Jr. **Matemática:** pensar e descobrir (de 5^a a 8^a série). São Paulo: FTD, 2000.
16. IMENES, L. M. P. & LELLIS, M. **Matemática:** de 5^a a 8^a série. São Paulo: Scipione, 1999.
17. LIMA, E. L. **Matemática e ensino.** Rio de Janeiro: SBM, 2001. (Coleção do professor de matemática)
18. LIMA, E. L. et al. **Temas e problemas.** Rio de Janeiro: SBM, 2001. (Coleção do professor de matemática)
19. LINDQUIST, M. M.; SHULTE, A. P. (orgs.) **Aprendendo e ensinando geometria.** Tradução: Hygino H. Domingues. São Paulo: Atual, 1994.
20. MATSUBARA, J. (orgs). **Projeto Araribá:** Matemática/ obra coletiva. 5^a a 8^a série. São Paulo: Ed. Moderna, 2006.
21. NOVA ESCOLA. São Paulo: Fundação Victor Civita, 1986.
22. POLYA, G. **A arte de resolver problemas.** Trad. Heitor Lisboa de Araújo. Rio de Janeiro: Interciência, 1995.
23. REVISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA. São Paulo: Sociedade Brasileira de Matemática, 1982.
24. RIBEIRO, J. S. **Projeto Radix:** matemática. 6º ao 9º ano. São Paulo: 2009.
25. TAHAN, M. **O homem que calculava.** 60. ed. Rio de Janeiro: Record, 2002.

V)- COMISSÃO JULGADORA:

Ms. Antomar Araújo Ferreira (ESEBA/UFU)
Esp. Éderson de Oliveira Passos (ESEBA/UFU)
Ma. Evaine Aparecida Rodrigues (Escola Superior de Administração Marketing e Comunicação – ESAMC)
Drª Fabiana Fiorezi de Marco Matos (FAMAT/UFU)

Suplentes:

Esp. Maísa Gonçalves da Silva (ESEBA/UFU)
Esp. Mariana Martins Pereira (ESEBA/UFU)
Me. Vanessa Alves de Freitas – (IFTM/ Campus Ituiutaba)

Comissão Julgadora
Processo Seletivo Simplificado 2013. Edital 152/2013