



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DA UFU – ÁREA DE PSICOLOGIA ESCOLAR
EDITAL Nº. 152/2013.**

ORIENTAÇÕES COMPLEMENTARES AOS CANDIDATOS:

Será publicado no dia 30/01/2013, no sitio oficial da ESEBA www.eseba.ufu.br, o deferimento das inscrições.

O candidato deverá comparecer ao local designado para as provas 10 minutos antes do horário fixado para o seu início, levando consigo **documento de confirmação de inscrição** e **documento oficial de identificação pessoal, com foto**. Somente serão aceitos os documentos que permitam a identificação do candidato com segurança e clareza.

Durante a realização das provas não será permitida a comunicação entre candidatos nem entre estes e pessoa estranha ao concurso.

O processo seletivo abrangerá as seguintes provas:

I- Prova Escrita, valendo 100 pontos, de caráter classificatório.

II- Prova Didática, valendo 100 pontos, de caráter classificatório.

III- Apreciação de Título e Currículo, valendo também 100 pontos, de caráter classificatório.

I) - PROVA ESCRITA (de caráter classificatório):

A)- DATA, HORÁRIO E LOCAL DA PROVA ESCRITA:

ÁREA DO PROCESSO SELETIVO	DATA PROVA ESCRITA	LOCAL DA PROVA ESCRITA	HORÁRIO DA PROVA ESCRITA
ÁREA DE PSICOLOGIA ESCOLAR	20/02/2014 Quinta-feira	Eseba/UFU Campus Educação Física Rua Adutora São Pedro, nº. 40 Bairro Aparecida/Uberlândia/MG	Início às 13h15min. Sorteio do Tema para a Prova Escrita. Das 13h30min às 15h30min: Depois de sorteadas as questões e/ou tema e antes de iniciada a Prova Escrita, o candidato disporá de um prazo mínimo de 2 (duas) horas para consulta de obras ou trabalhos publicados, sem poder se ausentar da sala de realização da prova. 15h30min: Início da Prova Escrita (duração 4h) 18h30min: Término da prova escrita

- A(s) questão(ões) e/ou o(s) tema(s) da prova escrita será(ão) selecionado(s) por sorteio a partir de uma lista elaborada pela Comissão Julgadora, abrangendo assuntos do programa.
- Durante a fase de consulta, não será permitido ao candidato se ausentar da sala de realização da prova.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



- Cada candidato (a) consultará apenas seu acervo e não será permitido uso de celulares, pesquisa em internet e nem consulta em equipamento eletrônico como *notebook*, mp3 e similares.
- Concluída a fase de consulta, será então iniciada a prova escrita, que terá duração de 4 (quatro) horas, não sendo permitido nenhum tipo de consulta durante a realização da prova.
- A prova escrita deverá ser feita com caneta azul ou preta e não poderá conter qualquer menção a nome ou outra forma de identificação nominal do candidato.
- Será excluído do concurso o candidato que identificar-se na prova escrita, mediante a menção de seu nome ou de qualquer outra forma.
- No ato da prova, será entregue ao candidato uma folha pautada para rascunho, rubricada pela Comissão Julgadora. Esta folha deverá ser entregue pelo candidato junto com a folha de prova. O rascunho não será considerado para fins de avaliação pela Comissão Julgadora.
- O candidato que tiver necessidade de ausentar-se da sala durante a realização da prova deverá comunicar à Comissão Julgadora para que seja providenciado um acompanhante.
- Expirado o prazo para realização da prova, a Comissão Julgadora solicitará aos candidatos entrega da prova e das folhas de rascunho.
- Não poderá ser utilizado durante o período de prova equipamento eletrônico, calculadora, celular, MP3 e similares. O celular deverá permanecer desligado fora do corpo do candidato.
- No final da prova escrita, os 3 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala. Caso algum desses candidatos termine a prova antes, deverá permanecer na sala até que todos terminem.

B)- AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA : será realizada com base nos seguintes aspectos:

ORTOGRAFIA E GRAMÁTICA	Pontuação
1)Nível adequado de linguagem (concordância, regência, colocação de pronomes).	4
2)Pontuação Correta.	3
3)Correções ortográficas.	3
Subtotal	10
CLAREZA, COERÊNCIA, E ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS	Pontuação
1) Suas ideias são apresentadas com clareza e coerência.	8
2) Ideias apresentadas com boa organização.	6
3) Apresenta um vocabulário rico e estilo fluente.	6
Subtotal	20

CONHECIMENTO TEÓRICO SOBRE O TEMA SORTEADO	Pontuação
1)Apresenta domínio conceitual sobre o conteúdo proposto.	20
2) Relaciona o planejamento do conteúdo à realidade dos alunos da escola.	15
3) Argumenta e sugere estratégias que articulam a teoria com a prática.	15
Sub-total	50
ARGUMENTAÇÃO	Pontuação
1) Consegue relacionar as ideias propostas pelos autores presentes nos fragmentos do texto.	10
2) Apresenta a elaboração crítica de conceitos, discussões e experiências relacionadas com a Psicologia Escolar e o tema sorteado.	10
Subtotal	20
Valor total da prova escrita	100 pontos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



II)- PROVA DIDÁTICA (de caráter classificatório):

- A(s) questão(ões) e/ou o(s) tema(s) da prova didática será(ão) selecionado(s) por sorteio a partir de uma lista elaborada pela Comissão Julgadora, abrangendo assuntos do programa.
- A prova didática consistirá **na apresentação oral de uma aula referente ao tema sorteado** à Comissão Julgadora.
- O tema da aula será sorteado com, no mínimo, vinte e quatro horas e no máximo trinta e seis horas de antecedência, abrangendo assuntos do programa, de acordo com a área de atuação na qual o candidato está inscrito, e direcionada a alunos da Educação Básica.
- **Dependendo do número de candidatos aprovados na prova escrita**, serão realizados tantos sorteios quantos forem necessários para que se cumpra esta etapa (Prova Didática). As aulas serão apresentadas obedecendo-se a ordem de inscrição dos candidatos.
- A prova terá duração de quarenta minutos, e haverá acréscimo de até vinte minutos para arguição pela Comissão Julgadora.
- Antes do início da prova, o candidato deverá apresentar à Comissão Julgadora três cópias do plano de aula;
- O candidato disporá de um aparelho projetor multimídia e um computador com pacote básico de aplicativos (sistema operacional Windows) e caixas de som para computador, sendo vedada a utilização de qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. Caso necessite fazer uso destes recursos o candidato deverá trazer o(s) arquivo(s) gravados em pendrive.
- Não será permitida a conexão com a Internet.
- A comissão não participará da prova como aluno.

A)- DATA, HORÁRIO E LOCAL DO SORTEIO DO TEMA E DA PROVA DIDÁTICA:

ÁREA DO PROCESSO SELETIVO	DATA, HORA E LOCAL DO SORTEIO DO TEMA PARA A PROVA DIDÁTICA	DATA E LOCAL DA PROVA DIDÁTICA
ÁREA DE PSICOLOGIA ESCOLAR	<p>Primeiro sorteio</p> <p>Data: 21/02/2014 Horário: 8hs Local: Eseba/UFU Campus Educação Física Rua Adutora São Pedro, nº. 40 Bairro Aparecida/Uberlândia/MG</p> <p>O horário dos demais sorteios será divulgado nesta data.</p>	<p>A partir das 8hs do dia 22 de fevereiro de 2014, na ESEBA/UFU. *</p>

* No dia da Prova Escrita será divulgado na portaria da escola cronograma da Prova Didática obedecendo-se a ordem de inscrição dos candidatos.

**O candidato deverá comparecer ao local designado para a prova 10 minutos antes do horário fixado para o seu início.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



B)- A AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA será realizada com base nos seguintes aspectos:

A- QUANTO AO CONTEÚDO (50 PONTOS)	PONTUAÇÃO
1. Domínio do conteúdo do ponto sorteado (congruência entre o conteúdo da aula e ponto sorteado, domínio conceitual e integração de conhecimento)	15,0
2. Trata o conteúdo de forma significativa para a realidade do nível de ensino solicitado	10,0
3. Fundamentação do conteúdo ministrado e identidade das ideias apresentadas com o referencial teórico proposto na bibliografia do edital.	15,0
4. Consegue apresentar exemplos práticos sobre o conteúdo trabalhado, demonstrando experiências relacionadas com a Psicologia Escolar na Educação Básica.	10,0
B- QUANTO À DIDÁTICA (50 PONTOS)	PONTUAÇÃO
1. Adequação no uso dos recursos de ensino. O material tem qualidade, respeita a faixa etária indicada no plano de aula.	5
2. Adequação entre planejamento e desenvolvimento. É coerente com a proposta do plano. Existe articulação entre teoria e prática.	15
3. O plano contém descrição do tema, objetivo, metodologia, recursos, materiais e avaliação. Considerou o tema sorteado e o público-alvo.	10
4. Tom de voz, ritmo da fala, postura.	5
5. Coerência de pensamento, clareza e boa organização de ideias (Capacidade dissertativa: introdução, desenvolvimento e conclusão da aula)	15
Valor total da prova didática	100 pontos

III)-PROVA DE TÍTULOS (de caráter classificatório): ESEBA/UFU

- Serão atribuídos até 100 pontos para as seguintes categorias de documentos: títulos acadêmicos, atividades didáticas e/ou profissionais nos últimos cinco anos, produção científica e/ou artística nos últimos cinco anos.
- Valoração dos títulos acadêmicos: Doutorado – 80 pontos. Mestrado – 75 pontos. Especialização – 73 pontos e Graduação – 70 pontos. Na valoração dos títulos acadêmicos, será considerado apenas o título de maior grau.
- A valoração das atividades didáticas e/ou profissionais, no valor máximo de 10 pontos, e a valoração da produção científica e/ou artística, no valor máximo de 10 pontos, totalizando, no máximo, 20 pontos, será definida nos termos do art. 19, da Resolução 08/2007, do CONDIR e do art. 19, §3º, incisos I e II da Portaria/R/UFU/nº. 1.863, de 29/11/2012.
- O candidato com maior pontuação nas atividades didáticas e/ou profissionais receberá 10 pontos, e a pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente a essa pontuação.
- O candidato de maior pontuação na produção científica e/ou artística receberá 10 pontos, e a pontuação dos demais candidatos será calculada proporcionalmente a essa pontuação.
- O resultado final do processo seletivo simplificado será homologado pelo Reitor da UFU, publicado no Diário Oficial da União e no sítio da ESEBA (www.eseba.ufu.br)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



A)- DATA, HORÁRIO E LOCAL PARA APRESENTAÇÃO DOS TÍTULOS:

ÁREA DO PROCESSO SELETIVO	DATA, HORA E LOCAL PARA APRESENTAÇÃO DOS TÍTULOS
ÁREA DE PSICOLOGIA ESCOLAR	Data: 21/02/2014 Horário: 8h30min Local: 1N 222 Rua Aduutora São Pedro, nº. 40; Bairro Aparecida, Uberlândia, MG

PROGRAMA PARA A PROVA ESCRITA E A PROVA DIDÁTICA:

1. FORMAÇÃO DE PROFESSORES
2. AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL
3. INTERVENÇÃO PSICOEDUCACIONAL
4. EDUCAÇÃO INCLUSIVA
5. QUEIXAS ESCOLARES
6. ORIENTAÇÃO ÀS FAMÍLIAS
7. CONCEPÇÃO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
8. DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
9. APRENDIZAGEM ESCOLAR
10. INDISCIPLINA E VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS
11. RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO
12. AFETIVIDADE
13. RELAÇÕES INTERPESSOAIS
14. ÉTICA PROFISSIONAL
15. ATUAÇÃO PROFISSIONAL

BIBLIOGRAFIA

1. ALMEIDA, S. F. C. (org). **Psicologia Escolar: Ética e competências na formação e atuação profissional.** São Paulo: Alínea, 2003.
2. ANSARA, S; COSTA, G. P. A violência no ambiente escolar: contribuições e desafios à psicologia. In: PAULA, F. V de; D'AUREA TARDELI, D. (Orgs.) **Violência na Escola e da Escola: desafios contemporâneos à Psicologia da Educação.** São Bernardo do Campo: Universidade Metodista de São Paulo, 2009. p. 89-102.
3. FONTANA, R.; CRUZ, N.; **Psicologia e Trabalho pedagógico.** São Paulo: Atual, 1997.
4. GLAT, R. **Educação Inclusiva: cultura e cotidiano escolar.** Rio de Janeiro: 7letras, 2007.
5. MACHADO, A. M. Avaliação psicológica na Educação: mudanças necessárias. In: TANAMACHI, E.; PROENÇA, M.; ROCHA, M. (Orgs.) **Psicologia e Educação: desafios teórico-práticos.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002, 2ª. Ed.
6. MEIRA, M. E. M.; ANTUNES, M. A. M. (Orgs.) **Psicologia Escolar: práticas críticas.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



7. OLIVEIRA, M. K.; REGO, T.C.; SOUZA, D. T. R. **Psicologia, Educação e as Temáticas da Vida Contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.
8. SOUZA, B. de P. (Org.) **Orientação à queixa escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.
9. SOUZA, M. P. R. de.; SILVA, S. M. C. A atuação do psicólogo na rede pública de educação frente à demanda escolar: concepções, práticas e inovações. In: MARINHO-ARAÚJO, C. M. (Org.) **Psicologia Escolar: novos cenários e contextos de pesquisa, formação e prática**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2009. p. 75-105.

V)- COMISSÃO JULGADORA:

Prof^ª. Me Liliane dos Guimarães Alvim Nunes – ESEBA/UFU (Presidente)
Prof^ª Me Juliene Madureira Ferreira – ESEBA / UFU
Prof^ª Dra. Viviane Prado Buiatti - IP/UFU

Suplentes:

Prof^ª Me. Cláudia Silva de Souza -ESEBA/UFU
Prof. Dr. Klênio Antônio Sousa – ESEBA/UFU
Prof^ª Me. Flaviana Franco Naves – IP/UFU

Comissão Julgadora
Processo Seletivo Simplificado 2013. Edital 152/2013