



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA

NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL N.º 069/2016

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR DA CARREIRA DE
MAGISTÉRIO SUPERIOR DA UFU/ INSTITUTO DE GEOGRAFIA

ÁREA I: GEOLOGIA

SUBÁREA I: SEDIMENTOLOGIA, ESTRATIGRAFIA E PETROLOGIA SEDIMENTAR

1. DAS PROVAS E TÍTULOS

O Concurso Público de Provas e Títulos, nos termos da Resolução CONDIR 03/2015, alterada pela Resolução CONDIR 07/2015, e de acordo com o Edital n.º 069/2016, publicado no D.O.U. em 21 de outubro de 2016, seção 3, págs. 69 e 70, será realizado em duas etapas, contemplando as seguintes avaliações:

Primeira etapa: Prova escrita, valendo 100 pontos, de caráter classificatório e eliminatório.

Segunda etapa:

- a) Prova didática, valendo 100 pontos, de caráter classificatório e eliminatório;
- b) Apreciação de títulos, valendo 100 pontos, de caráter classificatório.

O candidato deverá comparecer nas datas e horários marcados para a realização de cada prova, sendo desclassificados aqueles que não comparecerem ou se atrasarem.

Todos os candidatos deverão apresentar domínio dos padrões de língua culta portuguesa, tanto na expressão oral (prova didática), quanto na expressão escrita (prova escrita).

A apreciação de títulos e a prova didática serão realizadas como etapa posterior à prova escrita e, somente participarão os candidatos aprovados na 1ª etapa, após o esgotamento dos prazos recursais.

2. PROVA ESCRITA

A prova escrita será aplicada no dia 04 de dezembro de 2016, às 7h30, no Bloco 5R, no Campus Santa Mônica, na Av. João Naves de Ávila, n.º 2121, no Bairro Santa Mônica, na cidade de Uberlândia/MG – CEP: 38408-100, sendo que qualquer alteração será divulgada no site oficial da UFU (www.editais.ufu.br) e do Instituto de Geografia (www.ig.ufu.br).

Obs: O candidato deverá comparecer ao local de prova portando documento de identidade e caneta esferográfica (somente tinta azul, com corpo transparente).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA



2.1. O tema da prova escrita será selecionado por sorteio entre os descritos no Programa destas Normas Complementares.

2.2. O sorteio do tema será realizado pela DIRPS, conforme item 6.4.1 do Edital 068/2016 (Edital Geral).

2.3. A prova escrita terá início **01 (uma) hora após o encerramento da sessão de abertura** a ser realizada pela DIRPS, conforme item 6.4.3 do Edital 068/2016 (Edital Geral). O candidato poderá ausentar-se da sala e realizar consultas, de qualquer tipo, devendo estar presente no horário de início da prova. Não será permitida entrada do candidato após esse horário.

2.4. O candidato terá que cumprir o **tempo mínimo de sigilo de uma hora** e disporá do **tempo máximo de quatro horas** para a realização da prova escrita.

2.5. Durante a realização da prova escrita, conforme item 6.4.6 do Edital 068/2016 (Edital Geral), serão vedados:

2.5.1. a comunicação entre os candidatos;

2.5.2. a utilização de aparelhos eletrônicos, salvo aqueles expressamente previstos pelas regras do certame;

2.5.3. a utilização de aparelhos de sinal tele ou radiofônicos, de transmissão, luminosos ou qualquer outro meio comunicacional ou de dados;

2.5.4. a utilização de materiais de consulta, salvo aqueles expressamente previstos no Edital;

2.5.5. a utilização de qualquer meio fraudulento, valer-se de embuste, falsidade ou apoio não permitido; e

2.5.6. qualquer forma, sinal ou elemento gráfico que permita identificação do candidato na prova escrita.

2.6. O candidato que for flagrado na prática de alguma das condutas do item acima será automaticamente retirado do local de aplicação da prova e eliminado do concurso.

2.7. A Prova escrita, valendo 100 pontos, será avaliada dentro dos seguintes critérios:

TABELA DE CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO DA PROVA ESCRITA			
ITEM	CRITÉRIO	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA

1	Pertinência temática e abordagem teórico-conceitual	Avaliação da capacidade de utilizar os conceitos e teorias para o desenvolvimento lógico e objetivo das ideias. A existência de informações óbvias ou fora do tema pesará negativamente na avaliação.	25,0
2	Habilidade na expressão escrita e domínio dos padrões da língua culta	Avaliação da precisão vocabular e correção gramatical, incluindo o domínio da língua portuguesa pelo candidato com relação à ortografia, acentuação, pontuação, concordâncias nominal e verbal, além do vocabulário técnico referente ao(s) tema(s) da prova escrita.	20,0
3	Capacidade de planejamento e organização do texto com clareza e coerência de ideias no desenvolvimento do tema	Avaliação do desenvolvimento do texto e desencadeamento dos elementos apresentados de forma clara, coesa e concatenada. Também serão avaliados a quantidade e o grau de detalhamento das informações, argumentos e discussões apresentados.	20,0
4	Apresentação do tema de acordo com o nível proposto	Avaliação da compatibilidade entre o nível proposto e as informações contidas no texto ao longo do desenvolvimento do tema.	20,0
5	Adequação da bibliografia utilizada	Avaliação da bibliografia pertinente ao tema e ao nível proposto.	15,0
Total de pontos			100,0

3. PROVA DIDÁTICA

3.1. Somente os candidatos aprovados na prova escrita participarão desta prova.

3.2. A prova didática será aplicada no dia, local e horário a serem divulgados quando do deferimento das inscrições, no site oficial da UFU (www.editais.ufu.br) e do Instituto de Geografia (www.ig.ufu.br).

3.3. A prova didática consistirá na apresentação oral, observada a ordem de realização fixada **por sorteio**, de um tema sorteado com, no mínimo, vinte e quatro e no máximo trinta e seis horas de antecedência, abrangendo assuntos do programa constante destas Normas Complementares.

3.4. A prova didática, cuja assistência é vedada aos demais candidatos, será realizada em sessão pública e terá duração mínima de quarenta e máxima de cinquenta minutos, podendo haver um acréscimo de até **30 (trinta) minutos** para arguição do candidato pela Comissão Julgadora. **As**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA

provas serão gravadas em áudio e vídeo que assegure boa qualidade e seu conteúdo não poderá ser consultado por terceiros, salvo autorização expressa do candidato detentor do direito de imagem, de acordo com o que dispõe a Lei nº 12.527/2011.

3.5. O candidato deverá entregar, a cada membro da Comissão Julgadora, o plano de aula que será apresentado na prova didática, constando referenciais bibliográficos e/ou materiais que serão indicados aos estudantes de graduação.

3.6. Serão disponibilizados aos os seguintes materiais/equipamentos: data-show, computador, quadro negro e giz.

3.7. Caso o candidato necessite utilizar outros materiais/equipamentos, será de sua responsabilidade providenciá-los.

3.8. A prova didática, valendo 100 pontos, será avaliada dentro dos seguintes critérios:

TABELA DE CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA			
ITEM	CRITÉRIO	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1	Respeito aos padrões de língua culta	Avaliação do respeito aos padrões de língua culta, incluindo a expressão oral, o uso formal da língua portuguesa quanto a vocabulário, concordâncias verbal e nominal e vícios de linguagem; correção gramatical, além do vocabulário técnico referente ao(s) tema(s) da prova didática.	20,0
2	Respeito ao tempo estipulado	Avaliação da observância do tempo estipulado para a prova didática, incluindo adequação da estrutura da aula em função do tempo dedicado a cada componente estrutural. Será atribuída a nota zero caso a exposição pelo candidato não alcançar 40 minutos ou ultrapassar 50 minutos.	15,0
3	Capacidade de desenvolvimento objetivo do tema, articulação de ideias e coesão do conteúdo apresentado	Avaliação da seleção e emprego adequados dos recursos didáticos, bem como do desenvolvimento da aula em consonância com o plano proposto, quantidade e grau de aprofundamento das informações e dos elementos abordados, fazendo com que a exposição se apresente de forma clara e com ideias encadeadas.	25,0
4	Adequação e fundamentação	Avaliação da coesão e consistência interna da	20,0



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA



	teórica na abordagem do tema, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento da aula	apresentação, bem como do plano de aula, incluindo fundamentação teórica, objetivos e metodologia propostos, além das referências bibliográficas indicadas.	
5	Demonstrar habilidade para o ambiente acadêmico	Avaliação da motivação e movimentação durante a apresentação, incluindo dicção, postura corporal, linguagem e universo vocabular utilizado, como parte do pleno domínio do tema da aula.	20,0
Total de pontos			100,0

4. APRECIÇÃO DE TÍTULOS

4.1. A apreciação de títulos será avaliada conforme o item 4.4, do Edital 069/2016 e o item 6.6, do Edital 068/2016 (Edital Geral) e seus subitens.

4.2. A entrega dos títulos compreenderá uma via do Curriculum lattes, abrangendo títulos acadêmicos, atividades didáticas, atividades científicas, profissionais e/ou artísticas, acompanhado dos documentos comprobatórios, tais como certificados, diplomas, entre outros.

4.3. Os títulos deverão ser entregues no dia, local e horário a serem divulgados quando do deferimento das inscrições, no site oficial da UFU (www.editais.ufu.br) e do Instituto de Geografia (www.ig.ufu.br).

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Processos Sedimentares: Física dos Processos e Tipos de Regimes de Fluxo;
2. Formas de Leito e Estruturas Sedimentares;
3. Fácies Sedimentares, Associações de Fácies e Sistemas Depositionais;
4. Técnicas de Estudo de Sedimentos e Rochas Sedimentares em Laboratório e em Campo;
5. Petrografia Sedimentar e Diagênese;
6. Geologia das Bacias Sedimentares Brasileiras;
7. Princípios de Estratigrafia e Aplicações;
8. Estratigrafia de Sequências;
9. Aquisição e Análise de Dados Estratigráficos de Superfície e Subsuperfície;
10. Estratigrafia Química e Isotópica e suas Aplicações.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA

6. REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO SUGERIDO

ADAMS, A.E.; MACKENZIE, W.S. & GUILFORD, C. 1984 Atlas of Sedimentary Rocks under the Microscope. Routledge. 110 p.

BIZZI, L.A.; SCHOBENHAUS, C.; VIDOTTI, R.M. e GONÇALVES, J.H. (Eds.) 2003 Geologia, Tectônica e Recursos Minerais do Brasil. CPRM, Brasília. 642 p.

BLATT, H.; MIDDLETON, G. & MURRAY, E. 1980. *Origin of Sedimentary Rocks*. Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ. 2nd ed. 782 p.

BROOKFIELD, M.E. 2004. *Principles of Stratigraphy*. Blackwell Publishing, 320 p.

BOGGS Jr., S. 2009. *Petrology of Sedimentary Rocks*. Cambridge. 2nd ed. 600 p.

BOGGS Jr., S. 2013. *Principles of Sedimentology and Stratigraphy*. Pearson. 5th ed., 568 p.

CARVALHO, A.M.G. 2006. Geologia Sedimentar. Âncora Editora, Lisboa. Vol. I, II e III.

CATUNEANU, O. 2005. *Principles of Sequence Stratigraphy*. Elsevier Science Ltd. 386 p.

DELLA FÁVERA, J.C. 2001. Fundamentos de Estratigrafia Moderna. Editora UERJ, Rio de Janeiro. 264 p.

HOLZ, M. 2012. Estratigrafia de Sequências: Histórico, Princípios e Aplicações. Editora Interciência. Rio de Janeiro. 272 p.

KOUTSOUKOS, E.A.M. 2005. *Applied Stratigraphy*. Springer, 488 p.

LEWIS, D.W. & MCCONCHIE, D. 2014. *Analytical Sedimentology*. Springer. 212 p.

LINDHOLM, R. 1987. *A Practical Approach to Sedimentology*. Allen & Unwin, Londres. 276 p.

MANTESSO-Neto, V.; BARTORELLI, A.; CARNEIRO, C.D.R. e BRITO-NEVES, B.B. 2004 Geologia do Continente Sul-Americano: Evolução da Obra de Fernando Flávio Marques de Almeida. Ed. Beca, São Paulo. 647 p.

MIALL, A. 2010. *The Geology of Stratigraphic Sequences*. Springer. 2nd ed., 522 p.

NICHOLS, G. 2009. *Sedimentology and Stratigraphy*. Wiley-Blackwell. 2nd ed., 432 p.

PEDREIRA, A.J., ARAGÃO, M.A.N.F. e MAGALHÃES, A.J.C. (Orgs.) 2008. Ambientes de Sedimentação Siliciclástica do Brasil. Editora Beca, São Paulo. Vol. 1., 341 p.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA**



REINECK, H.E. & SINGH, I.B. 1980. *Depositional Sedimentary Environments*. Springer, Berlim. 549 p.

SEVERIANO RIBEIRO, H.J.P (Org.) 2001. *Estratigrafia de Sequências: Fundamentos e Aplicações*. Editora da Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, RS. 428 p.

STOW, D.A.V. 2005 *Sedimentary Rocks in the Field: A Colour Guide*. CRC Press. 320 p.

SUGUIO, K. 2003. *Geologia Sedimentar*. Editora Edgard Blücher, São Paulo. 400 p.

TUCKER, M. 1988. *Techniques in Sedimentology*. Blackwell Scientific Publications, Suffolk. 408 p.

TUCKER, M. 2001 *Sedimentary Petrology*. Wiley Blackwell. 3rd ed., 272 p.

TUCKER, M. 2014. *Rochas Sedimentares: Guia Geológico de Campo*. Bookman. 336 p.

WALKER, R.G. & JAMES, N.P. (Eds.) 1992. *Facies models: response to sea level change*. Geological Association of Canada, Geotext 1, 409 p.

7. DA CLASSIFICAÇÃO GERAL E CRITÉRIOS DE DESEMPATE

7.1. Cada examinador atribuirá uma pontuação entre 0 e 100 pontos, por prova de cada candidato, imediatamente depois de sua realização e apreciação.

7.2. A nota de cada prova será obtida pela média aritmética da pontuação atribuída pelos examinadores.

7.3. A classificação geral dos candidatos far-se-á pela soma das notas obtidas na apreciação de títulos, na prova escrita, na prova didática.

7.4. Será considerado desclassificado do concurso o candidato que:

- a) obtiver pontuação inferior a 70 pontos na prova escrita; ou
- b) obtiver pontuação inferior a 70 pontos na prova didática.

7.5. Como critérios de desempate na nota final, serão utilizados respectivamente:

- I. nota da prova escrita;
- II. nota da prova didática e
- III. nota da prova de títulos.

Uberlândia, 31 de outubro de 2016.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA



Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Cláudio Antonio Di Mauro
Diretor do Instituto de Geografia
Portaria R nº 737/2013