

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM BIOMEDICINA
PLANO DE GESTÃO 2013-2015

Apresentação

Sou graduado em Biomedicina na Unifesp (2001), com mestrado e doutorado em Biologia Celular e Estrutural pela Unicamp (2004 e 2008), após o qual fui aprovado em segundo lugar no concurso para docente do ICBIM, no Setor de Citologia, Histologia e Embriologia, cargo que ocupo desde Novembro de 2008. Desde então, venho desenvolvendo minhas atividades docentes, tendo participado ativamente de atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração. Atualmente sou Professor Adjunto III desta universidade.

Atividades didáticas: Com uma carga horária média de 12 aulas semanais, tenho ministrado aulas não só para o Curso de Biomedicina, mas também para outros cursos para os quais esta Unidade Acadêmica presta serviços, como Engenharia Ambiental, Nutrição, Fisioterapia, e Física médica. Também tenho ministrado disciplinas no Programa de Pós-graduação em Biologia Celular e Estrutural, do qual sou membro titular. Também sou responsável pelo oferecimento de disciplina optativa para o Curso de Biomedicina, disciplina esta que ofereço regularmente.

Atividades de pesquisa: tenho desenvolvido projetos de pesquisa científica na área de organização do núcleo celular e suas alterações durante processos fisiológicos e patológicos, como envelhecimento e diabetes. Como fruto desses projetos de pesquisa, que ainda não tem financiamento oficial, mas que tem recebido importantes contribuições de docentes desta Universidade e de fora dela, tem-se a apresentação de resumos em eventos nacionais e internacionais, convites para apresentação de palestras em congressos e eventos isolados, produção de manuscritos para publicação, e formação de recursos humanos, na conclusão de orientação de 1 aluno de mestrado, 2 alunos de trabalho de conclusão de curso, 2 iniciações científicas, além da orientação atual de 1 aluno de mestrado e duas iniciações científicas.

Atividades de extensão: participei do Programa PET-Saúde UFU no ano de 2012, representando o Curso de Biomedicina, o qual contribuiu com quatro monitores para o programa, o qual ainda está vigente. Procurei garantir que os alunos do curso pudessem participar do programa, e que sua formação fosse respeitada, no que diz respeito a atribuição de atividades.

Atividades de administração: desde o início das minhas atividades na UFU tenho ocupado cargos administrativos, seja em chefias, membro de colegiados, conselhos e

comissões. Durante esses pouco mais de quatro anos de UFU, fui escolhido pelos meus pares para ocupar o cargo de Coordenador da Área de Morfologia do ICBIM, responsável pelo Setor de Citologia, Histologia e Embriologia do mesmo instituto, responsável pelo laboratório de técnicas histológicas do mesmo setor, membro do colegiado do Curso de Nutrição, membro da Comissão Permanente para Progressão Docente (CPPD) da UFU, membro suplente da Comissão de Ética no Uso de Animais de Experimentação (CEUA) da UFU e, principalmente, membro do colegiado do Curso de Biomedicina desde 2009, cargo que ocupei até Novembro de 2011, quando assumi interinamente a coordenação do curso, a qual venho ocupando até o presente momento. Ainda no Curso de Biomedicina, desde a minha entrada no colegiado de curso, também fiz parte das comissões de estágio e de TCC do curso. Adicionalmente, por conta das minhas atividades como Coordenador de Curso, faço parte dos Conselhos Universitário e de Graduação da UFU, além de fazer parte do Conselho do ICBIM (CONICBIM) desde a minha chegada nesta Universidade.

O conjunto de atividades descritas acima deixa claro o meu engajamento com diversas atividades necessárias para o bom andamento da Universidade, nas suas mais diversas esferas de funcionamento, sempre contribuindo, acredito, com um bom trabalho em todas elas.

No que diz respeito ao Curso de Biomedicina, como Coordenador *pro tempore*, tenho concentrado meus esforços na reformulação curricular do curso, a qual já deveria ter sido realizada há muito tempo, mas que ainda, infelizmente, não se concretizou. Para tanto, tenho me esforçado continuamente, em fazer contato com os professores responsáveis pelas disciplinas e unidades acadêmicas parceiras, além da análise da avaliação discente de cada uma das disciplinas, no sentido de colher críticas e sugestões, para, conjuntamente com professores e alunos, construir um projeto pedagógico que respeite as diretrizes curriculares nacionais, mas que também atenda às nossas especificidades e necessidades institucionais e locais. Nesse sentido, acredito que tenho muito a contribuir, por ser biomédico de formação, por ser docente envolvido com o curso e por ter me formado em Biomedicina na Unifesp, cujo projeto pedagógico serviu de base para a construção do Curso de Biomedicina da UFU.

Propostas

Quando assumi a Coordenação do Curso de Biomedicina, tinha um propósito em mente, o qual gostaria de concretizar o quanto antes, que é a reformulação do projeto pedagógico do curso. Atualmente o nosso curso é um curso inchado em termos de carga horária, preenchido com algumas disciplinas cuja ideia original era muito boa, mas que na prática, não funcionam como deveriam. Tais disciplinas ocupam um espaço considerável da carga horária do curso, a qual poderia ser revertida em mais tempo para outras disciplinas do curso ministrarem mais conteúdos. Muitos professores reclamam da falta de carga horária para conseguirem passar aos alunos tudo o que consideram importante a ser ensinado, de forma que as alterações curriculares que estão sendo construídas buscarão responder a este anseio.

Adicionalmente, tenho a convicção de que um curso de graduação tem um propósito social, que é o de atender a sua comunidade local, no sentido de formar profissionais necessários no mercado. Sendo assim, a filosofia de formar futuros pesquisadores e docentes será respeitada e mantida, atendendo um anseio interno da universidade e do nosso instituto. Acredito, porém, que nosso curso pode contribuir mais com a sociedade local e, de forma a atender os anseios e necessidades de nosso público, nossos alunos, buscarei garantir possibilidades de estágio curricular em outras áreas de atuação, que não somente aquelas de pesquisa em ambiente laboratorial. Como, atualmente, apesar dos grandes esforços de nossa Coordenadora de Estágios, o oferecimento de vagas de estágio em diversas áreas de atuação do biomédico tem sido bastante limitado, e insuficiente para o nosso número de alunos, há um compromisso desta gestão com a diretoria do instituto, no sentido de buscar recursos e parcerias para a criação de um laboratório escola de análises clínicas dentro do ICBIM, para garantir que todos os nossos alunos tenham um ambiente propício para a prática profissional voltada ao mercado de trabalho.

Também é proposta de trabalho manter uma rotina exaustiva de incentivo à avaliação das disciplinas e de seus docentes, pelos discentes, tentando desenvolver mecanismos mais efetivos, rápidos e modernos de avaliação, cujo objetivo é garantir a manutenção da qualidade do curso, no que diz respeito ao que é ensinado e como é ensinado. Acredito, dessa forma, disponibilizar informações aos docentes de como o seu trabalho tem sido avaliado e, dessa forma, estimulá-los a buscarem programas de capacitação e atualização disponibilizados pela universidade. Não é, de forma alguma, meu objetivo estabelecer uma ditadura discente, onde um professor será criticado severamente por não ministrar aulas e conteúdos de acordo com o que os alunos acreditam ser o correto, e sim de acordo com o que precisam e, ao mesmo tempo, buscando inibir uma prática, infelizmente muito comum, de comodismo de muitos docentes, em disponibilizar aos seus alunos sempre a mesma aula, pouco atualizada, sem preparo prévio, e com pouca variedade de recursos didáticos, ficando estes normalmente presos ao velho quadro negro e, no máximo, à cansativa e sonolenta exposição de slides em uma sala escura por horas e horas.

Planejo criar um banco de trabalhos de conclusão de curso desenvolvidos e apresentados pelos nossos alunos, de forma a garantir que esses trabalhos de grande qualidade tenham visibilidade na comunidade UFU, e possam ser consultados por qualquer discente ou docente interessado. Para tanto, pretendo disponibilizar para consulta não somente as versões impressas, mas também as versões digitais.

Pretendo contribuir para a atualização e alimentação do site do curso, que atualmente encontra-se desatualizado e pobre em informações. Pretendo, inclusive, disponibilizar as versões digitais dos TCCs no próprio site do curso.

Planejo garantir a realocação da Coordenação e Secretaria do curso para o espaço físico que lhe é destinado no bloco 2B, ao lado da diretoria, de forma a facilitar o trabalho de secretaria e contribuir para a criação de uma identidade predial para a nossa unidade acadêmica, ainda bastante fragmentada fisicamente.

Finalmente, lutarei para a criação de uma secretaria conjunta graduação/pós-graduação/direção, para otimizar atividades e, principalmente, para garantir que nos

períodos de férias de secretários, serviços básicos de atendimento aos usuários sejam mantidos.

Pelos motivos acima, expresso meu desejo de continuar nesta Coordenação, para concluir os trabalhos já em andamento, e garantir que a proposta acima explicitada torne-se realidade.

Prof. Dr. Alberto da Silva Moraes
13/06/2013