



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – DIRETORIA DE ENSINO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA BOLSAS DE GRADUAÇÃO PARA ATUAREM NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA ESEBA/UFU

Edital 001/2016 Eseba/UFU

A Escola de Educação Básica e a Pró-Reitoria de Graduação, atendendo ao Edital 01/2016 - PROGRAD-DIREN, fazem saber aos interessados que estarão abertas **as inscrições para a seleção de bolsistas para a Área de Educação Física da Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia – Eseba/UFU**, o qual integra o Programa de Bolsas de Graduação, conforme Resolução nº 08/2010, do Conselho de Graduação, **com vigência de 10 meses, no período de 01 de setembro de 2016 a 30 de junho de 2017. Valor mensal da bolsa de R\$400,00, para atuarem nas seguintes áreas específicas:**

- 1. Até dois bolsistas** do curso de **Educação Física da Universidade Federal de Uberlândia** para atuarem no **projeto voltado a o acompanhamento e pesquisa sobre os alunos com deficiência nas aulas de Educação Física e na Escola;**
- 2. dois bolsistas** do curso de **Educação Física da Universidade Federal de Uberlândia** para atuarem no **Projeto Esporte Escolar;**
- 3. dois bolsistas** dos cursos de licenciaturas da **Universidade Federal de Uberlândia**, em especial dos **cursos de Educação Física e Pedagogia**, para atuarem no **projeto de Avaliação nas aulas de Educação Física;**
- 4. dois bolsistas** do curso de **Educação Física da Universidade Federal de Uberlândia** para atuarem no **projeto voltado para investigação sobre as Rotas de Acesso nas aulas de Educação Física;**
- 5. dois bolsistas** do curso de **Educação Física da Universidade Federal de Uberlândia** para atuarem no **projeto voltado à tutoria/monitoria como estratégia metodológica nas aulas de Educação Física.**

1. DOS OBJETIVOS DOS PROJETOS

1.1. Projeto voltado ao acompanhamento e pesquisa sobre os alunos com deficiência nas aulas de Educação Física e na Escola

Objetivo Geral:

Ampliar a formação inicial do graduando em Educação Física, contribuindo com sua capacitação profissional para atuar com alunos em situação de deficiência na Educação Básica, bem como com o estudo e investigação das ações desenvolvidas nessa vivência, buscando minimizar as dificuldades detectadas pelos professores de Educação Física, face à política de inclusão.

Objetivos Específicos:

- ❖ Propiciar espaço onde os graduandos possam desenvolver, junto com os professores de Educação Física da Eseba/UFU, intervenções pedagógicas que possibilitem melhorias na qualidade da educação oferecida aos alunos, aprendendo com a interlocução teoria/prática.
- ❖ Fortalecer o diálogo entre os diferentes atores envolvidos no ensino superior e na Educação Básica.

- ❖ Vivenciar experiências de ensino junto aos alunos com deficiência da classe comum da Educação Básica.
- ❖ Planejar, aplicar e sistematizar estratégias pedagógicas inovadoras que visem contemplar as diferenças dos alunos na Escola de Educação Básica e garantir sua participação efetiva nas aulas de Educação Física.
- ❖ Divulgar a produção e os resultados dos estudos e das vivências, compartilhando conhecimento práticos e integrando a pesquisa à dinâmica da Universidade e dos sistemas públicos de educação básica.
- ❖ Verificar e avaliar o processo de avaliação realizado nas aulas de Educação Física da Eseba/UFU com as turmas que possuem alunos com deficiência matriculados.
- ❖ Pesquisar o impacto da colaboração dos bolsistas para inclusão de alunos com deficiência nas aulas de Educação Física.

1.2. Projeto Esporte Escolar

Objetivo Geral:

Auxiliar a Eseba e a UFU a cumprirem com seu papel científico e social por meio de atividades de ensino e pesquisa que envolvam docentes, discentes do ensino básico e da graduação; estreitar os laços entre o Ensino Superior e a Educação Básica, assim como enfrentar a dicotomia teórico-prática e a hierarquia do conhecimento ainda existente no processo de formação inicial, contribuindo dessa maneira para formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho e; atender as necessidades de aperfeiçoamento dos alunos que tenham interesse na prática dos Esportes Coletivos como atividade extracurricular.

Objetivos Específicos:

- ❖ Continuar a investigação sobre os fatores motivacionais para a prática de esportes coletivos no Projeto “Esporte Escolar” da Eseba/UFU e ampliá-la para as aulas de Educação Física que envolvam os conteúdos do Eixo Temático Esporte.
- ❖ Construir e desenvolver a pesquisa sobre os Jogos Internos (JOGIN) da Eseba/UFU a fim de verificar se os objetivos traçados para este projeto institucional têm sido alcançados, analisando o papel da competição esportiva na escola.
- ❖ Possibilitar que os alunos da Faculdade de Educação Física da UFU desenvolvam atividades de ensino e pesquisa em um ambiente de atuação profissional reconhecido local e regionalmente.
- ❖ Oportunizar aos estudantes do ensino superior a participação e intervenção na proposta curricular da Área de Educação Física da Eseba/UFU pautada no planejamento coletivo, na busca por uma educação crítica e emancipatória que valoriza a participação dialógica do aluno.
- ❖ Divulgar o conhecimento apreendido e construído por meio do Programa de Bolsas da PROGRAD com os estudantes da graduação e profissionais da área de Educação Física.

1.3. Projeto de Avaliação nas Aulas de Educação Física

Objetivo Geral:

Realizar os estudos com foco no processo de avaliação das aulas de Educação Física na Eseba, assim como elaborar materiais e instrumentos pedagógicos para o professor e alunos, inclusive considerando suas especificidades. Aprofundar na análise da concepção e proposta de avaliação na área Educação Física da Eseba e relacioná-la com os objetivos da área e da escola.

Objetivos Específicos:

- ❖ Ampliar a análise da avaliação na área Educação Física da Eseba e avançar nas proposições de subsídios pedagógicos na perspectiva da avaliação formativa.
- ❖ Criar condições para que os alunos das Licenciaturas da UFU desenvolvam, em conjunto com os professores da educação básica, atividades de ensino e pesquisa no ambiente escolar, e, ao final, desenvolvam propostas pedagógicas para o processo de avaliação da área de Educação Física da Eseba.
- ❖ Contribuir na formação inicial de estudantes das Licenciaturas que desejem aprofundar conhecimentos sobre avaliação dos processos de aprendizagem na Educação Física escolar assim como na construção de instrumentos pedagógicos.

1.4. Projeto voltado para investigação sobre as Rotas de Acesso nas aulas de Educação Física

Objetivo Geral:

Contribuir para a articulação Graduação e Ensino Básico e favorecer o desenvolvimento de vivências mais sólidas para a formação do futuro professor nas situações de ensino e aprendizagem investigando quais rotas de acesso tem sido utilizadas no processo de ensino e aprendizagem das aulas de Educação Física, na Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia (Eseba/UFU), nos primeiros anos do Ensino Fundamental, por meio de observações e participação ativa dos estagiários do curso de graduação em Educação Física em parceria com os professores da escola.

Objetivos Específicos:

- ❖ Oportunizar o contato direto do bolsista (futuro professor) com situações de ensino e aprendizagem no desenvolvimento dos conteúdos e temas desenvolvidos nas aulas de Educação Física da Eseba/UFU.
- ❖ Verificar nos diversos conteúdos e temas trabalhados nas aulas de Educação Física da Eseba/UFU quais rotas de acesso estão sendo abordadas nas estratégias de ensino utilizadas.
- ❖ Analisar quais prioridades tem sido dadas no desenvolvimento dos conteúdos e temas das aulas de Educação Física em detrimento de outras com relação às rotas de acesso dos discentes.
- ❖ Relacionar as rotas de acesso acessadas nas aulas de Educação Física da Eseba/UFU com outras possibilidades de estímulo que podem ser desenvolvidas.
- ❖ Estabelecer uma discussão contínua durante o processo de desenvolvimento do projeto com as situações vivenciadas e a literatura acadêmica.

- ❖ Elencar os conteúdos e temas com maior aceitação e melhor avaliação por parte dos discentes e pontuar quais as rotas de acesso são mais abordadas nestes conteúdos e temas.
- ❖ Propor estratégias pedagógicas que favoreçam o estímulo de diferentes rotas de acesso nos processos de ensino e aprendizagem dos conteúdos e temas das aulas de Educação Física da Eseba/UFU nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

1.5. Projeto voltado à tutoria/monitoria como estratégia metodológica nas aulas de Educação Física

Objetivo Geral:

Ampliar a formação inicial do graduando em Educação Física, contribuindo com sua capacitação profissional para atuar junto a alunos da educação básica, com e sem deficiência; a partir de intervenções, estudos e investigações pedagógicas que visem minimizar as dificuldades detectadas pelos professores de Educação Física, face à política de inclusão.

Objetivos Específicos:

- ❖ Auxiliar a formação de professores pesquisadores em detrimento de profissionais tecnicistas, capazes de contribuir com os avanços da Educação Especial e a Educação Física escolar.
- ❖ Criar condições coletivas para a prática do estudo, da análise, da problematização, da reflexão e da proposição de alternativas às situações encontradas na Eseba/UFU, via diálogos e reflexões entre professores, bolsistas e alunos.
- ❖ Propiciar espaço onde os graduandos possam desenvolver junto com os professores de Educação Física da Eseba, intervenções pedagógicas que possibilitem melhorias na qualidade da educação oferecida aos alunos, aprendendo com a interlocução teoria/prática.
- ❖ Oportunizar aos estudantes do ensino superior a participação e intervenção na proposta pedagógica da Área de Educação Física da Eseba/UFU pautada no planejamento coletivo, na busca por uma educação crítica e emancipatória que valoriza a participação dialógica do aluno.
- ❖ Oferecer atividades que desenvolvam habilidades inerentes ao professor-pesquisador e capacite os bolsistas para o desenvolvimento de pesquisas científicas.
- ❖ Dar continuidade e ampliar a implementação do Programa de Tutoria/Monitoria na Eseba/UFU, comparando a tutoria entre alunos da mesma turma e entre alunos de diferentes anos de ensino.
- ❖ Divulgar o conhecimento apreendido e construído por meio do Programa de Bolsas da PROGRAD com os estudantes da graduação e profissionais da área da Educação/Educação Física.

2. DOS REQUISITOS PARA O ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO CONCORRER À BOLSA DO PROJETO

- 2.1.** Estar regularmente matriculado e cursando do 2º ao penúltimo período nos cursos de licenciaturas de regime semestral (ex.: no Curso de Licenciatura em Educação Física da UFU do 2º ao 8º período); ou do 2º ao penúltimo ano nos cursos de licenciaturas da UFU de regime anual (ex.: no Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFU no 2º e 3º anos).
- 2.2.** Não acumular bolsas de outros programas internos ou externos à UFU, excetuadas as bolsas de auxílio (alimentação, moradia, transporte etc.).
- 2.3.** Não ter vínculo empregatício com qualquer instituição, excetuados os alunos inscritos no Subprograma Cursos Noturnos.

- 2.4.** Dispor de 20 horas semanais disponíveis, no período da manhã e/ou tarde, para as atividades do projeto.
- 2.5.** Não ser cônjuge, companheiro ou parente em linha reta ou colateral, por consanguinidade ou afinidade, até o terceiro grau, do orientador do projeto.

3. DOS COMPROMISSOS DO BOLSISTA

- 3.1.** Participar integralmente das atividades do projeto, tais como: atividades de orientação, desenvolvimento de ações e produção de relatórios.
- 3.2.** Desenvolver as atividades de acordo com a proposta apresentada pelo orientador do projeto.
- 3.3.** Comprometer-se com a execução do projeto, reunindo-se periodicamente com a equipe executora.
- 3.4.** Comprometer-se na elaboração de trabalhos a serem apresentados em eventos acadêmicos.
- 3.5.** Apresentar relatório parcial (semestral) e relatório final das atividades desenvolvidas;
- 3.6.** Produzir trabalhos (artigo, relato de experiências didáticas, produção de materiais didáticos) para socialização dos resultados do Programa de Bolsas de Graduação da Universidade Federal de Uberlândia.
- 3.7.** Participar da Semana Acadêmica da UFU e/ou outros eventos científicos internos ou externos à UFU.

4. DA INSCRIÇÃO

A inscrição dos alunos da UFU será realizada por meio de preenchimento da ficha de inscrição e entrega de cópia impressa atualizada de:

- histórico escolar e grade horária do período ou ano que o aluno está matriculado;
- quadro de disponibilidade de dias e horários semanais (manhã, tarde e noite), elaborado pelo próprio candidato, para cumprimento das 20h semanais exigidas no item 2.4 deste Edital.
- documentos pessoais: CPF, RG, Título Eleitoral com comprovante da última eleição;
- dados bancários (banco, agência, conta corrente).

Local: **3º andar - Sala 335 – Sala dos Professores de Educação Física da Eseba/UFU.**

Endereço: **R. Adutora São Pedro, 40, Bairro Nossa Senhora Aparecida.**

Data e horário:

- **30/08/2016 – terça-feira – das 7h às 11h30min.**
- **01/09/2016 – quinta-feira – das 14h30min às 17h.**

5. DA SELEÇÃO

A seleção dos candidatos da UFU constará de entrevista, análise da grade horária, histórico escolar e quadro de disponibilidade. Cronograma de entrevistas:

5.1. Projeto voltado ao acompanhamento e pesquisa sobre alunos com deficiências nas aulas de Educação Física e na Escola

Data da entrevista: **06/09/2016, terça-feira.**

Horário de chegada para entrevista: **14h às 15h (as entrevistas serão realizadas a partir das 14h, por ordem de chegada).**

Local: **3º andar - Sala 335 – Sala dos Professores de Educação Física da Eseba/UFU.**

Endereço: Rua Adutora São Pedro, 40, Campus Educação Física, Bairro Aparecida, CEP 38.400-075, Uberlândia, MG.

5.2. Projeto Esporte Escolar

Data da entrevista: **06/09/2016, terça-feira.**

Horário de chegada para entrevista: **14h às 15h (as entrevistas serão realizadas a partir das 14h, por ordem de chegada).**

Local: **3º andar - Sala 335 – Sala dos Professores de Educação Física da Eseba/UFU.**

Endereço: Rua Adutora São Pedro, 40, Campus Educação Física, Bairro Aparecida, CEP 38.400-075, Uberlândia, MG.

5.3. Projeto de Avaliação nas Aulas de Educação Física

Data da entrevista: **02/09/2016, sexta-feira.**

Horário de chegada para entrevista: **7h às 8h (as entrevistas serão realizadas a partir das 7h, por ordem de chegada).**

Local: **3º andar - Sala 335 – Sala dos Professores de Educação Física da Eseba/UFU.**

Endereço: Rua Adutora São Pedro, 40, Campus Educação Física, Bairro Aparecida, CEP 38.400-075, Uberlândia, MG.

5.4. Projeto voltado para investigação sobre as Rotas de Acesso nas aulas de Educação Física:

Data da entrevista: **02/09/2016, sexta-feira.**

Horário de chegada para entrevista: **7h às 8h (as entrevistas serão realizadas a partir das 7h, por ordem de chegada).**

Local: **3º andar - Sala 335 – Sala dos Professores de Educação Física da Eseba/UFU.**

Endereço: Rua Adutora São Pedro, 40, Campus Educação Física, Bairro Aparecida, CEP 38.400-075, Uberlândia, MG.

5.5. Projeto voltado à tutoria/monitoria como estratégia metodológica nas aulas de Educação Física:

Data da entrevista: **02/09/2016, sexta-feira.**

Horário de chegada para entrevista: **7h às 8h (as entrevistas serão realizadas a partir das 7h, por ordem de chegada).**

Local: **3º andar - Sala 335 – Sala dos Professores de Educação Física da Eseba/UFU.**

Endereço: Rua Adutora São Pedro, 40, Campus Educação Física, Bairro Aparecida, CEP 38.400-075, Uberlândia, MG.

6. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

O resultado final será divulgado no dia **08 de setembro de 2016 até às 18h**, na página da Escola de Educação Básica da UFU (<http://www.eseba.ufu.br>), mural da coordenação do curso de Educação Física e portaria da Escola de Educação Básica da UFU. **Os candidatos**

selecionados deverão assinar o termo de compromisso até o dia 09 de setembro de 2016, das 7h30 às 11h30min, nas quadras da Eseba/UFU, com os professores de Educação Física.

Prof. Elizabet Rezende de Faria
Coordenadora da Área de Educação Física

André Luiz Sabino
Diretora da Eseba/UFU