



Resultado Final

Edital N° 02/2022 de Bolsas de Iniciação Científica da Escola de Educação Básica – ESEBA/UFU

Informamos que os nomes abaixo estão aprovados com bolsa para este Edital, 02/2022. No entanto, ressalta-se que a concessão das bolsas poderá sofrer alterações, a depender da disponibilidade financeira durante o período de vigência do edital.

Todos os(as) alunos(as) aprovados(as) com bolsa devem ter uma conta corrente, em seu nome, exclusivamente no Banco do Brasil. Ressalta-se, não pode ser conta poupança ou conta fácil.

Todos(as) os(as) alunos(as) e orientadores(as) abaixo devem ter Currículo Lattes. Esse cadastro é obrigatório e de responsabilidade do(a) orientador(a).

Próximas datas importantes:

Envio de documentação (item 3.4.1 do edital): 28/04/2022 a 05/05/2022

Vigência da bolsa: Maio de 2022 a Janeiro de 2023

PROJETO DE PESQUISA	ÁREA	LATTES DO ORIENTADOR	NOME DO ALUNO	LATTES DO ALUNO	PROPOPOSTA DE ATIVIDADE DE PESQUISA	TOTAL
<i>Ecologia e diversidade de invertebrados e os efeitos da urbanização em Uberlândia (MG)</i>	Ciências Biológicas	100	Gabriela de Castro Vilarinho	55	85	240
<i>Doença de Chagas no município de Uberlândia (MG): análise descritiva da situação epidemiológica da doença e levantamento da fauna triatomínia</i>	Ciências Biológicas	100	Maria Fernanda Santos Silva	52	85	237
<i>Doença de Chagas no município de Uberlândia (MG): análise descritiva da situação epidemiológica da doença e levantamento da fauna triatomínia</i>	Ciências Biológicas	100	Giovana Cunha Sales Veríssimo	45,5	85	230,5
<i>Ecologia e diversidade de invertebrados e os efeitos da urbanização em Uberlândia (MG)</i>	Ciências Biológicas	100	Eduarda Faria Leal	39	85	224
<i>Educação Ambiental no ensino de geografia: monitoramento de arbovírus (vetores) utilizando armadilhas ovitrampas, na Escola de Educação Básica</i>	Ciências Humanas	100	Elisa Soane Lomônaco	8,5	90	198,5

(ESEBA/UFU)

Educação Ambiental no ensino de geografia: monitoramento de arbovírus (vetores) utilizando armadilhas ovitrampas, na Escola de Educação Básica
(ESEBA/UFU)

Ciências Humanas	100	Gabriela Fernandes Rodrigues	1	90	191
------------------	-----	------------------------------	---	----	-----

Educação Ambiental e Conservação de Recursos Naturais: discussões sobre insetos polinizadores

Ciências Biológicas	80	Aline de Moraes Araújo	7	95	182
---------------------	----	------------------------	---	----	-----

Educação Ambiental e Conservação de Recursos Naturais: discussões sobre insetos polinizadores

Ciências Biológicas	80	Bianca Vieira Inhaquitti	7	95	182
---------------------	----	--------------------------	---	----	-----

A construção do imaginário de independência brasileira por meio dos textos literários da Era de Transição do Brasil

Letras, Linguística e Artes	61,5	Maria Gabriela Gourlart Marques Vieira	10	98	169,5
-----------------------------	------	--	----	----	-------

A música como resistência: Rap, Trap e Funk no enfrentamento do racismo estrutural

Ciências Humanas	75	Valentine Bortolini Alves	0	90	165
------------------	----	---------------------------	---	----	-----

A música como resistência: Rap, Trap e Funk no enfrentamento

Ciências Humanas	75	Lucas Vinícius Moreira Oliveira de	0	90	165
------------------	----	------------------------------------	---	----	-----

<i>do racismo estrutural</i>	Andrada					
<i>A construção do imaginário de independência brasileira por meio dos textos literários da Era de Transição do Brasil</i>	Letras, Linguística e Artes	61,5	Gabrielle Oliveira Lopes	1	98	160,5
<i>Racismo e enfrentamento do racismo na série "Todo mundo odeia o Chris": reflexões sobre o racismo estrutural nas instituições escolares</i>	Ciências Humanas	64,5	Hillary Assunção Dias	0	90	154,5
<i>Racismo e enfrentamento do racismo na série "Todo mundo odeia o Chris": reflexões sobre o racismo estrutural nas instituições escolares</i>	Ciências Humanas	64,5	Arthur Silva Messias	0	90	154,5
<i>Mapeamento e Divulgação das Plantas Nativas do Cerrado, Localizadas no Campus Santa Mônica (UFU)</i>	Ciências Biológicas	29,5	Henrique D'ângelo Miranda	9	95	133,5
<i>Mapeamento e Divulgação das Plantas Nativas do Cerrado, Localizadas no Campus Santa Mônica (UFU)</i>	Ciências Biológicas	29,5	João Gabriel	8	95	132,5

<i>O uso de jogos no Ensino de Ciências</i>	Ciências Biológicas	21,5	Matheus Gomes Faria	27,5	80	129
<i>Colin em Preto e Branco: Uma leitura do racismo</i>	Ciências Humanas	30,5	Isabela de Sá Borges Silva	0	93	123,5
<i>O uso de jogos no Ensino de Ciências</i>	Ciências Biológicas	21,5	Alice Gonçalves Coutinho de Faria	DESCCLASSIFICADO	80	101,5
<i>O uso de jogos no Ensino de Ciências</i>	Ciências Biológicas	21,5	Maria Eduarda Soares de Oliveira	0	80	101,5